

«ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Тема: «Дорожная безопасность»

Девиз команды:

«Мы серьезные ребята,

ПДД мы уважаем!

Скажем мы без сомненья:

Очень в жизни нам нужны Правила движения»



МБДОУ - детский сад №121

Команда «ПДДэшки»

Воспитатель: Эндерс Ольга Александровна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ВЫСОКАЯ

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей.



ПРОЕКТ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» НАПРАВЛЕН НА ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ СВЕРСТНИКОВ, И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОБЛЕМАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:


СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ОСНОВ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ОСОЗНАННОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ ГОРОДА ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

С ПОМОЩЬЮ РАЗНООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ОПТИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПДД.

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ НА ОСНОВЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ И ВЗАИМНОЙ ПОМОЩИ.

АКТИВИЗАЦИЯ ПРОПАГАНДИСТКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ ДОУ ПО ПДД И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и дороге.
 - Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.
 - Воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.
- 

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети:

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

Родители:

повышение роли участников образовательного процесса родителей (законных представителей) в воспитании детей правилам безопасности на дорогах, улицах.

Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Повышение компетентности родителей в области безопасности детей в окружающем мире.

Педагоги:

Сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

ТИП РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА:
КРАТКОСРОЧНЫЙ

СРОКИ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА:
31.01.22 ПО 4.02.22

Этапы реализации проекта:

Первый этап:

Подготовительный

Цель: определить основные направления работы

Задачи:

- составление проекта «Азбука безопасности» - подбор методической и художественной литературы; - изготовление пособий, нестандартного оборудования для развития двигательной активности; - подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр; - составление плана совместных мероприятий педагогов и детей.

Второй этап:

Организационный

- работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, коррекционная работа, организация двигательного режима);
- Настольная игра: «Правила дорожного движения»;
- Подвижные и малоподвижные игры: «Светофор. Красный, желтый, зеленый», «Веселый пешеход»;
- Сюжетно- ролевая игра «Наши друзья-светофор и зебра»;
- Заучивание стихотворений о правилах дорожного движения;
- Беседы: «Красный свет-дороги нет, а зеленый можно в путь»;
- Наблюдения: «Дорога», «Пешеходный переход»;
- Творческая деятельность:
 - создание книжек-малышек о правилах дорожного движения;
 - создание и постановки сказки «По сказочным дорожкам шагая - ПДД мы изучаем»;
 - памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма»;
 - памятка для родителей по правилам дорожного движения;
 - консультация «Безопасность ребенка на улице».

Взаимодействие с родителями создание и выставка светоотражающего элемента для одежды.

Третий этап:

Основной

Цель: провести мероприятия по профилактике детского травматизма

Задачи:

Наладить партнерские взаимодействия педагога с родителями;

Создать условия для осознанного изучения детьми правил безопасности, на улице, дороге;

Активизировать работу педагога по пропаганде правил ПДД и безопасного образа жизни среди родителей команды.

Четвертый этап:

Аналитический

Цель: систематизировать методический материал и сопоставить промежуточные результаты с задачами проекта.

Задачи: количественная и качественная обработка промежуточных итогов работы.

Пятый этап:

Заключительный

Цель:

обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, выводы.

Задачи: представить опыт городскому педагогическому сообществу.

Результаты проведенной работы:

В ДОУ налажено эффективное взаимодействие с родителями, ведется планомерная работа по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на улице, дороге, осознанной активности родителей по поддержанию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
- Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего возраста, формирование у детей знания о культуре поведения на дороге, обучению умению использовать макет для моделирования ситуации в игровом пространстве, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

СОЗДАНИЕ КНИЖКИ-МАЛЬШКИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





ДВИГАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ, ДОРОГЕ



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕМУ:
«ПОИГРАЕМ, ПОСЧИТАЕМ - ПДД МЫ ИЗУЧАЕМ»



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
«НАШИ ДРУЗЬЯ НА ДОРОГЕ»;
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ: СОВМЕСТНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ
РАБОТА «МОЙ СВЕТООТРАЖАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ НА ОДЕЖДЕ»



ВЫСТАВКА
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
НА ТЕМУ:
«Я – ПЕШЕХОД!»