



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ЦВЕТИКИ - СЕМИЦВЕТИКИ».

Составила воспитатель I категории
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2017

Вид, тип проекта: групповой, долгосрочный, исследовательский, познавательно-творческий.

Образовательная область: экологическое воспитание.

Продолжительность проекта: 6 месяцев. Реализация проекта проходит посезонно (весна, лето).

Цель проекта: развитие экологического и эстетического воспитания детей.

Задачи проекта:

- ❖ Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к растительному миру.
- ❖ Уметь вести наблюдения за растительными объектами.
- ❖ Учить способам экспериментирования и умению исследовать в природе, проводить простейшие опыты с природными объектами.
- ❖ Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.
- ❖ Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- ❖ Воспитывать чувство бережного отношения к природе, желание ухаживать и оберегать её.

Участники: родители и дети 5-6 лет.

Взаимодействие педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, родители, педагог дополнительного образования.

Срок реализации проекта: Март-август 2017 года.

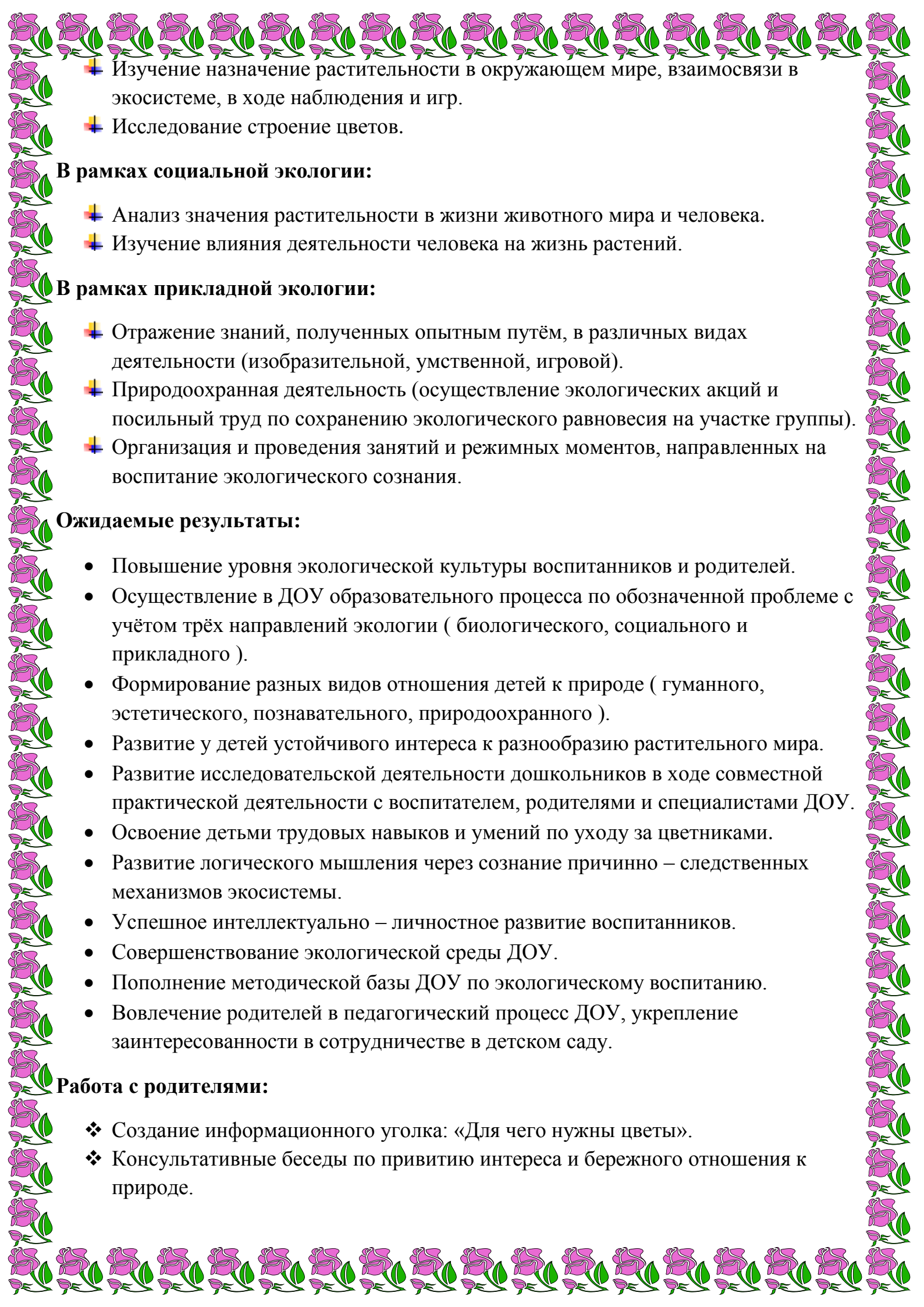
Актуальность проекта: Дети не всегда видят связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду. Современные родители заняты благополучием семьи с финансовой стороны. Не наблюдая с ребёнком и как часто бывает игнорируют на познавательные вопросы ребёнка. Первостепенная задача донести до родителей и детей понятия о том, что растения и животные, насекомые зависят друг от друга и от среды обитания, от этого всего зависим и мы.

Место проведения: территория МБДОУ № 121. Групповой участок.

Краткое содержание проекта:

В рамках биологической экологии:

- ✚ Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.



✚ Изучение назначения растительности в окружающем мире, взаимосвязи в экосистеме, в ходе наблюдения и игр.

✚ Исследование строения цветов.

В рамках социальной экологии:

✚ Анализ значения растительности в жизни животного мира и человека.

✚ Изучение влияния деятельности человека на жизнь растений.

В рамках прикладной экологии:

✚ Отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).

✚ Природоохранная деятельность (осуществление экологических акций и посильный труд по сохранению экологического равновесия на участке группы).

✚ Организация и проведения занятий и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

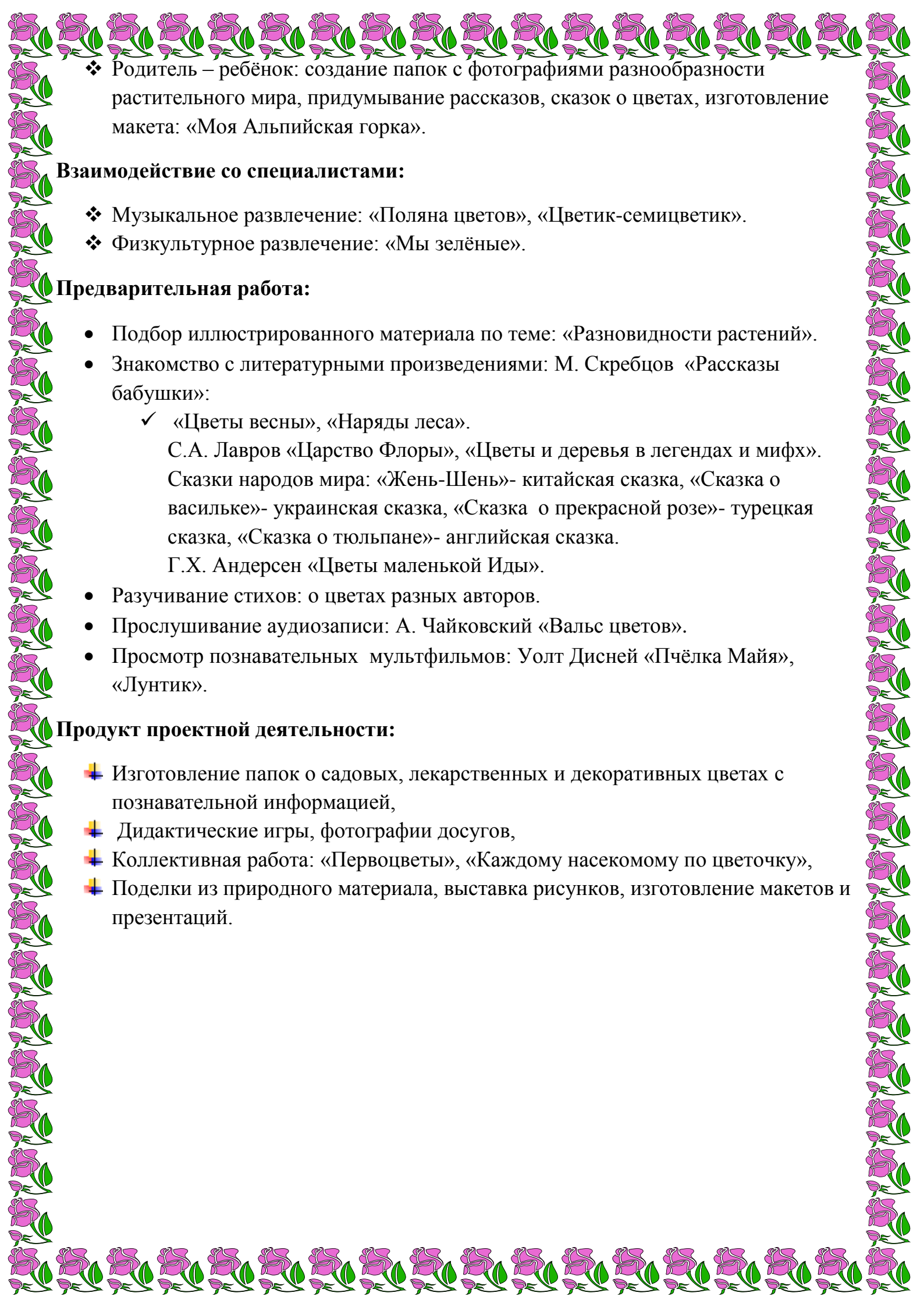
Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической культуры воспитанников и родителей.
- Осуществление в ДОО образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом трёх направлений экологии (биологического, социального и прикладного).
- Формирование разных видов отношения детей к природе (гуманного, эстетического, познавательного, природоохранного).
- Развитие у детей устойчивого интереса к разнообразию растительного мира.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем, родителями и специалистами ДОО.
- Освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за цветниками.
- Развитие логического мышления через сознание причинно – следственных механизмов экосистемы.
- Успешное интеллектуально – личностное развитие воспитанников.
- Совершенствование экологической среды ДОО.
- Пополнение методической базы ДОО по экологическому воспитанию.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве в детском саду.

Работа с родителями:

❖ Создание информационного уголка: «Для чего нужны цветы».

❖ Консультативные беседы по привитию интереса и бережного отношения к природе.

- 
- ❖ Родитель – ребёнок: создание папок с фотографиями разнообразия растительного мира, придумывание рассказов, сказок о цветах, изготовление макета: «Моя Альпийская горка».

Взаимодействие со специалистами:

- ❖ Музыкальное развлечение: «Поляна цветов», «Цветик-семицветик».
- ❖ Физкультурное развлечение: «Мы зелёные».

Предварительная работа:

- Подбор иллюстрированного материала по теме: «Разновидности растений».
- Знакомство с литературными произведениями: М. Скребцов «Рассказы бабушки»:
 - ✓ «Цветы весны», «Наряды леса».
 - С.А. Лавров «Царство Флоры», «Цветы и деревья в легендах и мифх».
 - Сказки народов мира: «Жень-Шень»- китайская сказка, «Сказка о васильке»- украинская сказка, «Сказка о прекрасной розе»- турецкая сказка, «Сказка о тюльпане»- английская сказка.
 - Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды».
- Разучивание стихов: о цветах разных авторов.
- Прослушивание аудиозаписи: А. Чайковский «Вальс цветов».
- Просмотр познавательных мультфильмов: Уолт Дисней «Пчёлка Майя», «Лунтик».

Продукт проектной деятельности:

- ✚ Изготовление папок о садовых, лекарственных и декоративных цветах с познавательной информацией,
- ✚ Дидактические игры, фотографии досугов,
- ✚ Коллективная работа: «Первоцветы», «Каждому насекомому по цветочку»,
- ✚ Поделки из природного материала, выставка рисунков, изготовление макетов и презентаций.

План реализации проекта:

Этап	Название	Срок	Период		
			Цель	Задачи	Формы работы
1.	Ознакомительный	Март Апрель	Уточнить и расширить представление детей о разнообразии цветов и значение в жизни насекомых и человека.	Развивать знания детей о цветах. Воспитывать интерес и познание о растительном мире. Обобщать и активизировать словарь.	<p>Знакомство с литературными произведениями: М. Скребцов «Рассказы бабушки»: «Цветы весны», «Наряды леса». С.А. Лавров «Царство Флоры». Сказки народов мира: «Жень-Шень»- китайская сказка, «Сказка о васильке» - украинская сказка, «Сказка о прекрасной розе» - турецкая сказка, «Сказка о тюльпане»- английская сказка. Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды».</p> <p>Разучивание стихов: О цветах разных авторов.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи: А. Чайковский «Вальс цветов».</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов: Уолт Дисней «Пчёлка Майя». «Лунтик».</p> <p>Трудовая деятельность: «Цветник на подоконнике» - «Миницветничок» (посадка семян цветов).</p>

