

# День смеха 1 апреля в детском саду. Сценарий игровой программы

## Сценарий праздника 1 апреля День смеха в ДОУ"

**Цель:** создать позитивный настрой на весь день пребывания в детском саду.

**Задачи:**

1. Сплотить детский коллектив.
2. Продолжить знакомство с групповыми комнатами детского сада.
3. Развивать чувство юмора у детей.
4. Способствовать детской активности.

*Накануне праздника ведущий разносит в группы приглашения – открытки с надписью: “Приходите на праздник СМЕХА!”*

**Ведущий** встречает детей словами:

“Всем, всем, всем!

Приветствуем Вас!

В добрый час!

Добро пожаловать ! Входите !

Всё тут готово для потех !

Танцуйте, пойте, веселитесь

И пусть, царит повсюду смех”.

Сегодня вы пришли на праздник Смеха.

В народе говорят: “Первое апреля—никому не верю!”

Потому что: 1 апреля—это юмор,

1 апреля—это шутка,

1 апреля—это смех и улыбки на ваших лицах !

Начнём наш праздник с весёлой песни.

**Дети исполняют песенку “Улыбка” ( муз .В.Шаинского).**

**Ведущий.**

Что за праздник без народа?

Что за праздник без гостей?

Заходи любой, попробуй

Рассмешить своих друзей!

*Забегает Карлсон (взрослый) - он бежит по залу, суетится.*

**Карлсон:**

Как хочется поиграть? А вам нравятся игры? Сейчас узнаем!

Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко-Я!

Итак!- Кто любит игры? - Кто любит мультики? Жевательные резинки?

Стирательные резинки? Корзинки? Пирожное? Мороженое? Шоколад?

Мармелад? Клад? А подзатыльники? Кто любит загорать? Кто любит орать?

Купаться в грязной луже? Кто не моет уши? Петь и танцевать? А как летать?

Ну что ж, тогда поиграем детвора.

**Проводится игра “Перелети на шарике”.**

*(Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу; для этого выбираются две команды. Чья команда*

*вперёд –победитель).*

**Ведущий.** А теперь, Карлсон, послушай шуточную песню в исполнении детей.

Дети встаю в рассыпную ( подг гр., остальные у стульчиков)

– Юморина к нам пришла

Нам веселье принесла!

Всех попросим подпевать

И немного поплясать

И тогда наверняка

Не взгрустнется нам пока.

**Звучит песня “Смешной человечек”.**

**Карлсон:**

Если вам смешинка в рот

Вдруг случайно попадёт

Не сердитесь, не ворчите

Хохочите, хохочите!

**Ведущий.** А не послушать ли нам шутки на полминутки?

Небылицы в лицах

Сидят в светлицах,

Щёлкают орешки,

Да творят насмешки.

Хотите знать какие?

А вот такие!

*Несколько ребят подготовительной группы читают шутки-малютки.*

\*\*\*

1. Чего ты исцарапанный?

Денис меня спросил.

А я вчерашним вечером

Кота в корыте мыл.

2. А я не исцарапанный,

Хоть вымыл своего,

1. Но ты же не выкручивал

И не сушил его!

\*\*\*

Мальчик:

(с рисунком в руках) Полдня рисовал я красавца-коня,

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

Мама: Чудесная, Мишенька, вышла овечка.

Мальчик: Но с тем же рисунком я к папе пришёл

И папа сказал мне:

Папа: Отличный козёл.

Мальчик: Потом похвалила малышка-сестрёнка.

Сестрёнка: Ты очень хорошего сделал котёнка.

Мальчик: И братец мой старший меня похвалил,

Зевнул и сказал:

Мальчик: Неплохой крокодил!

\*\*\*

Мама: Где же яблоко, Андрюша?

Мальчик: Яблоко давно я скушал.

Мама: Ты не мыл его, похоже?

Мальчик: Я с него очистил кожу.

Мама: Молодец ты стал какой.

Мальчик: Я давно уже такой.

Мама: А куда очистки дел?

Мальчик: Ах, очистки... тоже съел.

**Карлсон:**

Улыбнитесь: Саши, Маши, Коли, Нины и Наташи

Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!

Смех и юмор, веселины-заменяют витамины!

*Выходят два клоуна БИМ и БОМ и ведут бесконечный разговор.*

*Они исполняют шуточные сценки «Здравствуйте», «Конфета», «Нет никого», «Это я», между которыми дети каждой группы по очереди исполняют общий танец.*

1 – старшая группа; 2 – подготовительная (Чешская полька); 3 – средняя группа; 4 – обе младшие гр. танец «Сапожки»

**Ведущий:** Не пора ли и нам поспешить в весёлое путешествие по «Дельфинёнку»?

*Дети расходятся по станциям.*

**Музыкальный зал** – танец по показу «Вперёд 4 шага», танец-игра «Лавата»

**Физкультурный зал** – смешные аттракционы (пробежать задом наперёд, три ноги и т.д.)

**Подготовительная группа** - рисуют рожицы (аквагрим)

**Старшая группа** – нарисуй кошку с закрытыми глазами

**Средняя группа** – мешок с вещами (что в руки попадётся, то на себя надеть)

**Вторая младшая группа** – кубик на движения (какая картинка выпала - то изображаем)

**Медицинский кабинет** – угощение витаминками, загадки, конкурс среди детей на самый большой (нос, язык, рост, обувь, уши)

*В конце игровой программы снова все дети встречаются в музыкальном зале для просмотра мультфильма «Маша и медведь».*

*В зале на стене висят плакаты, на которых написаны пословицы и поговорки, афоризмы. Эмблема — улыбка.*

1. Кто людей веселит, за того и свет стоит.
  2. Кто умеет веселиться, тот и горя не боится.
  3. Смех — великий лекарь.
  4. Поспешешь — людей насмешишь.
  5. Интересны все жанры, кроме скучного.
  6. Продолжать смеяться легче, чем окончить смех.
  7. Слезы вместе, смех пополам.
  8. Хочешь выглядеть умней, рядом умных не имей.
- Юмористические газеты.

Звучат фанфары: «Слушайте все!» На сцену выходит ведущие.

**1-й ведущий.**

1 апреля — неофициальный день смеха. В этот день все веселятся, шутят, устраивают розыгрыши.

**2-й ведущий.**

Мы праздник сегодня откроем,  
Нам ветер и дождь не помеха,  
Ведь долго ждали, не скроем,  
Наш всенародный день смеха.  
На праздник, на общее веселье  
Мы пригласили в гости Смех,  
Забаву, Веселье и Развлечение,  
Шутку и Юмор для потех!

*На сцену выбегают два потешника в костюмах.*

**1-й потешник.**

Здравствуйте!

**2-й потешник.**

Здравствуйте!

**1-й потешник.**

Поздравляем вас с праздником смеха и шуток!

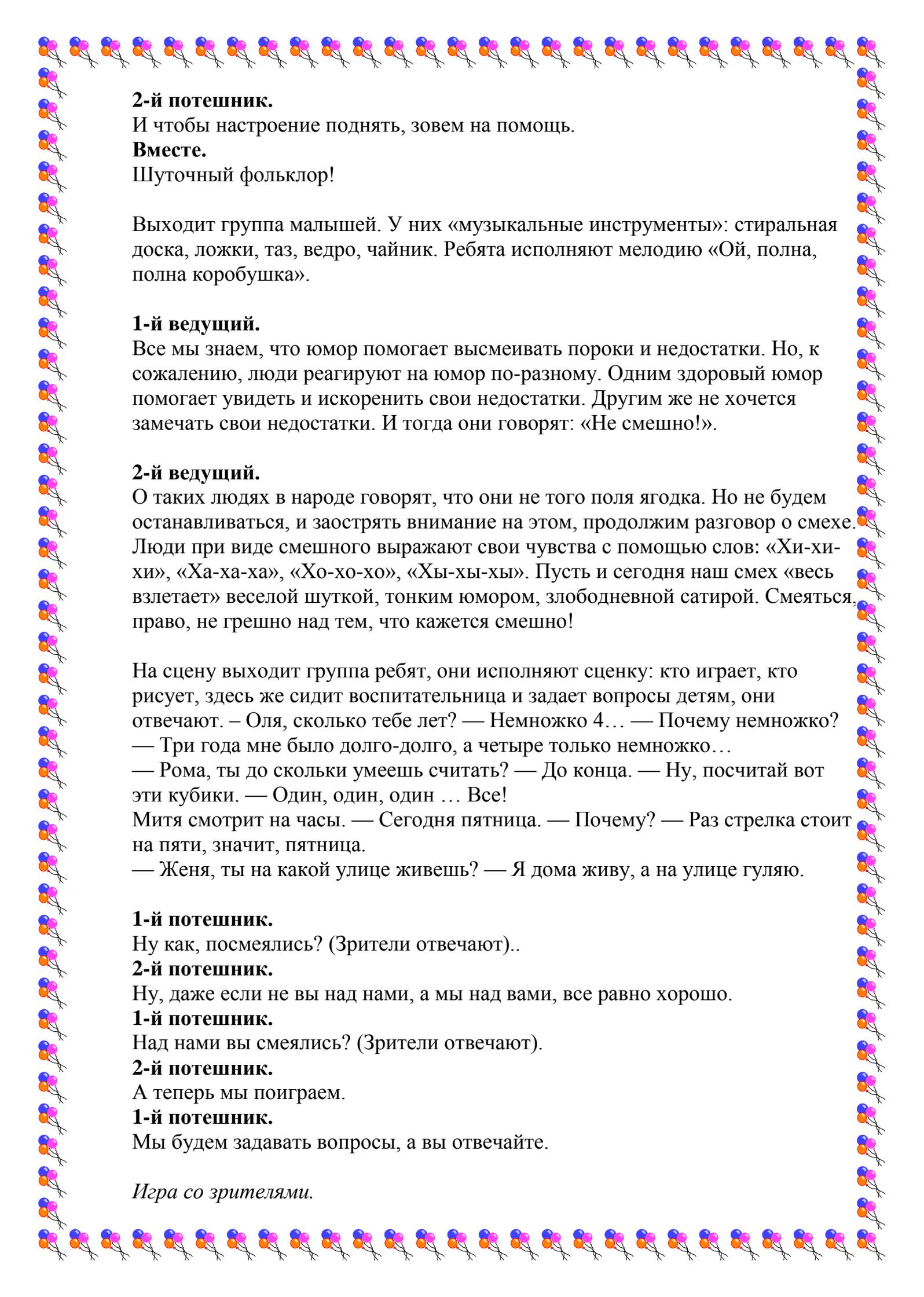
**2-й потешник.**

Поприветствуйте нас аплодисментами.

*Зал приветствует потешников.*

**1-й потешник.**

Нам без смеха просто жизни нет. Он нам нужен всюду и всегда.



**2-й потешник.**

И чтобы настроение поднять, зовем на помощь.

**Вместе.**

Шуточный фольклор!

Выходит группа малышей. У них «музыкальные инструменты»: стиральная доска, ложки, таз, ведро, чайник. Ребята исполняют мелодию «Ой, полна, полна коробушка».

**1-й ведущий.**

Все мы знаем, что юмор помогает высмеивать пороки и недостатки. Но, к сожалению, люди реагируют на юмор по-разному. Одним здоровый юмор помогает увидеть и искоренить свои недостатки. Другим же не хочется замечать свои недостатки. И тогда они говорят: «Не смешно!».

**2-й ведущий.**

О таких людях в народе говорят, что они не того поля ягодка. Но не будем останавливаться, и заострять внимание на этом, продолжим разговор о смехе. Люди при виде смешного выражают свои чувства с помощью слов: «Хи-хи-хи», «Ха-ха-ха», «Хо-хо-хо», «Хы-хы-хы». Пусть и сегодня наш смех «весь взлетает» веселой шуткой, тонким юмором, злободневной сатирой. Смеяться, право, не грешно над тем, что кажется смешно!

На сцену выходит группа ребят, они исполняют сценку: кто играет, кто рисует, здесь же сидит воспитательница и задает вопросы детям, они отвечают. — Оля, сколько тебе лет? — Немножко 4... — Почему немножко? — Три года мне было долго-долго, а четыре только немножко...

— Рома, ты до сколько умеешь считать? — До конца. — Ну, посчитай вот эти кубики. — Один, один, один ... Все!

Митя смотрит на часы. — Сегодня пятница. — Почему? — Раз стрелка стоит на пяти, значит, пятница.

— Женя, ты на какой улице живешь? — Я дома живу, а на улице гуляю.

**1-й потешник.**

Ну как, посмеялись? (Зрители отвечают)..

**2-й потешник.**

Ну, даже если не вы над нами, а мы над вами, все равно хорошо.

**1-й потешник.**

Над нами вы смеялись? (Зрители отвечают).

**2-й потешник.**

А теперь мы поиграем.

**1-й потешник.**

Мы будем задавать вопросы, а вы отвечайте.

*Игра со зрителями.*

### **1-й потешник.**

Чья это пословица? — Смех сквозь слезы. (Русская.) — Смех — родной брат силы. (Молдавская.) — Шутка — минутка, а заряжает на час. (Русская.) — Не сиди сложа руки, да и не будет скуки. (Русская.) — Сколько лет живут свиньи?

Ответ: свиньи живут до тех пор, пока их не съедят.

*Пока 1-й потешник играет со зрителями, 2-й отмечает правильные ответы и после игры награждает призами.*

### **Исполняется сценка «Как Кирилл заговорил».**

Ученик Петров Кирилл  
Всех сегодня уморил:  
Стал животным подражать —  
Кукарекать и визжать.  
Вот пришел учитель в класс:  
-Кто к доске пойдет сейчас?  
А Кирилл Петров:  
— Ку-ку! Гав-гав! Ку-ка-ре-ку  
-Кто кричал там? Не пойму!  
А Кирилл на это: — Му-у!  
-Это ты, Кирилл Петров?  
Ты сегодня нездоров?  
Может, нужен врач тебе?  
А Кирилл на это:  
-Бе-е!  
-Подавай-ка свой дневник!  
А Кирилл: — Чирик-чирик!  
Мяу-мяу! Ква-ква-ква!  
— Все! — сказал учитель. — Два!  
-Ой, за что? — вскричал Кирилл.  
Снова он заговорил.

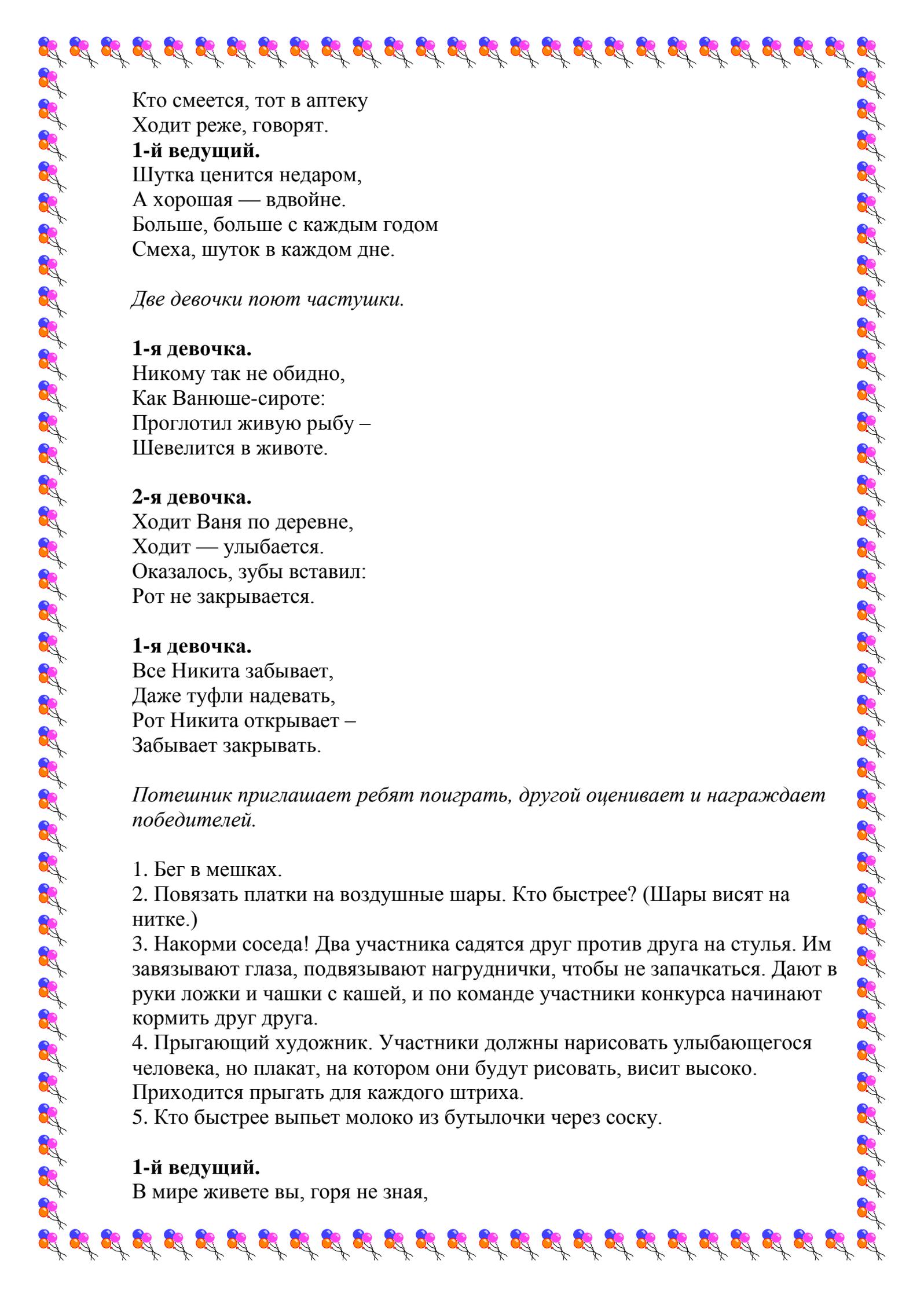
*Входят ведущие праздника на 1 апреля в детском саду.*

### **1-й ведущий.**

Доброй шуткой  
Начинайте день, друзья!  
Шуткой мудрой, шуткой чуткой,  
Без которой жить нельзя!

### **2-й ведущий.**

Смех полезней человеку,  
Чем хороший препарат.



Кто смеется, тот в аптеку  
Ходит реже, говорят.

**1-й ведущий.**

Шутка ценится не даром,  
А хорошая — вдвойне.  
Больше, больше с каждым годом  
Смеха, шуток в каждом дне.

*Две девочки поют частушки.*

**1-я девочка.**

Никому так не обидно,  
Как Ванюше-сироте:  
Проглотил живую рыбу —  
Шевелится в животе.

**2-я девочка.**

Ходит Ваня по деревне,  
Ходит — улыбается.  
Оказалось, зубы вставил:  
Рот не закрывается.

**1-я девочка.**

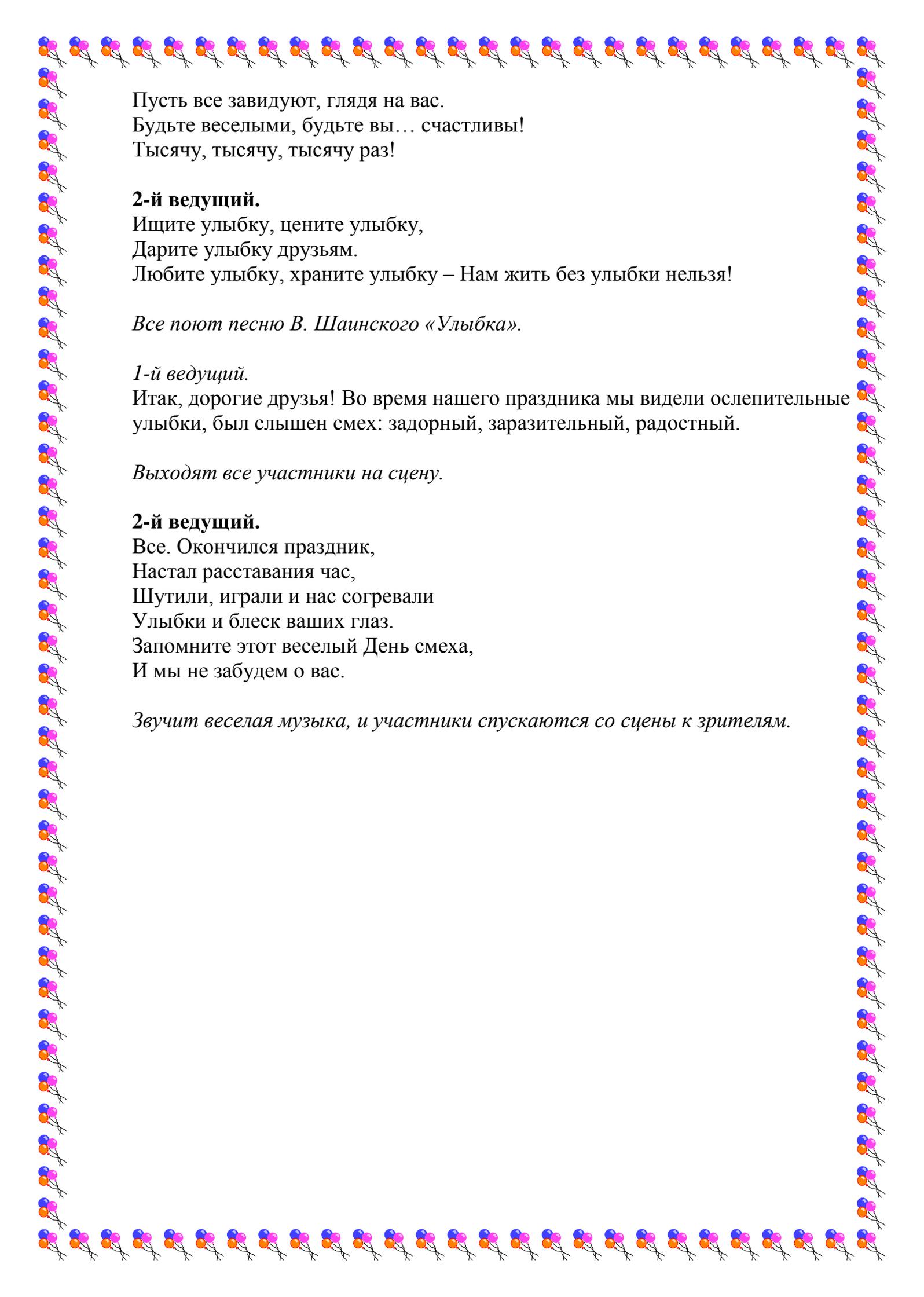
Все Никита забывает,  
Даже туфли надевать,  
Рот Никита открывает —  
Забывает закрывать.

*Потешник приглашает ребят поиграть, другой оценивает и награждает победителей.*

1. Бег в мешках.
2. Повязать платки на воздушные шары. Кто быстрее? (Шары висят на нитке.)
3. Накорми соседа! Два участника садятся друг против друга на стулья. Им завязывают глаза, подвязывают нагруднички, чтобы не запачкаться. Дают в руки ложки и чашки с кашей, и по команде участники конкурса начинают кормить друг друга.
4. Прыгающий художник. Участники должны нарисовать улыбающегося человека, но плакат, на котором они будут рисовать, висит высоко. Приходится прыгать для каждого штриха.
5. Кто быстрее выпьет молоко из бутылочки через соску.

**1-й ведущий.**

В мире живете вы, горя не зная,



Пусть все завидуют, глядя на вас.  
Будьте веселыми, будьте вы... счастливы!  
Тысячу, тысячу, тысячу раз!

**2-й ведущий.**

Ищите улыбку, цените улыбку,  
Дарите улыбку друзьям.  
Любите улыбку, храните улыбку – Нам жить без улыбки нельзя!

*Все поют песню В. Шаинского «Улыбка».*

*1-й ведущий.*

Итак, дорогие друзья! Во время нашего праздника мы видели ослепительные улыбки, был слышен смех: задорный, заразительный, радостный.

*Выходят все участники на сцену.*

**2-й ведущий.**

Все. Окончился праздник,  
Настал расставания час,  
Шутили, играли и нас согревали  
Улыбки и блеск ваших глаз.  
Запомните этот веселый День смеха,  
И мы не забудем о вас.

*Звучит веселая музыка, и участники спускаются со сцены к зрителям.*