

Проект «Наш красивый город» для детей 5-6 лет, направленный на расширение представлений о достопримечательностях города Екатеринбурга

| | |
|-----------------------------|--|
| Тема проекта | «Наш красивый город» |
| Вид проекта | Познавательно-творческий |
| Возраст детей | Старшая (5-6 лет) |
| Актуальность проекта | <p>В преддверии юбилейного праздника «300 -летие Екатеринбурга» воспитатель начал беседу с детьми о городе. На вопрос «Что делает наш город красивым?» дети ответили:</p> <p>50 % детей ответили детские парки, площадки, центры</p> <p>25% ответили, что это достопримечательности, но не назвали их.</p> <p>25% смогли назвать некоторые достопримечательности.</p> <p>Воспитатель предложила детям узнать, какие достопримечательности есть в городе Екатеринбурге и создать альбом «Наш красивый город».</p> |
| Цель проекта | Создание альбома «Наш красивый город» через подготовку и реализацию запланированных мероприятий с фиксацией в «Дневнике событий» |
| Проблемный вопрос | «Что делает наш город красивым?» |
| Задачи проекта | <p>Задачи для детей:</p> <p>~ Ежедневно фиксировать мероприятия, которые были проведены для подготовки и создания альбома «Наш красивый город», в «Дневнике событий» вместе с воспитателем;</p> <p>~ Рассмотреть картины, книги, открытки о городе Екатеринбурге;</p> |

- ~ В ходе беседы посмотреть виртуальную экскурсию о городе Екатеринбурге;
- ~ Сходить вместе с родителями к любимому месту в городе;
- ~ Составить рассказ о любимой достопримечательности города Екатеринбурга;
- ~ Нарисовать рисунок любимой достопримечательности города Екатеринбурга;
- ~ Поиграть в дидактические игры «Разрезные картинки», «Собери достопримечательности», «Игра путешествие по городу Екатеринбургу»;
- ~ Сконструировать достопримечательности города;
- ~ Поучаствовать в создании мультфильма;
- ~ Совместно с родителями оформить альбом «Наш красивый город»

Задачи для родителей:

- ~ Ознакомиться с планом работы по проекту на сайте детского сада;
- ~ Поучаствовать в анкетировании «Патриотическое воспитание ребенка»;
- ~ Принять участие в консультации «Где интересно побывать с ребенком», «Как правильно описать достопримечательность»;
- ~ Сходить в интересные места города с детьми и сфотографироваться;
- ~ Принять участие в создании и изготовлении альбома «Наш красивый город»

Задачи для воспитателя:

- ~ Опубликовать план работы по проекту на сайте детского сада;
- ~ Вместе с детьми ежедневно фиксировать в «Дневнике событий» мероприятия, которые были проведены для подготовки и создания альбома «Наш красивый город»;
- ~ Вместе с детьми рассмотреть картины, книги, открытки о городе Екатеринбурге;
- ~ Провести виртуальную экскурсию с детьми о городе Екатеринбурге;
- ~ Совместно с детьми нарисовать рисунки достопримечательностей г. Екатеринбурга для оформления альбома «Наш красивый город»;

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>~ Совместно с детьми построить постройки достопримечательности города из Lego;</p> <p>~ Подготовить и провести презентацию альбома «Наш красивый город»</p> |
| Продукт проекта | Альбом «Наш красивый город» |
| Ресурсы проекта | <p>Информационные: Интернет-ресурсы, книги</p> <p>Материально-технические: смарт-панель, ноутбук, наглядные материалы для беседы, клеёнка, бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей ПВА, кисти, краски акварельные, гуашь, пластилин</p> <p>Человеческие: педагог, дети старшей группы, родители</p> <p>Финансовые: финансирование ДОУ</p> |
| Сроки реализации | Краткосрочный – 2 недели (08.05-22.05) |
| Практическая значимость | <p>Проект создан для получения детьми информации о достопримечательностях города Екатеринбурга.</p> <p>Планируется использование другим педагогом.</p> |

Паспорт педагогического проекта

Подготовительный этап:

| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски и решения | Результаты |
|-------|--|---|-------------------------|-------------------------------|
| 10.05 | Изучение методической литературы | Информационные: Интернет-ресурсы, книги | Дети, педагог. родители | Изучена и выбрана методология |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| 10.05 | Беседа с детьми на определение проблемы и выбора продукта проекта | Материально-технические: смарт-панель, ноутбук, наглядные материалы для беседы, клеёнка, бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей ПВА, кисти, краски акварельные, гуашь, пластилин | могут заболеть Решение – перенеси сроки проекта Выход из строя электронного оборудования | организации проекта Поставлен проблемный вопрос, выбран продукт проекта Все участники проекта |
| 10.05 | Публикация плана работы по проекту на сайте д/с | Человеческие: педагог, дети старшей группы, родители | Решение – замена электронного оборудования | ознакомились с планом работы |
| 10.05 | Подготовка материалов для проекта | Финансовые: финансирование ДОУ | Собраны материалы для работы над проектом. | |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующ | Промежуточные результаты |
|------|--------------------|-------------|--|--------------------------|
|------|--------------------|-------------|--|--------------------------|

| | | | | |
|-------|--|--|----------------------------|---|
| | | | ие В мероприяти и | |
| 11.05 | Первая половина дня Вторая половина дня | Посмотреть виртуальную экскурсию о городе Екатеринбурге. (Приложение 7) Рассмотреть картины, книги, открытки о городе Екатеринбурге | Педагог, дети | Дети познакомились с разными достопримечат ельностями города Екатеринбурга Дети рассмотрели картины, книги, открытки о городе Екатеринбурге |


| | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| 12.05 | Первая половина дня Вторая половина дня | Нарисовать рисунок любимой достопримечательности (Приложение 5) Консультация «Где интересно побывать с ребенком», «Как правильно описать достопримечательность» (Приложение 3) | Педагог, дети Педагог, родители | Дети нарисовали рисунки достопримечательностей города Екатеринбурга |
| 13.05 - 14.05 | Выходные | Сходить вместе с родителями к любимому месту в городе | Родители, дети | Дети имеют представления о городе Екатеринбурге и его достопримечательностях |
| 15.05 - 16.05 | Вторая половина дня Вторая половина дня | Составить рассказ о городе Екатеринбурге по иллюстрации или рисунку (Приложение 6) Анкетирование «Патриотическое | Педагог, дети, родители | Дети составили рассказ о родном городе и обогатили словарный запас Родители ответили на |

| | | | | |
|---------------------|------------------------|--|-----------------------|---|
| | | воспитание ребенка» (Приложение 4) | | вопросы воспитателя |
| 17.05 | Вторая половина дня | Поиграть в дидактические игры (Приложение 8) Построить постройки достопримечатель ности города из Lego (Приложение 9) | Воспитател ь | Дети закрепили знания о достопримечат ельностях города Екатеринбурга Дети построили постройки достопримечат ельностей г. Екуатеринбург а |
| 18.05 - 19.05 | Первая половина дня | Оформление альбома «Наш красивый город» Поучаствовать в создании мультфильма | Воспитател ь, дети | Дети оформляют альбом Дети поучаствовали в создании мультфильма. |
| 22.05 | Вторая половина дня | Подготовка к защите презентации альбома «Наш красивый город» | Педагог, дети | Дети совместно с педагогом готовятся к защите презентации альбома «Наш |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|
| | | | | красивый город» |
|--|--|--|--|--------------------|

Заключительный этап

| Дата | Итоговое мероприятие | Оценка эффективности и реализации проекта | Степень достижения поставленной цели | Обобщение педагогического опыта |
|-------|--|--|---|---|
| 23.05 | Презентация альбома «Наш красивый город» | Впечатления детей о проделанной работе, отзывы родителей, анализ методиста ДОУ. Возможность использования проекта другим педагогом | 90% - семей приняло участие в мероприятиях проекта. 97% - детей приняли участие в подготовке презентации альбома «Наш красивый город» 89% - детей приняли участие в итоговом мероприятии. | Размещение паспорта проекта на сайте ДОО. Выступление на педагогическом совете с представлением результатов проекта в виде фотографий с итогового мероприятия. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Родительское собрание с подведением результатов проекта, публикация итогов проекта на сайте ДОО:</p>  | | | |
|--|---|--|--|--|