

«ЛЮБЛЮ УРАЛ – МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!»

Направление: «Урал и космос»

Тема: «Урал и космос»

Девиз команды:

*«Мы яркие и смелые,
Веселые, загорелые,
Мы дружны и едины,
Потому непобедимы!»*

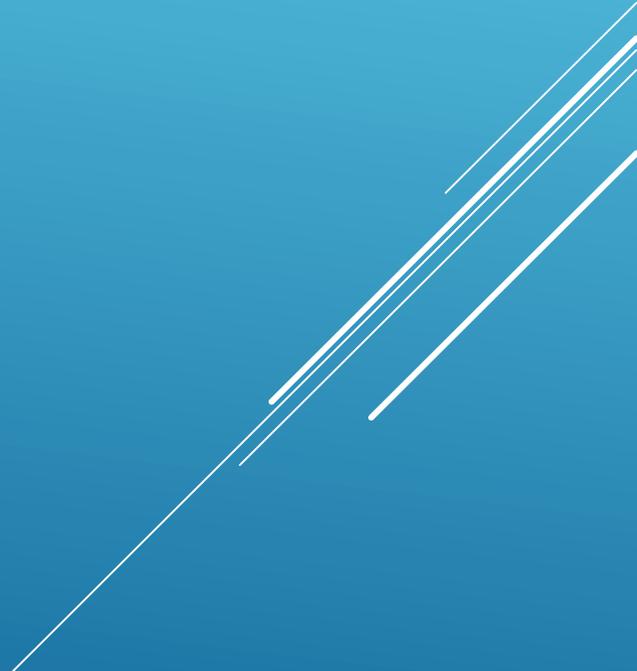


МБДОУ - детский сад №121

Средняя группа «Солнышки»

Воспитатель: Эндерс Ольга Александровна

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

- Воспитатель
 - Дети
 - Родители (законные представители)
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

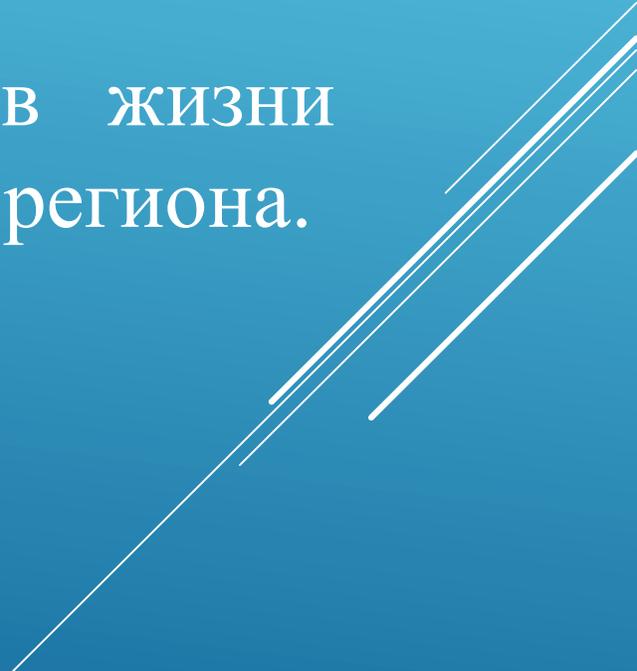
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ВЫСОКАЯ

Увидеть Землю с высоты, объять взглядом всю разом, узнать, что там в глубине за синевой небосвода, было и остаётся огромным желанием человечества. Интерес этот – жажда познания окружающего мира, жажда могучая и неутолимая, ведущая человечество с одной ступени своего развития на другую, более высокую...

Современные дети мало интересуются темой космоса. В нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, дети больше не мечтают быть космонавтами. Побеседовав с детьми, мы узнали, что дети мало знают о космосе, имея поверхностные знания о нем, о первом человеке, полетевшем в космос, о вкладе жителей нашего края в развитие космонавтики.

Данный проект поможет сформировать детям первоначальное представление о космосе, солнечной системе, о космонавтах, в том числе тех, кто начал свой звездный путь на Урале, об уральском вкладе в становлении и развитии космонавтики.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Изучить вклад наших земляков в освоении и покорении космического пространства.
 - Рассмотреть какую роль играет космос в жизни современного общества и нашего Уральского региона.
- 

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Способствование элементарному пониманию значения «КОСМОС», «КОСМОНАВТ»;
- Познакомить с понятиями «КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО», «КОСМОНАВТИКА»;
- Расширение и углубление знаний детей о космосе, о первом полёте человека в космос;
- Способствование патриотическому воспитанию и выбору профессии подрастающего поколения на примере жизни и деятельности знаменитых земляков, имеющих непосредственное отношение к освоению космоса;
- Формирование потребности в интеллектуальном и физическом развитии на примере достижений земляков;
- Укрепить связь в работе над проектом и создание условий совместного взаимодействия педагог – воспитанники – родители (законные представители) .

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

Тип проекта - творческо-исследовательский

По характеру - внутри ДОУ

По количеству участников - коллективный

По продолжительности - краткосрочный



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:

- НОД;
- Чтение художественной литературы;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Художественно-продуктивная деятельность: поэтапное создание коллективной работы «Мы в космосе»;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Оформление и презентация выставки работ совместного творчества родителей (законных представителей) и детей «Урал и космос».

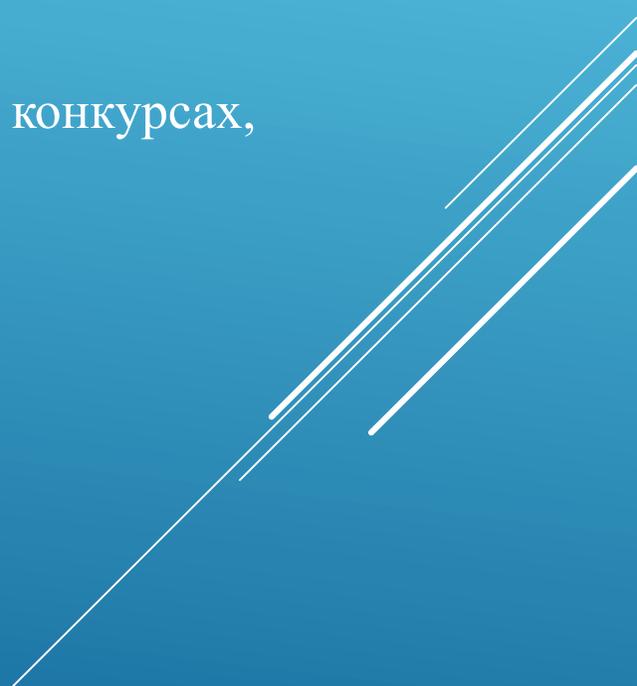
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для детей:

- Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Урал и космос».
- Заинтересованность детей темой «Урал и космос», проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- В процессе реализации проекта будут сформированы нравственно-патриотические чувства.
- Развитие творческих способностей детей, путем осуществления совместной деятельности с родителями.

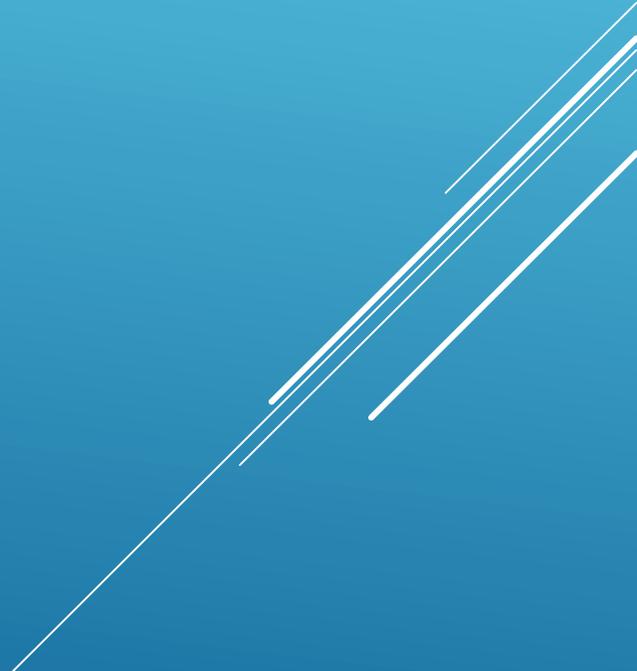
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для родителей:

- Активное участие в проектной деятельности.
 - Укрепление детско-родительских отношений.
 - Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях.
 - Конструктивное сотрудничество педагогов с родителями.
 - Проявление интереса у родителей к жизни ДОУ.
- 

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

с 27.09.2021г. по 29.10.2021г.





ПРОЕКТ «УРАЛ И КОСМОС» СОЗДАН ИЗ НАШЕЙ ЛЮБВИ
К РОДНОМУ КРАЮ И КОСМОНАВТИКЕ, ЖЕЛАНИЯ
ПРИВЛЕЧЬ СВЕРСТНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ
КОСМОНАВТИКИ И РОЛИ УРАЛЬЦЕВ В ЕЕ РАЗВИТИИ.



СВОЙ ВКЛАД
В ОСВОЕНИЕ КОСМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ВНЕСЛИ
КОСМОНАВТЫ-УРАЛЬЦЫ...



С ЕКАТЕРИНБУРГОМ И СРЕДНИМ УРАЛОМ СВЯЗАНА БИОГРАФИЯ
КАК МИНИМУМ ПЯТИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПОКОРИТЕЛЕЙ
ВСЕЛЕННОЙ, ПОБЫВАВШИХ НА ОРБИТЕ.



НА УРАЛЕ, НА ЗАВОДЕ «УРАЛМАШ», БЫЛИ ВЫПЛАВЛЕНЫ
ШТАМПЫ ПОВЫШЕННОЙ ПРОЧНОСТИ, НА КОТОРЫХ
ИЗГОТОВИЛИ ПОЛУСФЕРЫ КОРПУСА ПЕРВОГО СПУТНИКА
ЗЕМЛИ.



«КОСМОНАВТИКА ИМЕЕТ БЕЗГРАНИЧНОЕ БУДУЩЕЕ, И ЕЕ ПЕРСПЕКТИВЫ БЕСПРЕДЕЛЬНЫ, КАК САМА ВСЕЛЕННАЯ»
КОРОЛЕВ С.П.



КРОПОТЛИВАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

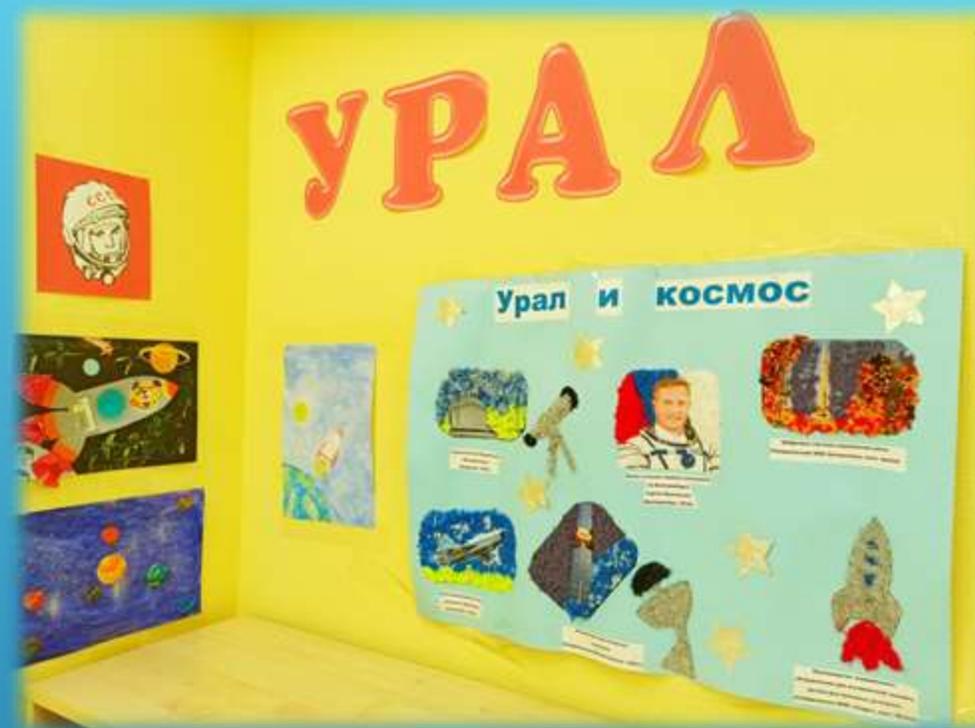




РЕБЯТА ИССЛЕДОВАЛИ РОЛЬ УРАЛЬЦЕВ В РАЗВИТИИ
КОСМОНАВТИКИ И СОЗДАВАЛИ ПРОДУКТ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА НА ТЕМУ:
«ПЛАНЕТЫ»



СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ В ВЫСТАВКЕ
«УРАЛ И КОСМОС»



МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ С КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТОЙ «МЫ В КОСМОСЕ»

НАШЕ
ТВОРЧЕСТВО



КОСМОС

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ:

- Значительно повысился уровень знаний у детей о космосе.
- Воспитанники имеют представление о строении Солнечной системы, планетах и их особенностях, о нашей Галактике.
- Получили знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле, об уральских научно-производственных достижениях в развитие космонавтики. Познакомились с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным и уральскими летчиками-космонавтами, которые начали свой профессиональный путь на Урале.
- У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

ВЫВОДЫ:

В ходе реализации проекта можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе, о научно-производственных достижениях на Урал в развитии космонавтики: создание полусферы корпуса первого спутника Земли, кварцевых резонаторов, выпускавших знаменитые позывные спутников, изготовление жидкостных ракетных двигателей малой тяги и двигательных установок и т. д.

Мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. Я верю, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

