

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "ЗДОРОВЬЕ ВСЕМ ДАНО, УЧИТЬСЯ БЕРЕЧЬ ЕГО"



**РАЗРАБОТАЛА ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КАТЕГОРИИ
РОМАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

Г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Актуальность. В последнее время негативные процессы стали угрожать здоровью нации. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения.

Как помочь подрастающему ребенку вырасти здоровым и счастливым?

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию и сознательного отношения к своему здоровью. **Здоровье и физическое воспитание** – взаимосвязанные звенья одной цепи.

Цель: Донести до детей и его законных представителей информацию о путях развития потребности ребёнка и в знаниях о себе и о своём здоровье и применении этих знаний на практике.

Задачи:

- ✚ Пропаганда здорового образа жизни в семье и ДООУ.
- ✚ Развитие знания о себе и о своём здоровье.
- ✚ Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.
- ✚ Развивать представление о строении человеческого тела и его назначении.

Возраст детей: 7 год жизни.

Направленность: комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, ручной труд, театрализованная, игровая, физическая).

Участники проекта: дети, воспитатели группы, инструктор по физическому развитию, родители.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Форма проведения: НОД, беседы, самостоятельная деятельность детей, игры, работа с родителями.

Продолжительность: 1 месяц.

Продуктивность:

- Выставки детских работ;
- физкультурно-театрализованное развлечение;
- изготовление иллюстративного материала;
- макеты родителей с детьми «Предметы гигиены»;
- нестандартное оборудование для развития дыхания;
- дорожки для профилактики плоскостопия.

Работа с детьми:

- Блиц-опрос: «Что я знаю о здоровье?».
- Беседы «Лекарственные растения», «Изучаю свое тело», «Здоровая полноценная пища».
- Непосредственно образовательная деятельность «Где оно - здоровье?», «Быть здоровым я хочу, с витаминами дружу».
- Выставка рисунков «Здоровая семья».
- Чтение художественной познавательной литературы.
- Изготовление поделок: «Корзина здоровья».
- Создание уголка для развития дыхания.
- Спортивное развлечение.

Работа с родителями:

- ❖ Консультации, памятки, рекомендации.
- ❖ Выпуск газеты для родителей «Будьте здоровы».
- ❖ Оформление копилки «Полезные рецепты».
- ❖ Оформление альбома: «Мы здоровая семья, чего желаю Вам и я».

- ❖ Фотовыставка «Мама, Папа, Я – спортивная семья».
- ❖ Индивидуальные презентации «Как я забочусь о здоровье своего ребенка».

Ожидаемый результат:

- + Будет установлено единство дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания здорового ребёнка.
- + Повышение информированности родителей о здоровом образе жизни, дальнейшее воспитание и развитие своего ребёнка по этому направлению.
- + Получение детьми первичных представлений о своём строении и сохранении здоровья.
- + Рост положительной динамика темпов прироста физической подготовленности детей.

День открытых дверей

Развлечение для родителей и детей: «Здоровье всем дано, учись беречь его». по образовательным областям «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Музыка» в старшей группе.

Цель: сформировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

Задачи:

1. заложить правила навыков культурно-гигиенического поведения;
2. определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены;
3. знать компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь;
4. воспитывать интерес к здоровому образу жизни;
5. создать благоприятные условия.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций на тему "Моё здоровое тело", чтение книги "Мой додыр" К. Чуковского, чтение Г. Остер "Вредные привычки", просмотр мультфильма «Адибу, я и моё тело». беседы "Что такое здоровье", фотовыставка «Мама, папа, я – здоровая семья».

Материал: иллюстрации: полезные и вредные привычки, персонажи: Доктор Айболит, ширма, почтальон с письмом, микроб.

Ход:

Мотивация: Звучит песня про Айболита. Заходит Айболит.

- Я так спешил! Я так бежал! Что даже адрес потерял! Я правильно попал.? Вы ребята, которые берегут своё здоровье?

Дети: Да, правильно.

Воспитатель: Доктор Айболит, мы очень рады, что ты пришел к нам. Наши детки очень берегут здоровье.

Айболит: Ребята, а вы знаете, что такое здоровье?

(ответы детей)

Айболит: Как вы много знаете о здоровье. Я очень рад. Дети, а вы знаете, чтобы быть здоровым, нужно не только кушать витамины и быть сильным! Нужно еще знать и выполнять правила личной гигиены и нормы культуры поведения.

А пословицы и поговорки о здоровье вы знаете?

Дети и родители: «Чистота - половина здоровья»

«В здоровом теле - здоровый дух»

«Здоров, как бык»

«Здоровью цены нет»
«Здоровья не купишь»
«Здоров на еду, да хил на работу»
«Больному и мед не вкусен, а здоровый и камень ест»
«Без болезни и здоровью не рад»
«Тот здоровья не знает, кто болен, не бывает».

(Стук в дверь. Заходит почтальон).

Почтальон: Вам письмо от девочки чумазой. (уходит).

Айболит: (берёт письмо и читает):

Никогда не мойте руки

Шею, уши и лицо...

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

Айболит: Ребята, а вы как думаете? Для чего мы с вами умываемся? Может быть, вы узнали, чей совет вы получили? Как зовут эту девочку?

Дети: Грязнуля!

Воспитатель: Полезный она дала нам совет?

(Ответы детей)

А зачем моется, умывается человек?

(Ответы детей)

- Грязная одежда, грязная кожа - слабое здоровье.

- Ну, кто захочет дружить с грязнулей?

Айболит: А ведь в грязи живут микробы, навредят тебе они.

(Появляется микроб)

Микроб: (Поёт песню): Говорят, что от микробов все болезни,

Это чушь и ерунда.

А самое опасное на свете:

Мыло, полотенце и вода.

Кто боится мыла?

Ах, какой он милый!

Кто не моет даже рук,

Значит нам он брат и друг.

Дети: Умываемся мы быстро,

Вытираемся мы чисто!

Так опрятны, аккуратны,

Что смотреть на нас приятно.

(Дети и родители прогоняют микроба).

Воспитатель: Дети давайте передадим через доктора Айболита письмо для этой девочки :

"Нам тебя, грязнуля, жалко!

Дарим мыло и мочалку!"

(Стук в дверь. Заходит почтальон).

Почтальон: Вам письмо. (отдаёт воспитателю, уходит).

Воспитатель: читает: "Привет, привет мои друзья! А вот и я. Я страшная, я нудная, я сильная Зубная боль. Я всегда появляюсь там, где не чистят зубы, едят много сладостей. Я люблю детей, которые грызут карандаши, ручки, ломают зубами орехи. Вот уж теперь вы от меня не спрячетесь! Сейчас у вас у всех зубы заболят.

Айболит: Ребята! Вы знаете, что нужно делать, чтобы не болели зубы. Отгадайте загадку:

Волосистою головкой
В рот она влезает ловко.

И считает зубы нам
По утрам и вечерам.

(Зубная щетка)

Какие полезные советы вы бы дали другим детям?

Дети: нельзя грызть зубами орехи,

не открывать зубами бутылки,

не есть одновременно горячую и холодную пищу,

есть больше овощей и фруктов,

полоскать рот после еды,

чистить зубы утром и вечером перед сном, а также после сладкого,

и обязательно не забудь: раз в полгода сходить с мамой к зубному врачу, даже если у тебя ничего не болит.

Айболит:

Откровенно вам скажу:

Славный вы народ, ребята,

Никогда у вас в саду

Не едят невымытых ягод.

Чистят зубы, моют уши

Мыло в глаз не попадает,

Щетка десны не дерет.

Воспитатель: А ещё у нас ребята и родители дружат со спортом.

Со здоровьем дружен спорт:

Стадион, бассейн, корт,

Зал, каток - везде вам рады.

Станут мышцы ваши тверды.

Только помните, ребята

Каждый день свой непременно

Начинайте с физзарядки.

И скажем дружно мы тогда:

"Здоровье в порядке -

Спасибо зарядке!"

Айболит: Давайте все вместе выполним волшебные упражнения. (Под шуточную песню родители, дети и Айболит выполняют зарядку).

(Доктор Айболит раздаёт всем витамины. Прощается и уходит. Дети провожают).