

**Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской» для воспитанников 5–7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 121**

**Тематика Мероприятия: «Богатырская тема в искусстве»**

**Познавательный проект: «Богатыри земли Русской в искусстве через века»**

**Педагоги: Романова Наталья Александровна  
Мягкова Елена Юрьевна**

**Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет  
Команда: Русские воины.**





## Актуальность темы: «Богатыри земли Русской в искусстве через века»



Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

Из основных принципов ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Воспитывая патриотов своей Родины, важно создать образы сильных и мужественных защитников Родины на примере русских богатырей, воспетых в произведениях литературы и искусства в разные века. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Русские богатыри на разных этапах временных эпох являлись примером мужества и доблести, эталоном патриотизма. Многие мальчишки хотели бы походить на этот образ.







**Цель проекта:** развитие патриотических чувств дошкольников на основе знакомства детей с героическими образами богатырей, гусаров, современных солдат на разных временных этапах.

**Задачи: Образовательные:** Познакомить детей с образами защитника земли Русской: Богатырь, гусар, современный солдат. С военным снаряжением, доспехами. Формировать представление о русском воине-богатыре, как о защитнике Отечества. Познакомить детей с богатырской темой в искусстве.

Расширять словарный запас дошкольников: воины-богатыри, гусары, кивер, долман, застава, дружина, Родина-Отечество.

**Развивающие:** Развивать интерес к историческим традициям, прославляющим народный подвиг во имя Отечества через разные виды искусства.

Развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка через беседы, художественную литературу, продуктивную деятельность.

Формировать этническое самосознание, чувство патриотизма и желание защищать свою семью и Родину.

**Воспитывающие:** Воспитывать чувство гордости в детях за богатырскую силу истории родной страны отвагу, мужество, желание служить Отечеству, содействовать воспитанию любви к Родине – России, поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.







**Тип проекта:** исследовательский, познавательный, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Объект исследования:** богатырская сила в разных видах искусства на протяжении веков.

**Предмет исследования:** образы богатырей в разные века.

**Цель исследования:** рассмотреть образы защитников земли Русской: богатыри, гусары, современный солдат в былинах, рассказах, поэмах и проследить, как образ богатырской силы воплощается в различных видах искусства.

**Новизна проекта:** В процессе проекта дети знакомятся с подвигами богатырей - защитников Земли Русской. Они получают знания о быте русского народа и применяют их в самостоятельном творчестве.







**Виды деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, музыкальная; продуктивная, двигательная.

**Методы:** наглядный, словесный, игровой, практический, метод поиска информации (анализ и обобщение литературы по теме исследования), рассматривания, сотрудничество с родителями и педагогами ДООУ (музыкальный руководитель, физ. инструктор).

**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитаны чувства гордости за свою страну, ее героев-богатырей, чувства сопричастности ребёнка к ее истории, желание быть похожим на героев разных эпох и быть защитником своей семьи и Отечества;
- Расширен кругозор детей в области истории нашей страны;
- Развита у детей интерес к поисковой деятельности и познание в истории земли Русской.
- Родители вовлечены в педагогический процесс, повышена заинтересованность родителей в сотрудничестве с воспитателями и детским садом, стали активными участниками педагогического процесса.
- Развита художественное творчество, эстетическое восприятие детей.





**Богатыри земли Русской  
X-XII века**

**Гусары- защитники земель Российских  
XVII-XX века**

**Современный богатырь-солдат, защитник России  
XXI века**



**Посмотрев презентацию и посетив виртуальный музей истории России, ребята познакомились с бытом и вооружением защитников разных веков. Как они назывались: богатыри, гусары, вооружённые силы России. Увидели, как веками изменялся быт, обмундирование, вооружение защитников русских земель. Что на защите Родины в древней руси стояла Дружина, в царские времена Россию защищали Гусары, в наше время на защите Родины стоят вооружённые силы России.**





## Изобразительное искусство



Ребята, создавая портрет – художественное изображение человека, передали в красках всю силу, мощь, красоту и внутренний мир защитников нашего Отечества.

Новое видение детьми картины Виктора Васнецова «Богатыри» и её современное написание «Богатыри земли русской через века», даёт понять, что на протяжении многих веков на страже стояли доблестные и смелые защитники Родины.

Скульптура-вид изобразительного пластического искусства. Ребята создавая образ богатыря, гусара, современного солдата, передавали в образах эпоху того времени, строение, одежда, вид. Закрепили названия обмундирования: кольчуга, мундир, военная форма.





## Хореографическое искусство



В танце «Богатыри», как вид искусства, дети показали всю силу, доблесть, мужество защитников тех времён. Танец «Гусары» раскрыл красоту, мужество, доблесть, озорства и свободы защитников Царской России. Танец солдат XXI века заложил в детях девиз: «Верим, помним, не забудем».





## Литературное искусство



## Мини-библиотека



Главным орудием литературы является язык, слово, речь. Ребята, передали свои чувства посредством слова, выразили то, что думают, описали события и героев, заставили задуматься. Передали свою информацию в книжках-малышках, которые сделали сами. Пополнили мини-библиотеку «Русь многовековая».



## Боевые искусства



Через спортивные соревнования, ребята познакомились со старинными русскими народными «Богатырскими забавами». Соревновались в быстрой езде на лошади и владение мечом. Познакомились со старинными играми-забавами в древней Руси. Померились силой в современных боевых искусствах.





## Киноискусство



Мультипликация, как вид киноискусства, помогла детям понять и самим реализовать на практике, как сохраняется история в киноискусстве. Ребята сами слепили героев и сняли мультфильм «Бой богатырей со злом через века».





## Изобразительное искусство



Архитектура – самое масштабное и одновременно практичное с точки зрения «полезности» из искусств, которое предполагает наше непосредственное взаимодействие с объектом. В тоже время в архитектуре «застыла» наша история. С помощью Тико-конструктора (для объёмного моделирования) ребята собрали крепость с башней, характеризующая сооружение времён богатырей древней Руси. Из LEGO классик мальчики построили Гусарские казармы, девочки здание-казарма для защитников XXI века.





## Декоративно - прикладное искусство



Народное декоративно-прикладное искусство относится к способам трансляции духовного опыта сквозь поколения. Через ДПИ изучили историю на примере предметов, сформировался художественный вкус детей, получили теоретические и практические знания о новой деятельности. Созданные творчеством руками родителей с детьми украсили мини-музей «Богатырской славы».





## Мини-музей богатырской славы



Собранные детьми в мини-музее экспонаты расширили кругозор дошкольников Приобщили детей к истокам народной и национальной культуры, способствовали сохранению народных традиций, воспитали чувства патриотизма и духовности. Мини-музей сформировал у детей представление о героическом прошлом русского народа.







## Вывод:

Дети узнали, что богатыри были не только смелыми и сильными, умными и добрыми, но самое главное они очень любили свой народ, защищали свою Родину от любого врага во все времена существования Руси. Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому через Познавательный проект: «Богатыри земли Русской в искусстве через века» дали понять ребятам и усвоить, что историю забывать нельзя и во все века русский дух считался самым сильным, смелым, справедливым и добрым. Именно через этот проект в дошкольном возрасте ребёнок почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

