

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121

**Памятка для родителей:  
«LEGO - конструирование»**

**Выполнила: воспитатель  
Левина Екатерина Александровна**

**Екатеринбург 2023г.**

Использование «LEGO-конструктора» в развитии познавательной активности ребенка является актуальным на сегодняшний день. «LEGO - конструктор», как и любой другой детский конструктор, является посредником между художественным и научным постижением мира.

«LEGO- конструктор» позволяет развивать у дошкольника:

- конструктивные умения,
- самостоятельность,
- художественный вкус,
- аккуратность,
- умение планировать свою деятельность,
- получать положительный результат.

Оно дает возможность приобщаться к творческому процессу создания наглядных моделей окружающего мира. В процессе работы решаются сложные математические задачи:

- знакомятся с геометрическими фигурами и формами,
- учатся передавать пространственные отношения между деталями и предметами в целом,
- учатся «читать» и работать по схемам, используя условные обозначения.
- развивается моторика пальцев рук,
- логика,
- воображение,
- пространственное восприятие,
- умение создавать модель.
- у детей развивается интерес к познанию окружающего мира.

В настоящее время доказано, что занятия конструированием способствуют развитию познавательной активности, повышению уровня интеллекта, развитию таких психических процессов, как внимательность, восприятие, воображение, логическое мышление.

Использование для конструирования наборов «LEGO» позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности детей дошкольного возраста, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Таким образом, повышение познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования конструкторов «LEGO» можно говорить о ее положительных моментах:

- ✚ Для педагога – организация совместной игровой деятельности детей, решение задач обучения, развития и воспитания, обогащение развивающей среды группы.

- ✚ Для родителей воспитанников – расширение знаний об использовании конструкторов в образовательном и развивающем процессе, получение представлений об организации совместных с ребенком игр с конструкторами «LEGO».
- ✚ Для детей – получение социального и сенсорного опыта, развитие моторики рук и мыслительных процессов (анализа, синтеза, классификации), внимания, памяти, способность к комбинированию и планированию.

Таким образом, конструктор «LEGO» – это вид моделирующей продуктивной деятельности, способствующей развитию познавательной активности детей. С его помощью трудные учебные задачи можно решить посредством увлекательной игры.