

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121

## **Проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»**

### **Фестиваль «Юный архитектор»**

Выполнила: воспитатель

Левина Екатерина Александровна

г.Екатеринбург 2023г.

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121
2.	Название фестиваля (в рамках городского образовательного проекта "Добрый город")	"Юный архитектор"
3.	Тема проекта	"Вокзал мечты"
4.	Актуальность проекта для МБДОУ (воспитанников, педагогического коллектива).	Проблема ознакомления детей с архитектурой в теории и практике дошкольного образования относится к числу актуальных. Средства архитектуры в практике работы дошкольных учреждений используется крайне редко, в основном с целью формирования представлений об окружающем мире, как методический прием на занятиях по ИЗО и конструированию. Искусство архитектуры имеет широкие возможности в воспитании и развитии личности ребенка. Приобщение к архитектуре способствует формированию познавательных интересов, дает возможность знакомить детей с широким кругом предметов и явлений. Ребенок – природный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество. Занятия конструированием дают детям возможность осмыслить такие понятия, как плоскость, рельеф, объем, сложная форма. Дети используют детали конструктора с различным видом соединения. Образы архитектуры вызывают у детей потребность выразить свои впечатления в различных видах художественной деятельности, является толчком к самостоятельной творческой деятельности.
5.	Цель проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством внедрения в образовательный процесс конструкторов нового поколения.</li> <li>2.Развитие творческих и строительных способностей детей в конструктивной деятельности.</li> <li>3.Создать условия для развития фантазии, мышления, способности детей к моделированию через познавательный интерес к конструированию.</li> </ol>
6.	Задачи проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать умения детей сравнивать, придумывать ими проекты построек с реальными постройками.</li> <li>2.Учить выделять базовые (основные) части</li> </ol>

		<p>постройки и стилистические (художественные).</p> <p>3.Формировать умения анализировать готовые постройки и находить конструктивные решения для собственных построек.</p> <p>4.Развивать умение копировать схему здания с помощью плоских геометрических фигур и на основе этой модели строить здания из объемного строительного материала.</p> <p>5.Учить строить по чертежу, подбирая необходимый строительный материал.</p> <p>6.Воспитывать умения работать коллективно: объединяться соответственно корпоративной идеей, договариваться и другие коммуникативные навыки.</p>
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный метод (беседа, объяснение, рассказ, инструктаж)</li> <li>• наглядный метод (рассматривание схем, иллюстраций, показ, работа по инструкции)</li> <li>• практический метод (сборка макета)</li> <li>• метод стимулирования и мотивации деятельности</li> <li>• познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• игровые технологии</li> <li>• личностно-ориентированные технологии</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов.	<p>Разнообразные виды конструктора</p> <p>Ноутбук</p> <p>Мультимедиапроектор</p> <p>Иллюстрационный материал</p> <p>Картонный конструктор 3D</p> <p>Конструктор «Полесье»</p> <p>Конструктор «Полидрон»</p> <p>Дополнительные детали из различного вида материалов.</p>
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов).	<p>Макет железнодорожного вокзала</p> <p>Различные постройки</p> <p>Железнодорожные пути</p> <p>Прилегающие дома</p> <p>Лесные массивы</p> <p>Картон, цветная бумага и др.</p> <p>Использование рисунков, поделок</p> <p>Экскурсия на железнодорожный вокзал</p>
10.	Планируемые образовательные результаты проекта.	<p>1. У ребенка повышается интерес к конструированию.</p> <p>2.Ребенок овладевает техническим конструированием, проявляет инициативу и самостоятельность в проектной деятельности при работе с конструктором.</p> <p>3.Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном техническом конструировании.</p> <p>4.У ребенка развиваются творческие,</p>

		<p>конструктивные способности.</p> <p>5.Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах творческо - технической деятельности.</p> <p>6.У ребенка могут быть сформированы начальные представления о железнодорожном вокзале, лесных насаждениях, ландшафтном дизайне.</p> <p>7.Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для построения речевого высказывания в процессе конструктивной деятельности.</p> <p>8.У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения при работе с конструктором.</p> <p>9.Включение в образовательный процесс современных методик образовательных технологий с использование разных видов конструктора.</p> <p>10.Расширяется архитектурная и строительная тематика игр.</p> <p>11.Повышение профессиональной компетентности педагога ДОО в вопросах вовлечения дошкольников в научно – техническое творчество.</p>
11.	Перспективы развития проекта	<p>В перспективе продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду макетами архитектурных объектов.</p> <p>Продолжать принимать активное участие в конкурсах и фестивалях.</p>
12.	ФИО, должность педагога	Левина Екатерина Александровна - воспитатель
13.	Количество воспитанников	<p>1.Данилова Влада</p> <p>2.Сериков Роман</p> <p>3.Федорова Арина</p> <p>4.ульянов Илья</p> <p>5.Гаптрахманова София</p>
14.	Возраст воспитанников	6 – 7 лет
15.	Количество родителей	5 человек