

МБДОУ – детский сад № 121

Городской фестиваль «Чудеса анимации»

Направление «Чудеса науки»

Создание мультфильма «Стоп коронавирус»



**Руководитель:** воспитатель

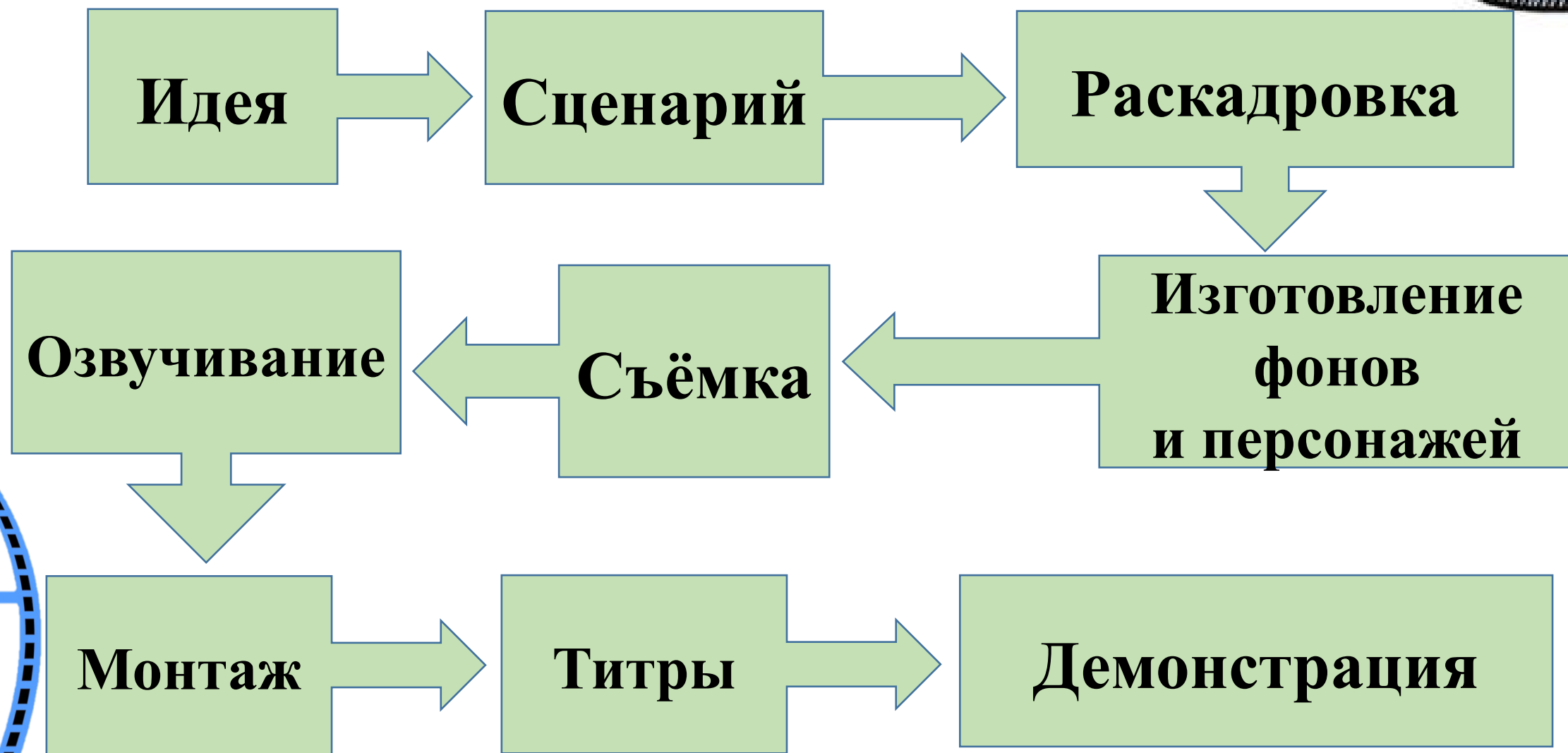
Романова Наталья Александровна

**Мультипликаторы:** дети подготовительной

школы группы «Теремок»



# Алгоритм создания мультфильма



# Откуда пришла идея



**Витя**  
Наталья Александровна, а Вы поставили прививку от коронавируса? Где её придумали?

Вакцину (Спутник V) успешно разработали в национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии (НИЦЭМ) имени Н.Ф. Гамалеи. Это Российская вакцина.

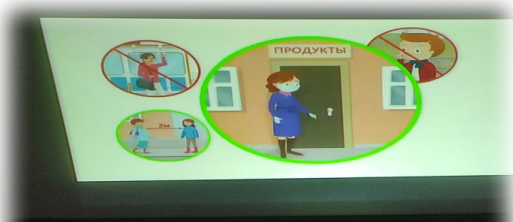
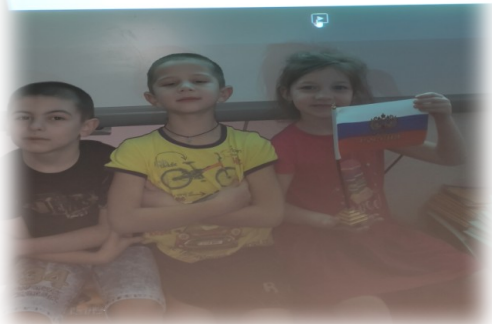
**Настя**  
Я очень люблю рисовать. Буду художником. Нарисую фон к мультфильму.

**Эрик**  
Давайте сделаем свой мультик про коронавирус. Мне очень нравится лепить. И покажем всем ребятам.



Сначала дети посмотрели разные по способу создания мультфильмы: пластилиновый, рисованный, компьютерный, кукольный. Им очень стало интересно кто их создаёт. Так ребята познакомились с профессиями в анимационном кино: режиссёр, художник, декоратор, аниматор и оператор, актёр дубляжа, композитор, монтажёр. Дети очень захотели создать свой мультфильм и показать всем ребятам. На создание сценария надоумил Витя. Его очень волновал вопрос: где придумали прививку от коронавируса (Спутник V). Информацию с ребятами изучали в интернете. Так возникла идея по написанию сценария и создания мультфильма «Стоп коронавирус».

# Как придумали сценарий



Дети живут, растут, познают в эпоху цифровых технологий. Витя, Настя, Эрик - ребята которые читают, пишут и могут получить ответ на любой свой вопрос в интернете. Вместе с детьми и родителями стали искать информацию о коронавирусе (кто переносчик, долго ли он живёт в воздухе и что это за вакцина СпутникV и т.д.). Смотрели познавательные мультфильмы и передачи по теме.

Эрик очень любит читать стихи. Он предложил озвучить мультфильм в стихотворной форме. И мы стали придумывать с ребятами рифмы к разным словам (дружить-прожить, летать-искать, застыл-накрыл, поймали-отправили, страна-доброта и т.д.).

А родители конечно же нам помогли. Так и возник сценарий к мультфильму «Стоп коронавирус».

# Как делали раскадровку



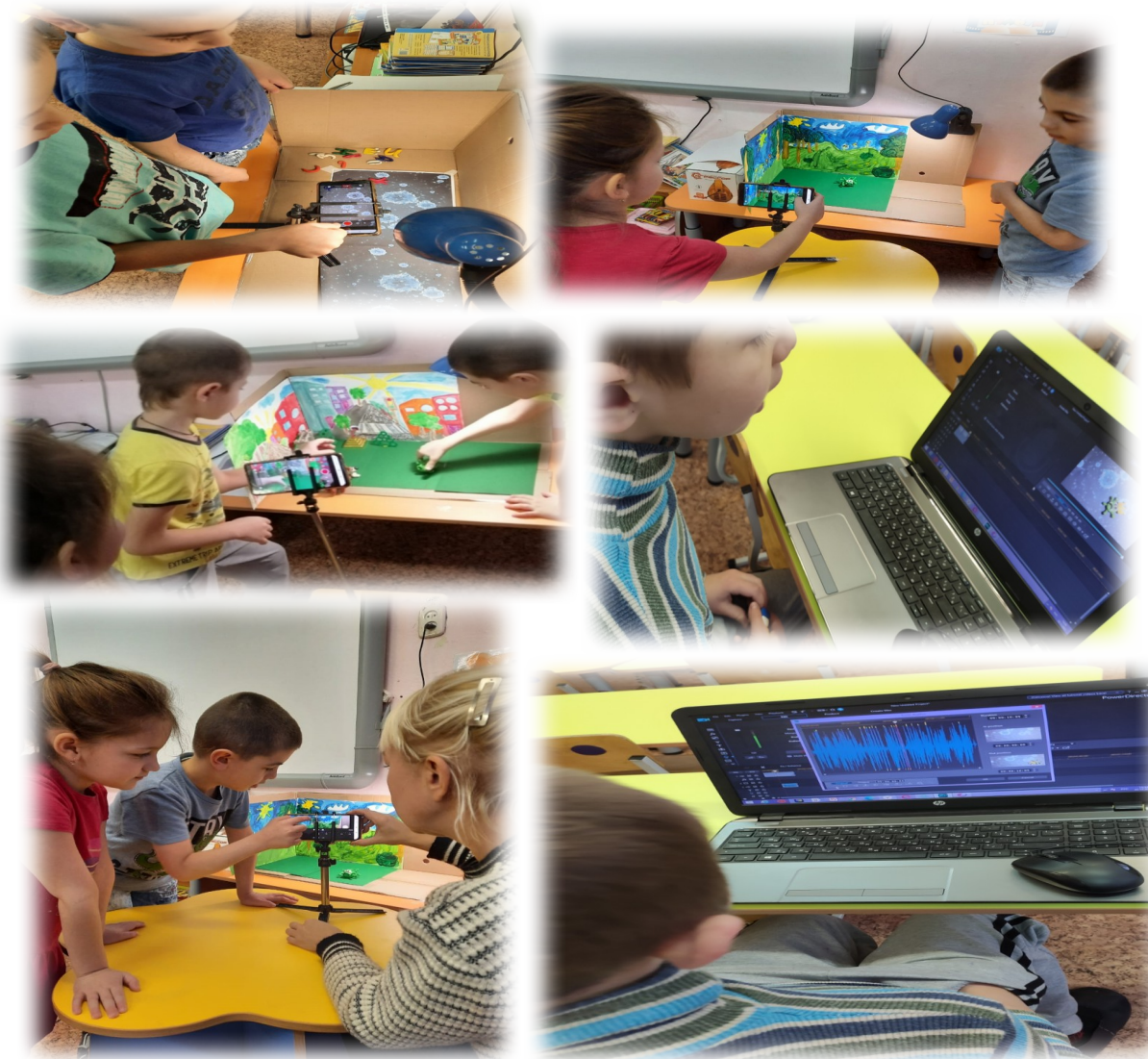
До начала съёмок вместе с детьми «разобрали» сценарий (проект) на кадры мысленно в голове. И представили сценарий с помощью прорисовки кадров. Ребята сделали наброски идеи карандашом. Получилась черновая раскадровка будущего мультфильма.

# Как изготавливали фон и персонажей



Художником-декоратором стала Настя. Она создала план для будущего мультфильма-фон, небо, лес, дома. Ребята с радостью ей помогали и советовали какой будет лес, улица, дома и т.д. Все ребята побывали в роли художника-декоратора. Эрик и Витя слепили будущих героев мультика. Сами подбирали цветовую гамму пластилина. Придумывали внешний вид героев и мимику лица. Настя охотно помогала в лепке будущих героев. Дети дружно работали в команде.

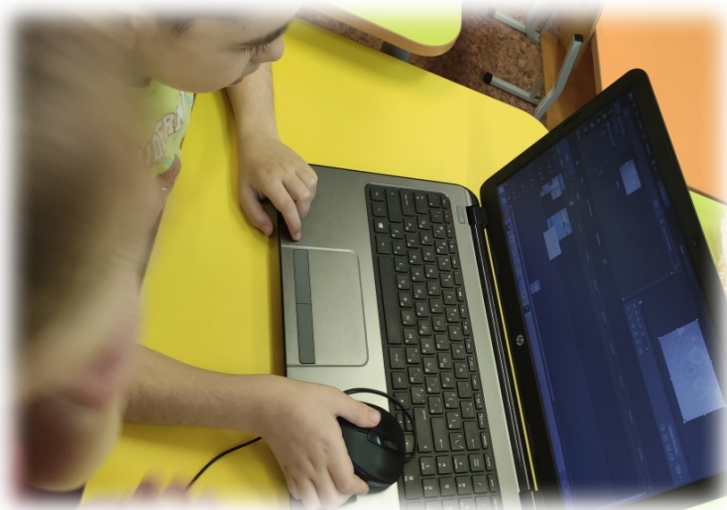
# Как снимали и озвучивали



Аниматором стала Настя, а оператором был Витя. Настя передвигала фигурки героев, а Витя кадр за кадром снимал и фотографировал каждое движение. Ребята во время съёмки решили поменяться ролями. Теперь Витя стал аниматором, а Настя оператором. Эрик тоже попробовал себя в профессии аниматора и оператора. Съёмка проводилась с помощью телефона в программе Stop Motion Studio. Так получилось очень много фотографий, целая лента.

Героев мультфильма «Стоп коронавирус» озвучивали все дети. Учились говорить где надо тихо, где надо громко. Даже пытались менять голоса во время съёмки. Ребятам очень понравилось. Были улыбки и позитивный смех всех участников. Озвучивали ребята в программе Power Director. Так мы снимали и озвучивали наш мультфильм.

# Как дети монтировали мультик

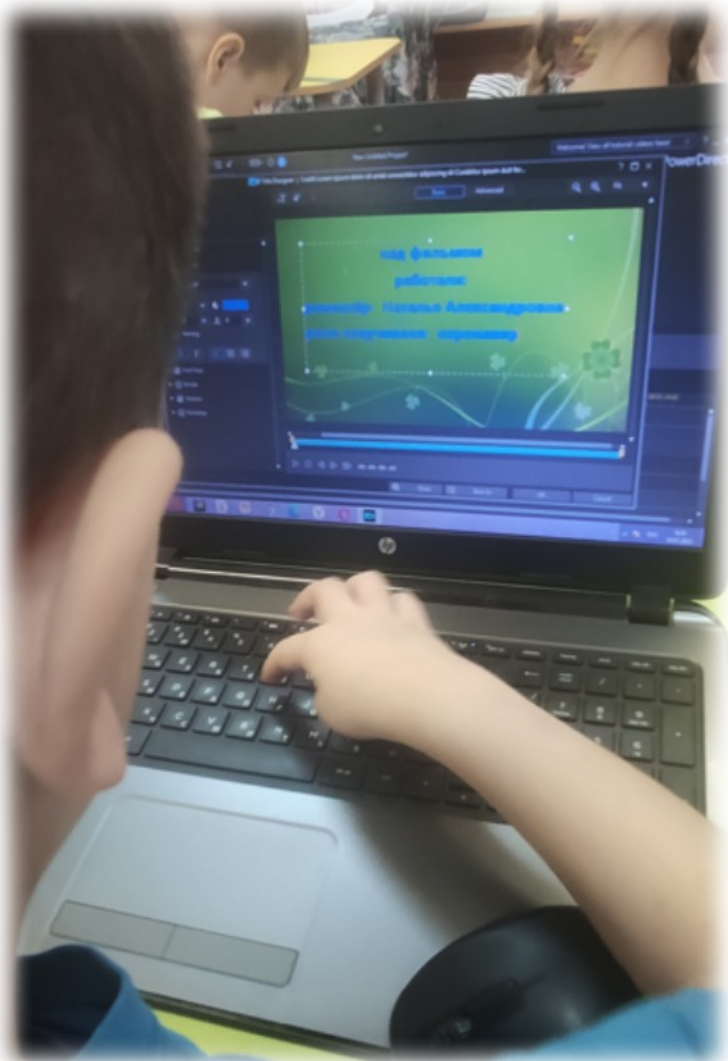


В профессии по монтажу мультфильма побывали все участники проекта. Каждый Попробовал свои силы, развил внимание, выработал усидчивость.

Монтировали мультик в программе Power Director. Познакомились с работой в этой программе. Ребятам очень понравилось. Отснятые ранее сюжеты мультика в программе Stop Motion Studio были перемещены в программу Power Director для монтирования мультика, добавления ранее записанных голосов детей, музыки, различных звуков.



# Создание титров



Какой мультик без титров?  
Ребята умеют читать и писать и  
поэтому в написании титров  
не составила большого труда.  
Так ребята ещё раз закрепили  
названия профессий и их значение  
в мультипликации.

# демонстрация



Ребята показали мультфильм «Стоп коронавирус» детям группы. Рассказали как создавали мультфильм. С какими профессиями в мультипликации познакомились. С какими трудностями столкнулись и как их преодолевали.

Детям мультфильм очень понравился. Ребята узнали что такое вакцина «Спутник V» и где её разработали.

У детей произошло формирование гордости за страну и свой народ.

В будущем ребята группы решили создавать мультфильмы о достижениях Российских учёных нашей страны в различных областях.

Каждый из детей очень хотел бы попробовать себя в мультипликации.