

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121

Конспект занятия в подготовительной группе «ИСКОРКИ»
по конструированию.
Тема: «Я – юный архитектор»

Выполнила: воспитатель
Левина Екатерина Александровна

Екатеринбург 2023г.

Актуальность проекта:

В настоящее время главным критерием качества дошкольного образования является развитие ребенка как субъекта познавательной деятельности, жизни, культуры. Подготовка ребенка к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска становится важной задачей современного образования. А почему здания разные? Мы решили узнать, кто создает здания такими?



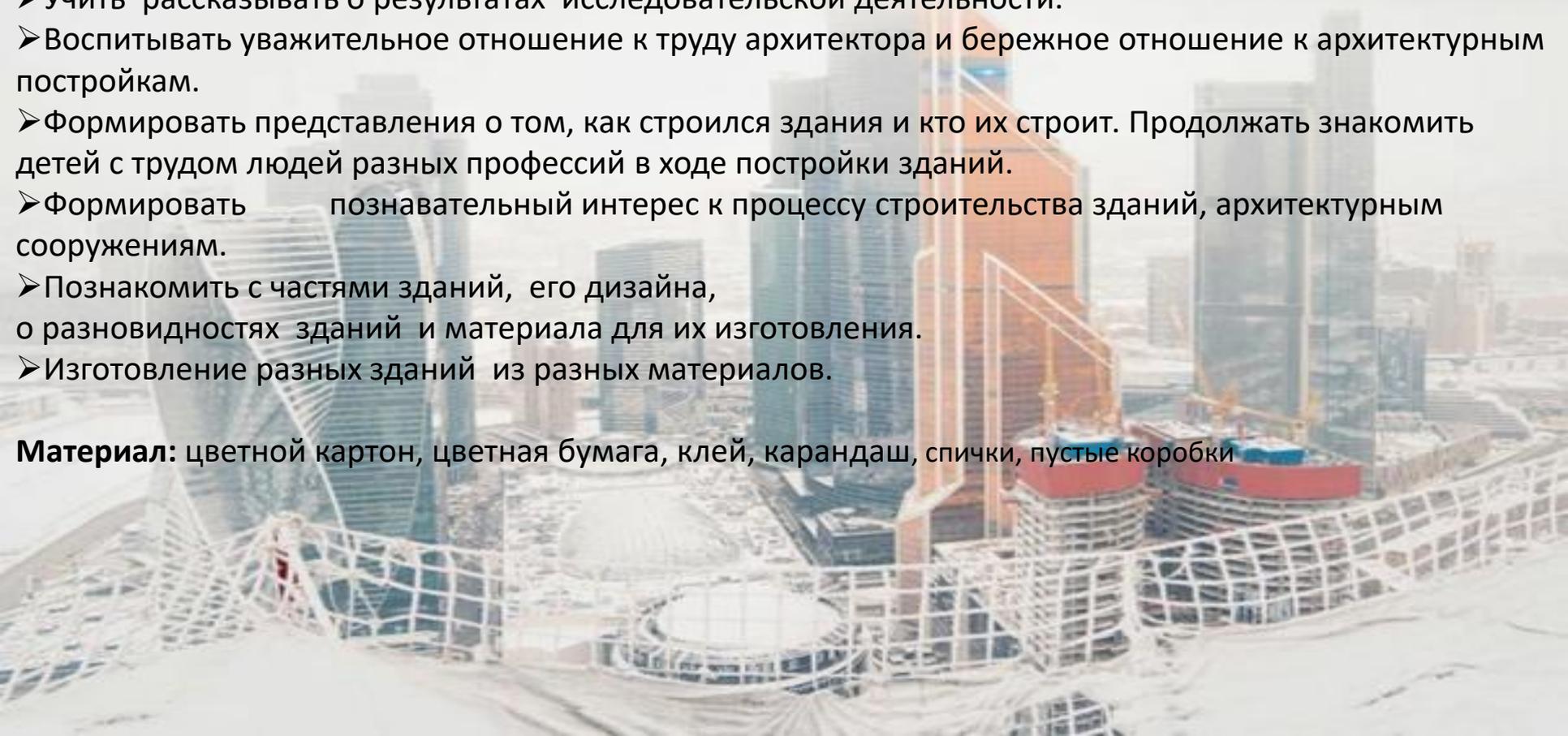
Цель проекта:

- Создать условия для воспитания у детей ценностного отношения к труду взрослых, его результатам.
- Способствовать формированию системных знаний о трудовом процессе, как единице труда.
- Выработке положительного отношения и уважения к труду.

Задачи проекта:

- Научить детей собирать необходимую информацию, анализировать, классифицировать и обобщать.
- Познакомить с видами материалов для изготовления разных видов домов.
- Учить рассказывать о результатах исследовательской деятельности.
- Воспитывать уважительное отношение к труду архитектора и бережное отношение к архитектурным постройкам.
- Формировать представления о том, как строились здания и кто их строит. Продолжать знакомить детей с трудом людей разных профессий в ходе постройки зданий.
- Формировать познавательный интерес к процессу строительства зданий, архитектурным сооружениям.
- Познакомить с частями зданий, его дизайна, о разновидностях зданий и материала для их изготовления.
- Изготовление разных зданий из разных материалов.

Материал: цветной картон, цветная бумага, клей, карандаш, спички, пустые коробки



Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Добрый день дорогие ребята! Меня зовут Екатерина Александровна.

Во многих городах России мы можем встретить интересные по архитектуре здания, которыми хочется любоваться. Такие здания произведения искусства, созданные по законам красоты. Искусство это называется архитектурой.

Мы живем в городе Екатеринбурге, ходим по улицам города, видим разные здания: жилые дома, Дворец спорта, гостиницу Исеть, разные музеи, Храм на крови.

И возник вопрос: А почему здания разные? Кто создает здания такими? Кто их строит?

Дети: Спросили у взрослых и получили ответ: «Здания строят строители, а продумывает, каким будет здание - архитектор».

Воспитатель: Вам интересно узнать о профессии архитектор? Я нашла информацию в интернете. И узнала, что «Архитектор» – в переводе от древнегреческого языка, главный или строитель. Это специалист, который делает архитектурный проект. Сначала архитектор чертит на бумаге план здания и на макете проверяет, все ли правильно получилось.

Чтобы разработать проект постройки, архитектор должен знать, какое назначение будет у этого здания. Вам понятно?

Дети: Да!

Воспитатель: Вам интересно подробнее узнать о том, люди каких профессий еще принимают участие в строительстве зданий?

Дети: Да!

Воспитатель: Сначала нужно изучить место под постройку, и сделать план работ. Затем идет расчистка строительной площадки, подготовка котлована под фундамент, подготовка запаса стройматериалов. Это работа эксковаторщиков, землекопов, бульдозеристов, водителей спец.машин.

Далее возведение сооружения. Это работа крановщиков, бетонщиков, монтажников, сварщиков. Затем отделка здания. Работают штукатуры, маляры, плотники, электрики, дизайнеры, художники.

Мы узнали:

- Какие стройматериалы нужны для постройки.
- Из каких частей состоит здание.
- Какой разной формы они бывают.
- Какой дизайн украшает здание
- Какую функцию и социальную функцию выполняют то или иное здание.

Мы видим, что здания могут быть построены из различного строительного материала: дерева, бетона, кирпича, металлических конструкций, стекла и др.

- ✓ по цвету бывают разноцветные
- ✓ разных размеров: многоэтажные, одноэтажные, небоскребы
- ✓ могут состоять из нескольких частей фундамент, стены, окна, двери, крыльцо, чердак, крыша.
- ✓ по времени старинные и совсем новые - новостройки.

Имеют разный дизайн: лепнину, роспись, фрески, колонны, башенки и др.

Выполняют одну функцию: защищают от внешних воздействий.

И выполняют разную социальную функцию: дворец спорта нужен для занятия спорта взрослых и детей. Школа для того, чтоб там обучались ученики. Гостиница для проживания гостей города. Какие должны быть здания?

Дети: Должны быть крепкими, устойчивыми и прочными и они несут архитектурную красоту.

Воспитатель: Вам захотелось побыть архитекторами?

Дети: Поэтому мы вместе создадим дома из картона, бросового материал, разного вида бумаги.

Воспитатель: В результате мы с вами узнали, что все здания придумывает архитектор для того, чтобы людям было удобно, красиво и комфортно жить и отдыхать.

Вам интересно было быть архитекторами?

Дети: Да!

А еще мы представили, каким может быть разные здания города и сделали макет.









