

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников № 121 (МБДОУ – детский сад № 121)
Адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16 «А» и ул. Титова, 13 «А».

Составлен «15 июня» 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)
ведущий специалист Управления Отд-ия Чкаловского р-на Шурьш Ч.А
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
инспектор ОГБДД ОГБДД м.п.т. полиции Матюшина М.А.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Фатуллаева Ольга Владимировна, тел.: 8-967-851-77-57

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Ульянова Ульяна Сергеевна, заместитель заведующего, приказ № 107-О от 09.06.2023 г. «О назначении ответственного лица за организацию работы по предупреждению детского дорожного травматизма», тел. 8-912-047-47-11

1.2. Количество обучающихся **12**

1.3. Количество групп **12** (группа раннего возраста – 4, младшая – 3, средняя – 2, старшая – 1, подготовительная – 2).

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) фактов ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого воспитанника не зарегистрировано

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст, класс/обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры).
ДТП с воспитанниками не зарегистрировано

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 12 педагогов (Дашян Н.М., Эндерс О.А., Ширяева М.Г., Марамыгина А.В., Ярушина А.А., Ханжина Л.В., Ортюкова Н.А., Мягкова Е.Ю., Моторина Е.О., Копылова Л.А., Романова Н.А., Бердникова О.А.), АНО ДПО «Гуманитарная академия», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 ч.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

1. Наглядно-дидактическое пособие «Набор дорожных знаков» для работы с детьми 4-7 лет (6 шт.)
2. Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения для дошкольников» (5 шт.)
3. Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге» (4 шт., плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ).
4. Демонстрационный материал «Дорога и дети».

б) плакаты по оказанию первой помощи: плакаты по первой помощи при ДТП, в необходимом количестве;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: нет

д) дидактические материалы и видеоролики:

1. Дидактический материал в картинках «Какие бывают службы помощи», 4 шт.,
2. Демонстрационный материал «Учим правила дорожного движения», 3 шт.,
3. М.Дружинина «Правила движения не терпят нарушения», 1 шт.,
4. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольников». Н.В.Ежова «ПДД в детском саду», 1 шт.,
5. А.Лекомцев «Учим правила дорожного движения», 1 шт.,
6. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», 1 шт.,
7. Занятия по правилам дорожного движения, 1 шт.,
8. «В помощь педагогу ДОУ. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», 1 шт.,
9. Книжка-подсказка «Правила дорожного движения», 1 шт.,
10. Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге». Беседы с ребенком, 1 шт.,
11. Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 1 шт.,
12. Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дороге», 1 шт.,
13. К.Ю.Белова «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3 шт.,
14. О.В.Старцева «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения», 1 шт.,
15. Н.Н.Авдеева «Безопасность», 1 шт.,
16. К.Ю.Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО), 5 шт.

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы:

1. «Озорная семейка»
2. «Смешарики»
3. «Разгильдяйкины»
4. «Учебные мультфильмы Лукоморья»
5. «Уроки тетушки Совы»
6. «Аркадий Паровозов»

7. Видеоматериалы по профилактике ДТП

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды: нет

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в наличии 2 комплекта дорожных знаков (1 - ручной, 1- напольный, 1 – напольный большой);

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) стационарный светофор – 6 шт.;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) автогородки в группах и на улице площадка «Островок безопасности»;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) Комплекты дорожных знаков, 3 шт.;

м) иное: нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: индивидуальная работа с воспитанниками по результатам бесед по БДД (контрольные вопросы)

б) диагностические тесты: нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: нет

г) иное: нет

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

1. Дидактический материал в картинках «Какие бывают службы помощи» 4 шт.,

2. Демонстрационный материал «Учим правила дорожного движения», 3 шт.,

3. М.Дружинина «Правила движения не терпят нарушения, 1 шт.,

4. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольников». Н.В.Ежова «ПДД в детском саду», 1 шт.,

5. А.Лекомцев «Учим правила дорожного движения», 1 шт.,

6. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», 1 шт.,

7. Занятия по правилам дорожного движения, 1 шт.,

8. «В помощь педагогу ДОУ. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет», 1 шт.,

9. Книжка-подсказка «Правила дорожного движения», 1 шт.,

10. Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге». Беседы с ребенком, 1 шт.,

11. Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду», 1 шт.,

12. Г.Н.Элькин «Правила безопасного поведения на дороге», 1 шт.,

13. К.Ю.Белова «Формирование основ безопасности у дошкольников», 3 шт.,

14. О.В.Старцева «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения», 1 шт.,

15. Н.Н.Авдеева «Безопасность», 1 шт.,

16. К.Ю.Белая «Основы безопасности» (комплекты для оформления родительских уголков в ДОО), 5 шт.;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год (приложение к Годовому плану);

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД рабочие программы воспитателей, План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение к Годовому плану);

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- Демонстрационный материал «Учим правила дорожного движения» (3 экземпляра)

- «В помощь педагогу ДОУ. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» (2 экземпляра)

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: нет

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: нет

ж) иное: Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год в наличии, план работы МБДОУ – детский сад № 121 по профилактике ДДТТ, Приложение № 1 к приказу № 107-О от 09.06.2023 г.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год (приложение к Годовому плану);

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) рабочие программы воспитателей, Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: нет

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **12 групп, 312 воспитанников**

- развлечение в младших группах «Зебра и светофор – наши друзья» (08.09.2022);
- развлечение в подготовительных группах «Путешествие Незнайки» (27.09.2022);
- конкурс на лучший рисунок и поделку «Улица. Дорога. Пешеход!» (ноябрь 2022 года);
- развлечение в средней группе «Мой друг Светофор» (10.11.2022);
- развлечение в старшей группе № 2 «На выручку дорожных знаков» (24.11.2022);
- встреча с инспектором по пропаганде ПДД Малыгиной М.А. (27.01.2023);
- развлечение в старшей группе № 2-ф на улице «Перекресток» (17.03.2023);
- развлечение в подготовительных группах «Знатоки безопасности» (18.05.2023);

Цель мероприятий: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Задачи: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения; укреплять взаимодействия родителей и педагогов в вопросе обучения детей культуре поведения на дороге.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте <https://121.tvoyasadik.ru/>, официальная страница детского сада в ВКонтakte, ведется «Наблюдательное дело».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся во всех возрастных группах (100%);
не проводятся в классах (причина) нет

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) на сайте детского сада https://121.tvoyasadik.ru/?section_id=29 имеется страничка по ПДД «ГИБДД информирует», где представлен материал, рекомендованный Отделением пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу: информационные бюллетени о состоянии ДДТТ на территории, Анализ ДТП с участием детей в возрасте от 0 до 16 лет на территории г. Екатеринбурга. На странице по ПДД в разделе «Азбука безопасности» представлены консультации для

родителей. Информация систематически обновляется заместителем заведующего Ульяновой У.С.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ – детский сад № 121, утвержден приказом заведующего № 97-О от 17.06.2020 г., согласован председателем комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации г. Екатеринбурга И.Ю. Ощепковым 29.05.2020 г. и начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.Л. Буйдалиным 05.06.2020 г.; визуализированный стенд ПДБ размещен на первых этажах по адресу ул. Братская 16 а/ ул. Титова 13 а

б) место(а) нахождения/расположения

визуализированный стенд ПДБ размещен на первых этажах МБДОУ – детский сад № 121 (по адресу: ул. Братская 16 а/ ул. Титова 13 а), паспорт дорожной безопасности на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего детского сада, копия паспорта дорожной безопасности хранится в кабинете заместителя заведующего, сканированная версия размещена на официальном сайте образовательного учреждения, копия паспорта дорожной безопасности имеется в наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся Паспорт дорожной безопасности МБДОУ – детский сад № 121 опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в разделе «Уголок ПДД», ознакомление 1 раз в год;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) заместитель заведующего Ульянова У.С.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

*инспектор СПБДД ГИБДД ул. 1-я Южная
Машина С.А.*

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие разрабатываются индивидуальные маршруты «Дом-детский сад-дом»;

б) место(а) расположения схемы в каждой группе;

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся разрабатываются индивидуальные маршруты «Дом-детский сад-дом», не реже 2 раза в год;

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации в рамках проведения недели и месячников безопасности (3 раза в год);

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия ответственные за разработку индивидуальных маршрутов «Дом-детский сад-дом» воспитатели всех возрастных групп

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута: в наличии

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) памятки имеются на стенде образовательной организации на 1 этаже, в групповых приемных, в папках «Консультации для родителей».

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения

световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

19.11.2022 г. – занятие с детьми «Световозвращательные элементы на одежде, колясках, санках». Изготовление световозвращающих элементов (старшие и подготовительные группы).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры систематически детям разъясняется о необходимости использования СВЭ (еженедельно), на родительских собраниях доводится информация о СВЭ, на сайте ДООУ размещены памятки.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета отдельного кабинета по ПДД нет. В каждой возрастной группе имеются уголки безопасности в соответствии с возрастом, которые включают в себя следующие дидактические пособия и атрибуты: макет перекрестка, дорожные знаки, дидактические игры («Лото», «Домино», «Путешествие по городу» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД. Количество уголков в группах – 12. Уголков для родителей – 2.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) отдельного кабинета по ПДД нет.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) нет.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах) количество уголков в группах – 12. Уголков для родителей – 2.

б) место(а) расположения уголка (уголков) в групповых помещениях.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) в каждой возрастной группе имеются уголки безопасности в соответствии с возрастом, которые включают в себя следующие дидактические пособия и атрибуты: макет перекрестка, дорожные знаки, дидактические игры («Лото», «Домино», «Путешествие по городу» и др.), художественная литература, наглядные пособия, костюм инспектора ГИБДД.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: имеется

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения: нанесена разметка учебно-тренировочного перекрестка «Островок безопасности»

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) нарушителей не выявлено. С детьми и родителями проводится профилактическая работа.

С детьми:

- Беседы, наблюдения, инструктажи, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии к светофору, пешеходному переходу, занятия на «Острове безопасности» и учебно-тренировочном перекрестке;
- развлечения: «Зебра и светофор – наши друзья», «Путешествие Незнайки», «Мой друг – Светофор», «На выручку дорожных знаков», «Перекресток», «Знатоки безопасности.
- конкурс на лучший рисунок и поделку «Улица. Дорога. Пешеход!», районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей».
- Беседы:
 - ✓ «Что ты знаешь об улице?»

- ✓ «Наш друг – Светофор»
- ✓ «Светоотражающие элементы на одежде»
- ✓ «Правила поведения на дороге»
- ✓ «Виды транспорта»
- ✓ «Дорога – это не место для игры»
- ✓ «Зачем нужны дорожные знаки?»
- ✓ «Главные помощники на дороге»
- ✓ «Будь внимателен!»
- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».
- Просмотр презентаций: «Светофорчик», «Дорожная Азбука», «Торопыжка на улице».
- Подвижные игры: «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда».

С родителями: родительские собрания, подготовлены буклеты, консультации.

Консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Ребёнок в автомобиле», «Родители – пример для детей».

Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога», «Внимание ребёнок и дорога», «Правила дорожные знать каждому положено».

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- во всех возрастных группах: в рамках проведения месячников безопасности.

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися запланировано на новый учебный год

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 2 раза в год

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД нет

в семинарах и занятиях для педагогических работников: 1 раз в месяц

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты включение вопросов по профилактике ДДТТ в план проведения родительских собраний.

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

- обучение ведется (количество часов на изучение ПДД в год) в группах: во всех возрастных группах согласно перспективно-тематическому планированию: непрерывная образовательная деятельность в ходе режимных моментов 1 раз в 2 недели, длительность – по возрастам (младший и средний дошкольный возраст – 15 мин., старшие и подготовительные группы – 20 мин.) Практические занятия проводятся 1 раз в месяц по 15-20 мин.

Дети старших и подготовительных групп вместе с родителями разрабатывают схему маршрута «Дом-детский сад-дом» (корректируется по мере необходимости).

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): нет

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): нет

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) нет

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) нет

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) нет

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) нет

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) нет

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) нет

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) нет

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Мониторинг образовательных достижений детей по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется 2 раза в год: в начале (сентябрь-октябрь) и в конце года (апрель-май) в соответствии с ООП. Результаты мониторинга (15.05.2023 г.):

Анализ результатов диагностики показал, что 85 % детей на высоком и среднем уровне владеют знаниями о правилах дорожного движения. Наибольшие затруднения (38 % воспитанников) испытывают при точном определении расстояния до предмета: «очень близко», «очень далеко»; 32 % не замечают на макетах и иллюстрациях опасные предметы («ловушки»), которые закрывают видимость дороги. Воспитатели старших и

подготовительных групп работают над проблемными темами «Ориентировка на дороге» и «Дорожные ловушки» через: решение проблемных ситуаций на макете перекрестка (настольный и напольный), через рассматривание иллюстраций и беседы с детьми; обыгрывание «предполагаемых» дорожных ситуаций; просмотр мультфильмов и чтение художественной литературы по вышеобозначенным темам.

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Анализ результатов диагностики показал, что 85 % детей на высоком и среднем уровне владеют знаниями о правилах дорожного движения.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):
удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки

- отсутствие отряда ЮИД;
- отсутствие родительских патрулей.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

- рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
- рассмотреть возможность организации родительского патруля;
- рассмотреть возможность организации подписки на журнал «Путешествие на зеленый свет», (www.vipishi.ru)

Срок исполнения рекомендаций: первая половина нового учебного года.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.

Срок исполнения рекомендаций: первая половина нового учебного года.

Подписи:

Председатель Комиссии:

ведущий специалист

Мухоморова И.А.

Члены Комиссии:

инспектор ДПБАД

мл. п-т полиции

Мухоморова И.А.

Ознакомлен:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 121

Фатуллаева

О.В. Фатуллаева

М.П.

