

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 121

## Городской конкурс «Воспитать человека»

### Номинация Социальное воспитание

Тема: Новые формы организации  
личностно-ориентированного  
воспитания детей

### Метод проекта «Матрешка»

### Проект «Мир народа в дружбе наций»



Разработала:  
музыкальный руководитель МБДОУ № 121  
Ромицына А.С.

**Особенность нового метода работы «Матрешка»** - долгосрочный характера (не менее 1 года),  
- особенная структура проекта (проект в проекте)

**Цель** - Воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, создание организационно-педагогических условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений о культуре и традициях разных народов. .

### **Задачи:**

-обеспечить детям разных национальностей комфортное пребывание в детском саду, путем изучения особенностей их культуры и уважения к их традициям.

-углубить представления воспитанников о России, как многонациональном государстве;

- сформировать представления о культурах разных народов, их обычаях , укладе жизни (традиционных занятиях, одежде, домашней утвари, и пр. )

-воспитать интерес и уважительное отношение к различным народам и их национальным традициям;

- организовать взаимодействие с родителями в рамках проекта.

- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы,

- стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;

### **Проект состоит из нескольких подпроектов:**

Название подпроекта	Сроки реализации
«Мы – русские».	10.01.2021-20.03.2021
«Путешествие в Казахстан»	05.09.2021-26.09.2021
«Удмурты – финно-угорский народ»	10.03.2021-02.04.2022
«Азербайджан – страна огней»	12.05.2022-30.05.2022
«Марийцы – народ поволжья»	05.09.2022-26.09.2022
«Путешествие в Узбекистан»	25.11.2022-15.12.2022
«Культура татарского народа»	10.03.2023-02.04.2023
«Удивительная страна – Китай»	12.05.2023-30.05.2023

**Участники проекта** – воспитанники старшей группы (5-6 лет), педагоги, родители.

**Проект по продолжительности** - долгосрочный  
(с 5.09.2021 по 30.05.2023)

# Этапы проекта

## Подготовительный:

- Выявление актуальности темы. Сбор необходимой информации. Определение основных направлений работы.
- Анализ знаний воспитанников о разных народах и их культуре.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах.
- Разработка плана проекта.

## Основной:

- Оформление выставки предметов быта, музыкальных инструментов, национальных костюмов (по каждой изучаемой национальности)
- Оформление выставки рисунков, поделок.
- Знакомство с народом (по каждому подпроекту), бытом и укладом через просмотр презентации, видеороликов, а также посредством живого общения с представителями этой национальности;
- Чтение стихотворения о изучаемых народностях;
- Знакомство с национальной литературой изучаемой народности
- Знакомство с национальными подвижными играми изучаемой национальности;
- Знакомство с национальными музыкальными инструментами;
- Прослушивание национальной музыки каждого народа.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- Организация взаимодействия с семьями воспитанников через вовлечение родителей в проектную деятельность.

## Заключительный:

- Обработка и оформление материалов педагогического проекта;
- Анализ результативности

## Планируемые результаты:

- Обогащение представлений детей о традициях и культуре разных народов
- Повышение активности детей к изучению культуры и обычаев других народов
- Обогащение словарного запаса воспитанников и расширение кругозора.
- Овладение элементарными знаниями о национальных музыкальных инструментах разных народов
- Обеспечение детям разных национальностей комфортное пребывание в детском саду, путем изучения особенностей их культуры и уважения к их традициям.
- Повышение заинтересованности родителей в совместной работе детского сада и семьи.

# Подпроект «Мы Русские»

## Опрос среди родителей наших воспитанников

### «Представителем какого народа ты являешься?»

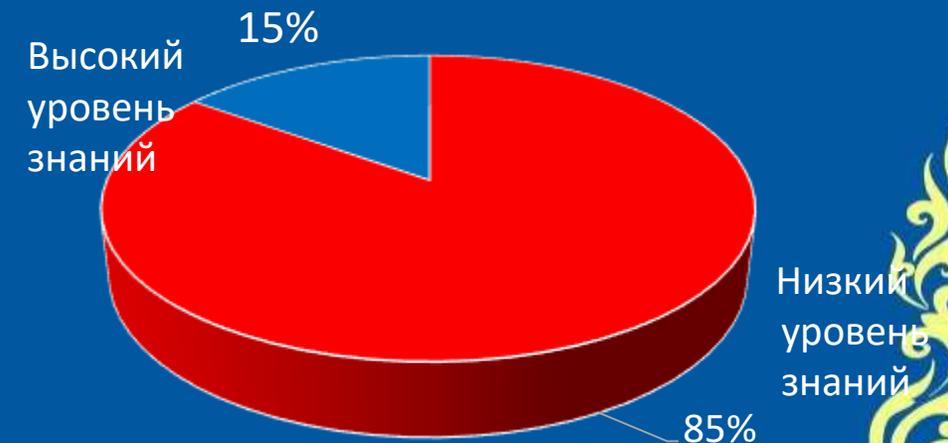
В нашем детском саду воспитываются представители казахов, азербайджанцев, удмуртов, марийцев, татар, узбеков, а также воспитанник из русско-китайской семьи.



## Опрос среди воспитанников «Что я знаю о России?»

Результаты исследования показали, что:

- у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории своего города края, страны;
- отсутствует познавательный интерес;
- родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, из-за высокой занятости.



# Колядки

Ребята познакомились с историей возникновения этого праздника и особенностями его празднования

# Тематическое занятие «Мы – Русские»

Ребята познакомились с основными символами нашей страны: герб, флаг, столицей нашей родины, национальными костюмами, национальными музыкальными инструментами: балалайкой, гармонью, гуслями; узнали о многообразии народов нашей страны.

# Масленица

Ребята ознакомились с русскими народными играми, посвященными этой теме, такие как – «карусель», «горелки», «печём блины», «ручеек»



# Детское творчество и игровая деятельность.



## Посещение музея «Русская изба»

Наши воспитанники и их родители познакомились с укладом жизни русского человека, его бытом, поиграли в хороводные игры, окунулись в атмосферу старины



## Работа с родителями

### Выставка предметов обихода и утвари «Русский уголок»



## Выставка-музей «Куклы в национальных костюмах»

Ребята совместно с родителями сделали своими руками русскую обрядовую пряничную куклу.



## На протяжении всего подпроекта, дети:

**Знакомились с русскими народными сказками:**

-«Заяц-хвостун», «Сетрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Василиса Прекрасная», «Иван Царевич и Серый волк», «По щучьему велению», «Каша из попора», «Белая уточка» и писателей Урала («Уральские сказы Бажова»)

**Знакомились со стихотворениями** о Родине, Москве, Екатеринбурге;



- **знакомились с пословицами и поговорками** о Родине  
- **с русскими народными песнями** о России, Урале, березке, («Ты моя Россия» Г.Спруте, «Мы дети твои- Россия» муз. и сл.Осошник В. РНП «Во поле березка стояла», «Тонкая рябина»)  
- **с русскими народными танцами** («Кадриль», хоровод «Земелюшка-чернозем»)

# Подпроект «Путешествие в Казахстан»

## Тематическое занятие и оформление выставки «Путешествие в Казахстан»

Воспитанники нашего детского сада узнали о том, где находится Казахстан, познакомились с флагом и гербом страны, с национальными костюмами, музыкальными инструментами - домбра, сыбызга, адырна, кобыз; поиграли в казахскую национальную игру «Такия-тастамак» (тюбетейка-невидимка). А также, познакомились с национальной посудой казахов – кесе (пиала), казахским кнупом – камчой, и примерили на себя головные уборы – такия (тюбетейка).



## Вовлечение родителей в проектную деятельность

Ребята совместно с родителями сделали макет юрты и Казахстана. Нарисовали рисунки по изучаемой теме.



В связи с этим, мы организовали выставку рисунков «Казахстан – край степей»



## Творческая работа детей (лепка, рисование)

После беседы с детьми о казахском народе, его обычаях и культуре, ребята вылепили из пластилина Такию – казахский головной убор, а также Кесе – чашку без ручки (пиала), разукрасили казахский орнамент.

## Знакомство с представителями казахского народа – молодежным казахским землячеством г.Екатеринбурга

Ребята приобщились к обычаям, традициям и музыкальной культуре Казахстана. Также ребята послушали звучание казахской домбры в живом исполнении, научились выполнять танцевальные национальные движения, познакомились с макетом юрты, казахскими словами.



**В течение всего подпроекта,  
наши воспитанники**



**Слушали казахские народные сказки**

- Хитрый Алдар кесе,
- Чудесная птица,
- Батыр Боран,
- Совет голубей,
- Зенге-баба

**Смотрели мультфильмы**  
по изучаемой  
национальности,  
**Читали стихотворения**

*Настоящие корпешки –  
поскутные подушки и одеяла казахов*



**Театрализованное выступление  
«Коннакадэ – подарок от гостей»**

Итогом мероприятия стало  
театрализованное  
выступление  
казахского обычая:  
Коннакадэ – подарок от  
гостей и участие в  
городском конкурсе «Россия  
– многонациональное  
государство»

*Достархан – стол казахов*

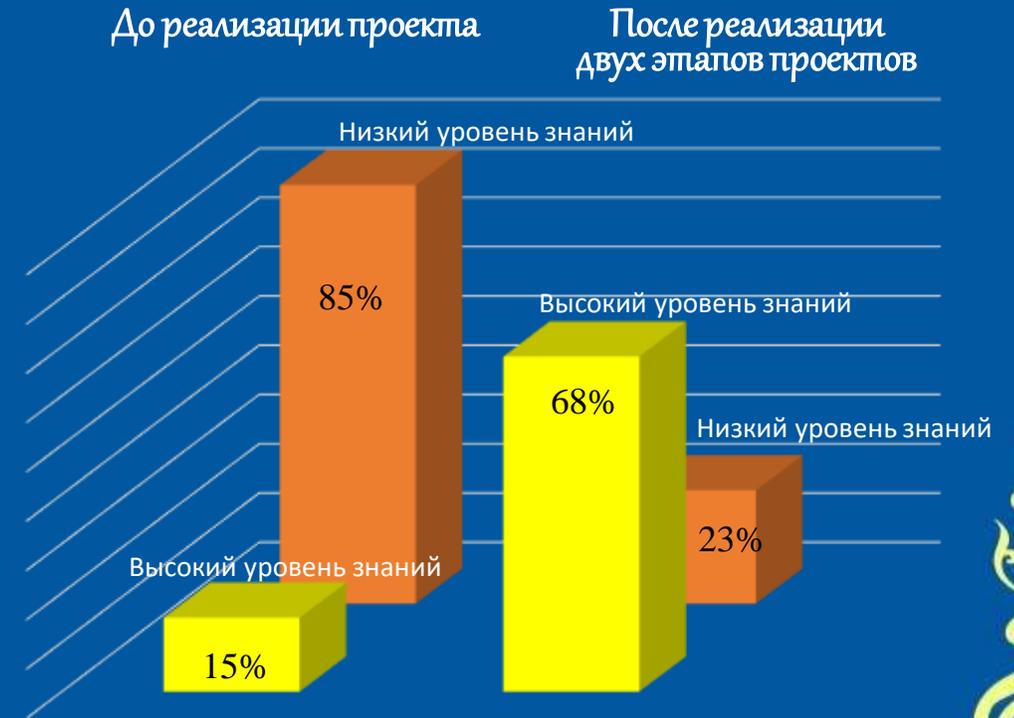


# Итоги работы:

## Благодаря этому проекту:

- дети разных национальностей стали ближе к друг другу, появилось взаимопонимание, уважение к друг друга, дети стали чувствовать себя нужными, не одинокими;
- повысился интерес к изучению культур и обычаев разных народов;
- расширилось представление о России как о многонациональном государстве,
- обогатились знания и представления о русской и казахской культурах: дети овладели элементарными знаниями о русских и казахских национальных музыкальных инструментах, предметах быта, укладе жизни разных народов, их обычаях и традициях.
- формируются чувства патриотизма и любви к своей родине,
- пополнился словарный запас воспитанников,
- работая в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами, повысился интерес к общему делу, улучшились взаимоотношения между участниками проекта, добилась сплочение коллектива
- повысилась заинтересованность родителей в совместной работе детского сада и семьи.

## Промежуточные итоги проекта «Мир народа в дружбе наций»



Спасибо за внимание!