

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

ИНН/КПП 6674101341 / 667901001 ОГРН 1026605761368

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а/ ул. Титова, 13а Телефон/факс: (343) 297-20-14 / 289-00-43,121-detsad@mail.ru

**Конспект НОД по формированию целостной культуры мира в
подготовительной группе**

на тему: «Путешествие в мир природы» с

использованием мультфильма «Лось и мухомор»

Составила педагог МБДОУ – детский сад № 121:

Романова Наталья Александровна

Екатеринбург, 2023

Программное содержание:

Цель: обобщение и систематизация знаний: дикие животные, деревья и кустарники, правила поведения в природе. Актуализация речевых возможностей детей по теме.

Образовательные задачи: закрепить обобщающее название дикие животные. Расширять и активизировать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивающие задачи: развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, память, мышление. Умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.

Предварительная работа: рассматривание энциклопедий, чтение познавательной литературы; дидактические игра: «Что где растёт?», «С какого дерева лист», «Кто зимой спит?».

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, колонка и флэш-носитель с голосами диких животных.

Материалы: картинка лось, съедобные и не съедобные грибы, корзинки, медали «Знатоки природы».

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесные и дидактические игры, рефлексия.

Форма организации: коллективная (совместная деятельность педагога с детьми).

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Вводная часть: Воспитатель читает загадку детям:

Не голос – громкая труба,

Большая верхняя губа.

На нем – громадные рога,

Ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось

Раз он – сохатый, значит – ...

Дети: Это лось!

Воспитатель: Правильно ребята. (показывает картинку).

Лось - самый крупный представитель семейства оленьих. Эти млекопитающие известны своими большими мордами, свисающими волосатыми рогами и широкими плоскими рогами.

Давайте послушаем как кричит лось (Воспитатель включает голос лося на флэшносителе).

Воспитатель: Ребята! Вы любите гулять по лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие в лес. А полетим мы туда на самолёте. (Воспитатель включает на флэшносителе «Анималики» музыкальную игру «Самолёты летят». Дети играют).

Вот ребята мы и прилетели в лес.

(Выходит герой мультфильма «Лось и мухомор» - сова).

Сова: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй сова!

Сова: Зачем вы прилетели в лес?

Дети: (ответы детей) Погулять, отдохнуть, грибы пособирать и т.д.

Сова: А правила поведения в лесу вы знаете? Какие грибы собирать можно, а какие нельзя?

Дети: (ответы детей).

Сова: Садитесь на стульчики, я вам расскажу историю одну, которая случилась в лесу с лосем.

(Воспитатель включает на мультимедийном проекторе мультфильм «Лось и мухомор». Дети смотрят.)

Воспитатель: Спасибо сова за интересную историю.

Ребята! А чему учит история, рассказанная совой?

Дети: В природе всё взаимосвязано. Лес наш общий дом. Что в лесу растёт всё помогает животным.

(Помощь воспитателя наводящими вопросами если дети затрудняются ответить)

Физминутка: Шёл по лесу лось-лось, (ходьба на месте, руки с растопыренными пальцами приставить к голове как лосинные рога)

Дерево тряслось-лось. (руки поднять верх и потрясти)

Бил копытом лось-лось, (ритмичные удары носком ноги об пол, руки имитируют рога)

Мышкам в норке не спалось. (руки к груди как мышинные лапки и потрясти - мышки дрожат от страха)

Улыбнулся добрый лось, (улыбка и «рога»)

Чтоб всем весело жилось. (руками движения «фонарики» и покружиться на месте).

Воспитатель: (Словесная игра на внимание). Дети, сколько грибочков было в корзинке у девочки? Какое время года в лесу? Какие по виду леса были в мультфильме? Сколько зверей играли в салочки? Назовите их? Чем питается лось? Что ему помогло избавиться от паразитов?

Дети: (Помощь воспитателя наводящими вопросами если дети затрудняются ответить. Помогать ребятам давать ответ полным предложением).

У девочки в корзинке был один грибок; в мультфильме показана ранняя осень; в мультфильме был показан смешанный лес, берёзовый лес; в салочки играли пять диких животных: медведь, заяц, белка, две лисы; лось съел мох, кору, лишайник, грибок; избавился лось от паразитов с помощью мухомора.

Сова: Ребята! Предлагаю поиграть в игру «Собери грибок в кузовок».

В корзинку собираем только съедобные грибы.

(Воспитатель включает на флэшносителе музыкальную игру «Грибник и грибы». Дети играют, закрепляя названия грибов).

Сова: Какие вы молодцы ребята! Собрали только съедобные грибы.

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Хоть и вредный мухомор,

Мы его не тронем.

Вдруг понадобится он

Жителю лесному.

Мне пора улетать. До свидания друзья.

(Сова уходит)

Воспитатель: Вот ребята и закончилось наше путешествие в лес. Что больше всего вам понравилось? Что вы запомнили? Какие правила поведения нужно соблюдать в лесу? Назовите съедобные и несъедобные грибы.

Дети: (ответы детей. Помощь воспитателя наводящими вопросами если дети затрудняются ответить. Помогать ребятам давать ответ полным предложением).

Воспитатель: Молодцы! Пора возвращаться в садик. (Воспитатель включает на флэшносителе «Анималики» музыкальную игру «Самолёты летят». Дети играют).

(По заключении игры воспитатель раздаёт детям медальки: «Знатоки природы»).