

Городской конкурс «Люблю Урал-мой край родной»
Художественное творчество

ЕКАТЕРИНЪБУРЪХЪ 1723

«Завод-крепость» История рождения Екатеринбурга

Девиз команды:

«Мы яркие, смелые, веселые, загорелые!
Мы дружны и едины, потому
непобедимы!»

Команда: «Солнышки»

МБДОУ-детский сад №121

Воспитатель: Эндерс О.А.

2022 г.

«По народной примете, счастливые люди рождаются в сорочке, и мы позволяем перенести это сравнение на Екатеринбург, который в ряду других русских городов занял, с первого дня своего появления на божий свет, совершенно исключительное место».

Д.Н. Мамин-Сибиряк

Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- родители



Актуальность проекта: высокая

- В настоящее время стало особенно актуальным воспитание у подрастающего поколения нравственно - моральных качеств и прежде всего чувства любви к своему Отечеству.
- Для успешной реализации целей нравственно-патриотического воспитания важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что их большая Родина – Россия, она единственная для тех, кто здесь родился. А Екатеринбург – столица Свердловской области. Наблюдая за детьми, мы заметили, что тема «Завод-крепость» им интересна, они с удовольствием рассматривают репродукции картин, посвящённых Екатеринбургу, фотографии об этом городе, делятся впечатлениями. Но в процессе бесед с детьми, мы убедились в том, что у детей неполные представления об истории этого города, о его достопримечательностях.
- Так как метод проектов позволяет школьникам усвоить сложный материал, через совместный поиск решения проблемы, тем самым мотивировать познавательный интерес, учить находить информацию, развивать творческие способности детей, мы решили реализовать проект «Завод-крепость» об истории рождения города Екатеринбурга.

Цель проекта:

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину, дать представления об истории рождения города, первоначальные знания в поиске и обработке информации.

Задачи проекта:

- Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему края;
- Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, городу, стране;
- Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе);
- Учить находить информацию методами поиска (наблюдение, общение, чтение, просмотр теле-, видеопрограмм, работа с книгой, с интернетом.
- Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

Характеристика проекта:

- Тип проекта - информационно-творческий
- По характеру - внутри ДООУ
- По количеству участников - коллективный
- По продолжительности - краткосрочный



Форма проведения:

- НОД,
- чтение художественной литературы,
- самостоятельная деятельность детей,
- художественно-продуктивная деятельность,
- работа с родителями,
- Коллективная работа- создание макета.



Планируемые результаты:

- Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.
- Знание истории возникновения родного города, его достопримечательности.
- Сформированное представление об исторических памятниках.
- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.
- развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности;
- расширение кругозора у детей;
- развитие познавательной активности, любознательности.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный, включает в себя:
- Выбор темы и содержания проекта Модель трех проблемных вопросов:
 - Что мы уже знаем?
 - Что мы не знаем?
 - Что нужно сделать, чтобы узнать об истории рождения г. Екатеринбурга
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Этапы реализации проекта (продолжение)

- Основной, включает в себя:

Привлечение родителей к оказанию помощи, проведение семейных экскурсионных прогулок по историческим местам города;

Чтение художественной литературы;

Рассматривание иллюстраций;

Создание детских рисунков, открыток, поделок;

Проведение с детьми бесед.

- Заключительный:

Итоговая коллективная работа

создание обучающего макета «Завод-крепость»

Результаты проведенной работы:

В ходе проекта у детей обогатились знания по истории зарождения нашего города:

- Познакомились с основными памятниками, историческими местами г. Екатеринбурга;
- Были созданы благоприятные условия для раскрытия личности ребенка, его творческого потенциала и эффективного взаимодействия с родителями;
- Мы собрали достаточно много материала и создали обучающий макет «Завод-крепость» об истории рождения города Екатеринбурга для воспитанников детского сада. Свой макет мы планировали подарить музею Истории Екатеринбурга нашему социальному партнеру в рамках образовательной площадки

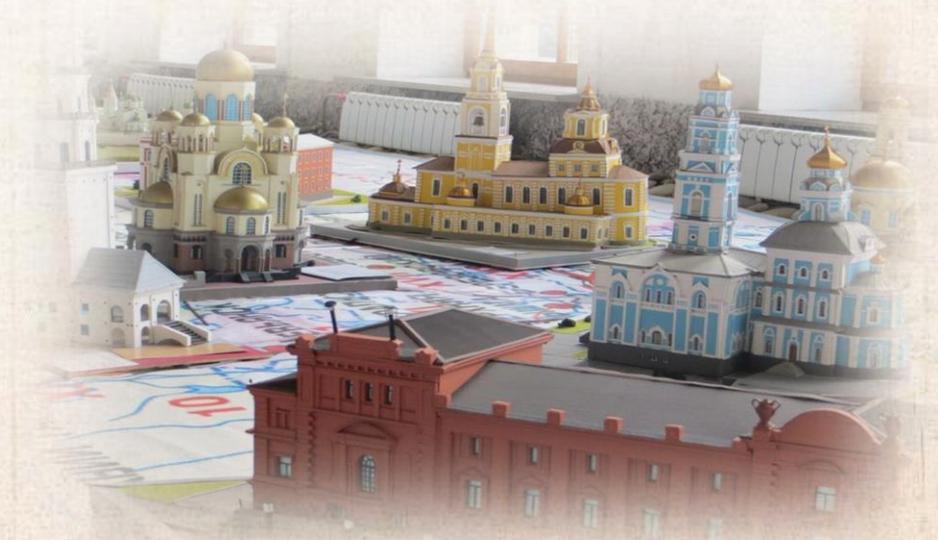
История рождения города Екатеринбурга: виртуальные достопримечательности





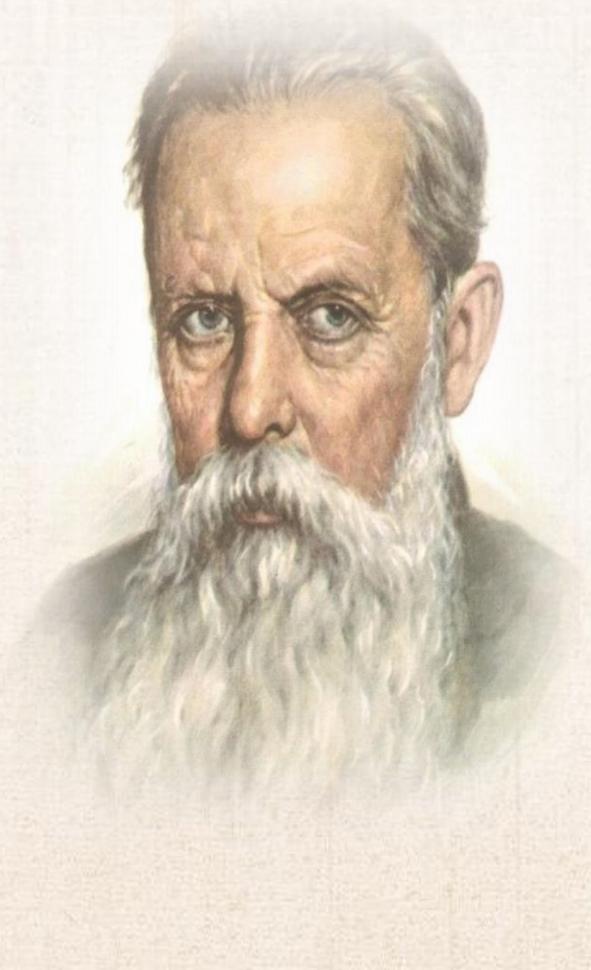
Так выглядит герб нашего города, правда красноват? На нем изображены рудозаводская печь в виде колоды и промышленная печь с красным огнём — эти символы символизируют горнодобывающую и металлургическую отрасли промышленности Урала. Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть. Фигуры животных — медведь, символизирующий европейскую часть России и соболь, символизирующий Сибирь — изображены с выступающими языками и оскаленными зубами, потому что они охраняют город. Золотая лента в нижней части герба является призывом к славному будущему Екатеринбург.

Ребята узнали, что Екатеринбург возводился как столица горнозаводского края, раскинувшегося на громадной территории по обе стороны Уральского хребта, в двух частях света — Европе и Азии. Сам Екатеринбургский завод в первые годы работы превосходил по технологической оснащённости все иные металлургические предприятия не только страны, но и мира.



Любимые сказы Бажова

В продуктивной деятельности дети узнали, что Бажов — не только литература, это и окружающий мир, и география края. Это живое воплощение и символ Урала.

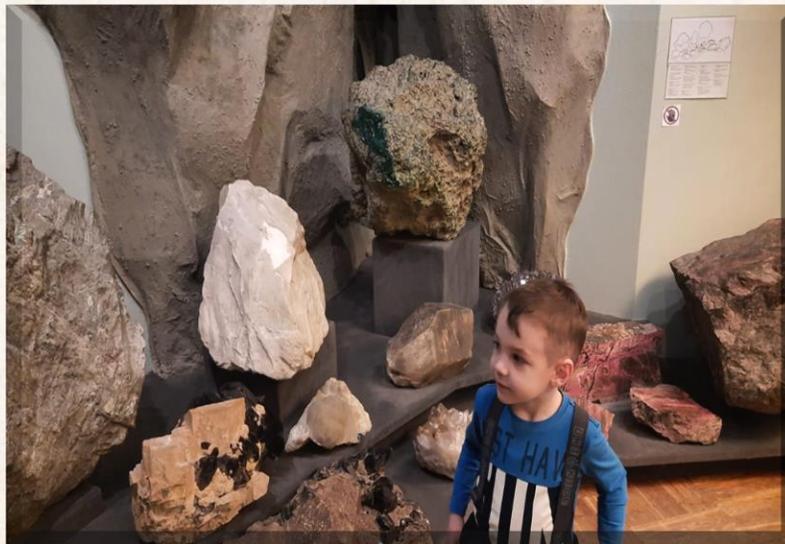


Взаимодействие с родителями: творческие походы в театры города семей Сериковых, Ульяновых



Ребята вместе с родителями узнали о культурной роли города
Екатеринбурга – уральской столицы музеев и театров и
исторических достопримечательностей

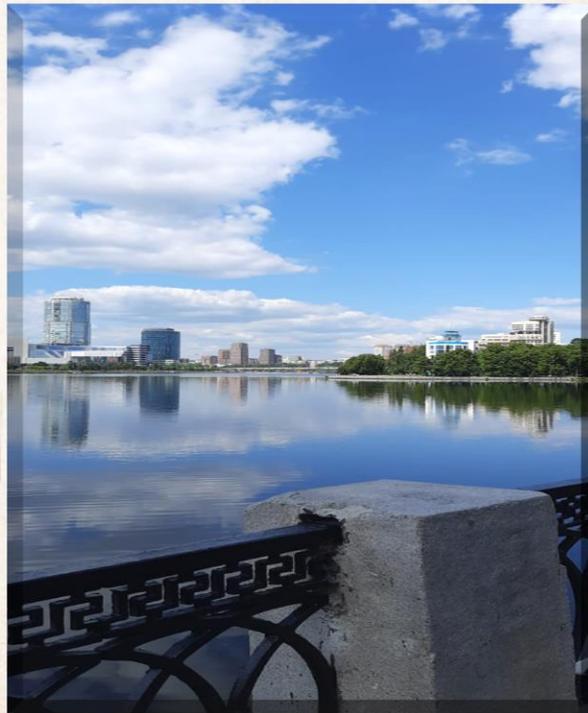
Взаимодействия с родителями: экскурсии в музеи семьи Сериковых



«Открытки моему любимому городу»



Взаимодействие с родителями: посещение достопримечательностей Екатеринбурга семьями Мариничевых и Сериковых, Ульяновых



«Улицы города Екатеринбурга»

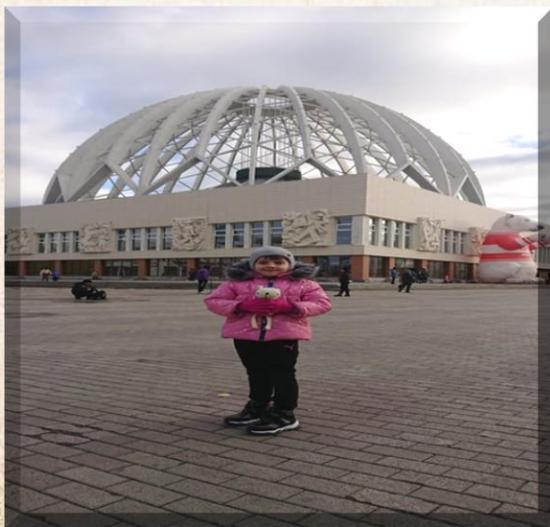
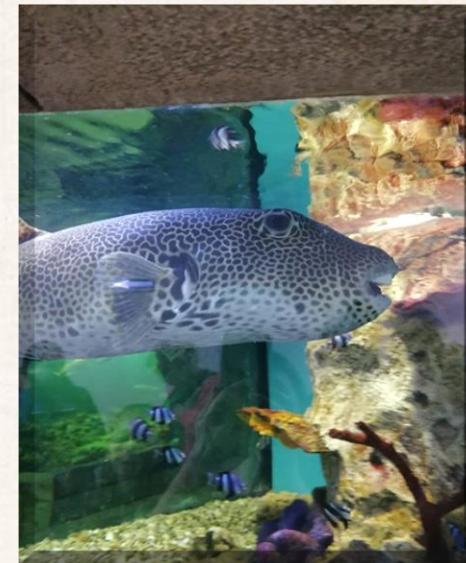


Столица Урала была основана как завод-крепость в период промышленного освоения Урала и Сибири. Строительство завода осуществлялось под непосредственным руководством двух государственных деятелей: историка и географа Василия Никитича Татищева и генерал-лейтенанта, специалиста в области горного дела и металлургического производства Георга Вильгельма де Геннина.

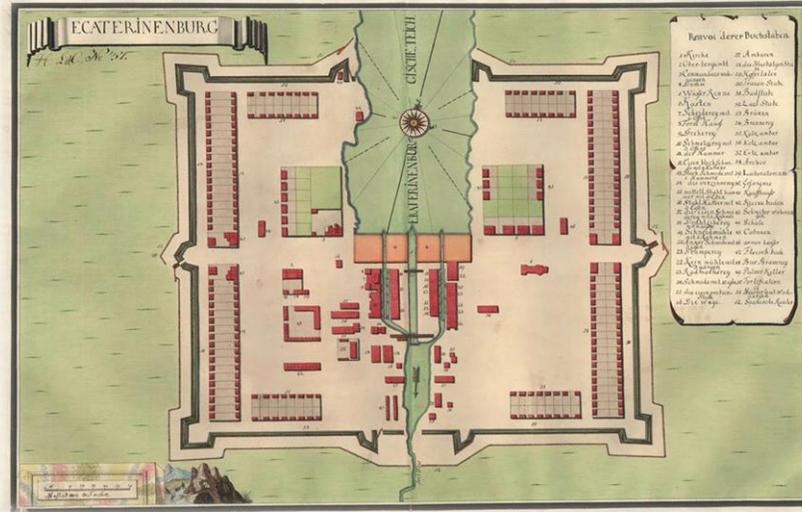
Любимая достопримечательность: Екатеринбургский цирк



Взаимодействие с родителями: посещение Екатеринбургского цирка и зоопарка семьями Мартьяновых и Шаповаловых



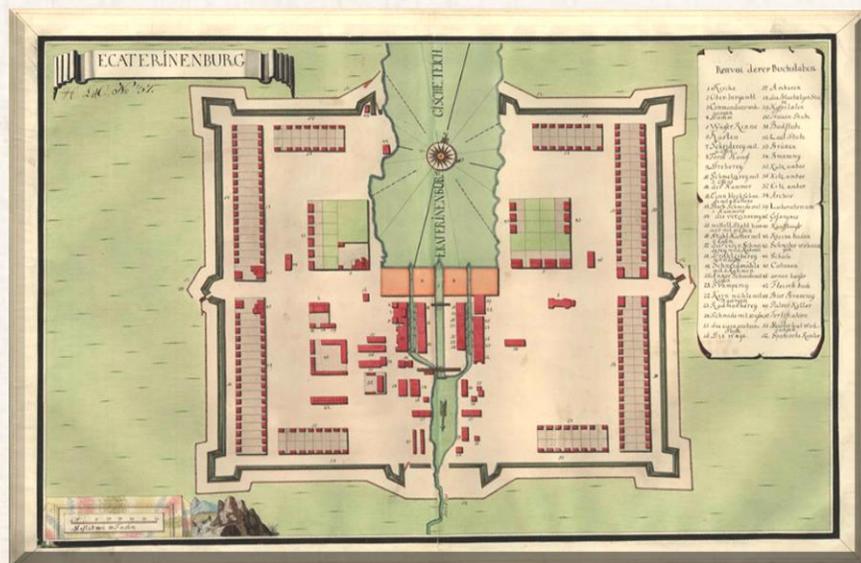
Создание макета «Завод-крепость Екатеринбург»



Трудный путь исследования



Трудный путь исследования



Любопытно посмотреть на макет нашей Плотинки в момент рождения Екатеринбургa, ребята загорелись идеей воссоздать Завод-крепость в виде обучающего макета



Спасибо за внимание!



Подарок в честь 300-летия города вручен
Музею истории Екатеринбурга нашему
социальному партнеру