

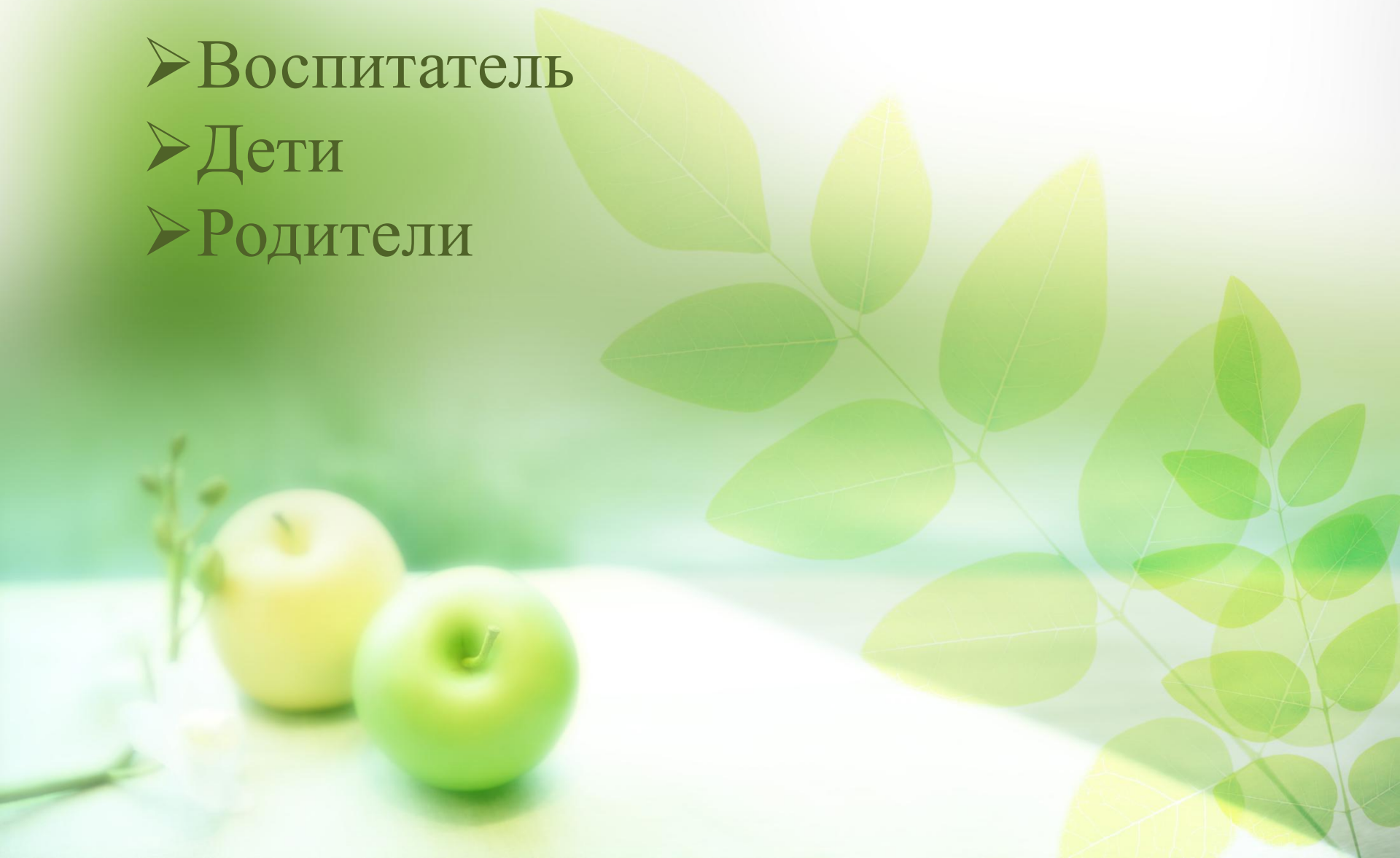


Педагогический проект «Овощи и фрукты - ВИТАМИННЫЕ ПРОДУКТЫ»

Группа раннего возраста
МБДОУ-детский сад №121
Воспитатель: Левина Е. А.
2023 г.

Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители



Актуальность проекта: высокая

В современном обществе человек имеет больше возможностей заботиться о здоровье, так как медицина предлагает самые разнообразные лекарственные препараты, которые могут помочь во многих ситуациях, но не надо забывать о пользе правильного питания.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами и фруктами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.



Актуальность проекта: высокая

Некоторые дети осенью склонны к болезням. Потому что, не все люди закаленные, одеваются не по сезону. У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, в глазах «звездочки», все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Поэтому детям необходимо правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи, фрукты и ягоды.

Данный проект предназначен для детей группы раннего возраста ДООУ и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека.

Работа над проектом направлена на:

- ✓ систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах;
- ✓ ознакомление детей с витаминами,
- ✓ раскрытие их значение для здоровья человека;
- ✓ На закрепление знаний о гигиене питания
- ✓ бережном отношении к своему здоровью.
- ✓ Проект объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Программное содержание:

Расширение представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах; развитие сенсорных навыков, познавательного интереса, речи.

Цель:

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1. Систематизирование и обобщение представлений детей об овощах и фруктах.
2. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойства предмета.
3. Знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.
4. Развитие логического мышления, внимания, любознательности, бережного отношения к природе.
5. Развитие умения исследовательских действий.

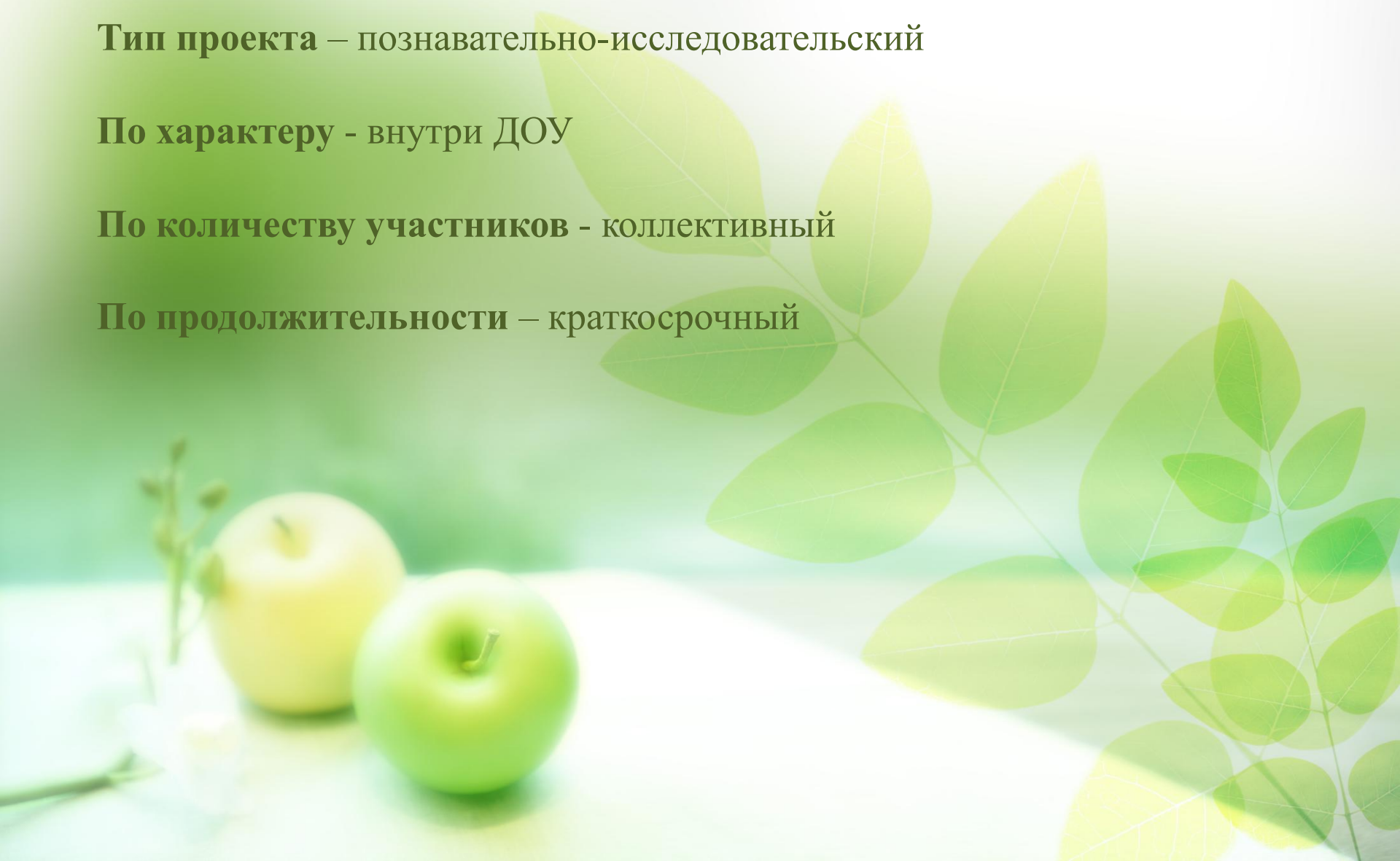
Характеристика проекта:

Тип проекта – познавательно-исследовательский

По характеру - внутри ДОУ

По количеству участников - коллективный

По продолжительности – краткосрочный



Предполагаемый результат:

- ❖ дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу)
- ❖ дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде
- ❖ у детей сформированы представления о пользе витаминов
- ❖ развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей
- ❖ повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Витамины».



Методы:

- наглядный
- словесный
- практический.

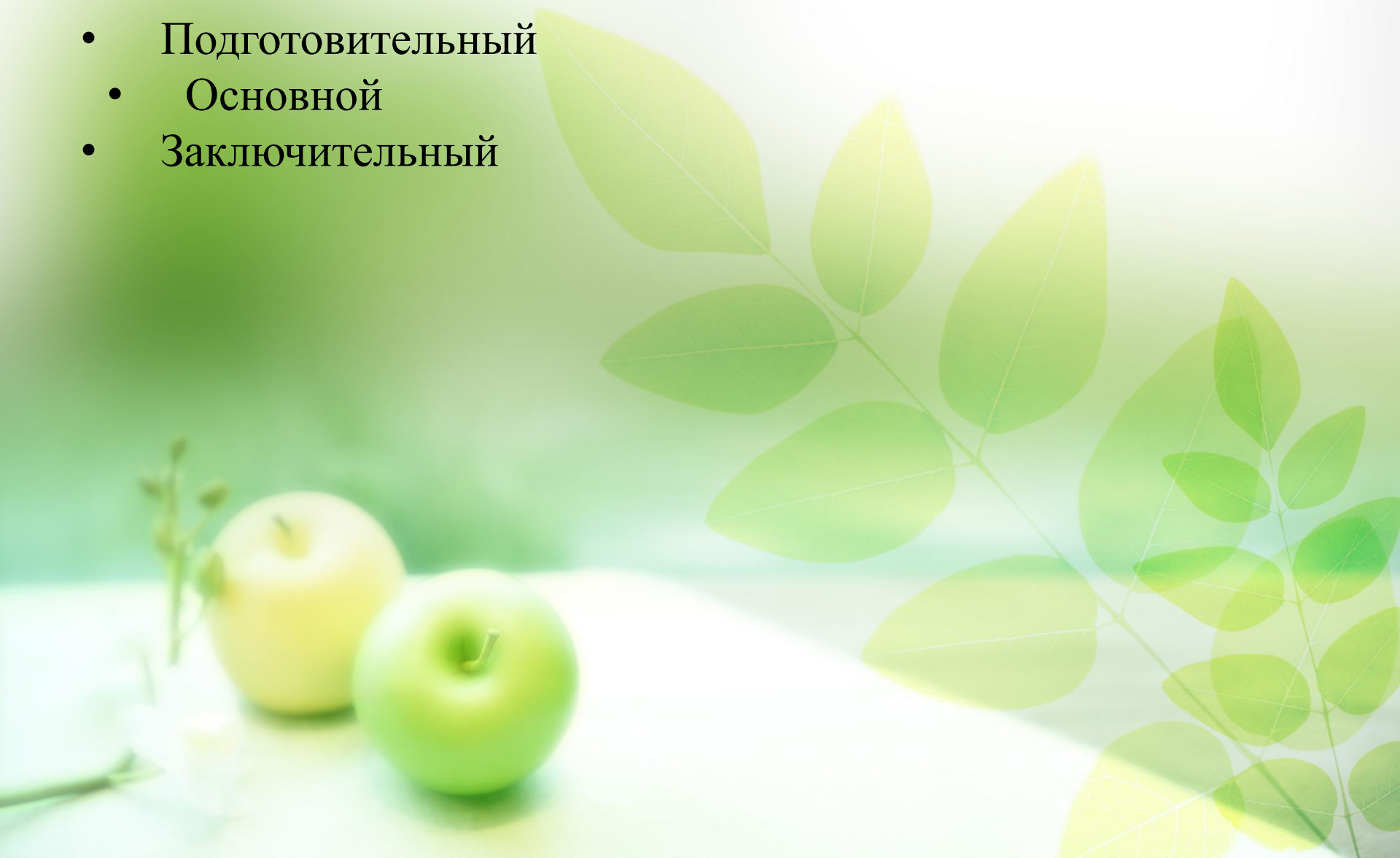


Приемы:

- чтение воспитателем стихов
- сказок
- рассказов
- наблюдение
- рассматривание книжных иллюстраций, наглядного материала
- проведение дидактических игр
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя
- ответы на вопросы педагога, детей
- сообщение дополнительного материала воспитателем, родителями
- загадывание загадок
- чтение литературных произведений
- организация продуктивной деятельности
- организация познавательно-исследовательской деятельности
- приготовление родителями и детьми различных витаминных салатов дома, поделок из овощей и фруктов
- изготовление родителями наглядных пособий для совместной деятельности

Этапы реализации проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Форма организации детей:

- индивидуальная
- групповая



Планирование работы:

Подготовительный этап

- Выбор темы проекта
- Определение его целей, задач
- Составление плана основного этапа
- Подборка необходимых материалов по теме
- Заинтересовать родителей проектом
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми



Содержание проекта:

Физическое развитие: «Соберем корзинку овощей», «Соберем урожай», «Соберем яблочки»

Игровая ситуации: «Накорми куклу Милу обедом», «Сварим компот»

Сюжетно ролевые игры: « Поварята», «Овощной магазин», «Сварим полезный обед».

Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Репка», Л.Толстой «Старик сажал яблони...», А.Прокофьева «Огород», Т.Бокова «Праздник урожая», И.Финик «Овощи и фрукты».

Рассматривание картинок и беседы:

- «Чудесная корзиночка»
- «Знакомство с фруктами»

Дидактическая игра:

«Найди и назови овощи и фрукты на картинке»



Содержание проекта:

Речевое развитие: «Полезные продукты», «Вредные продукты»

Общение и показ:

- «Что растет на нашей грядке?»
- «Овощи и фрукты»
- «Полезное и вредное»
- «Плакат «Фрукты»

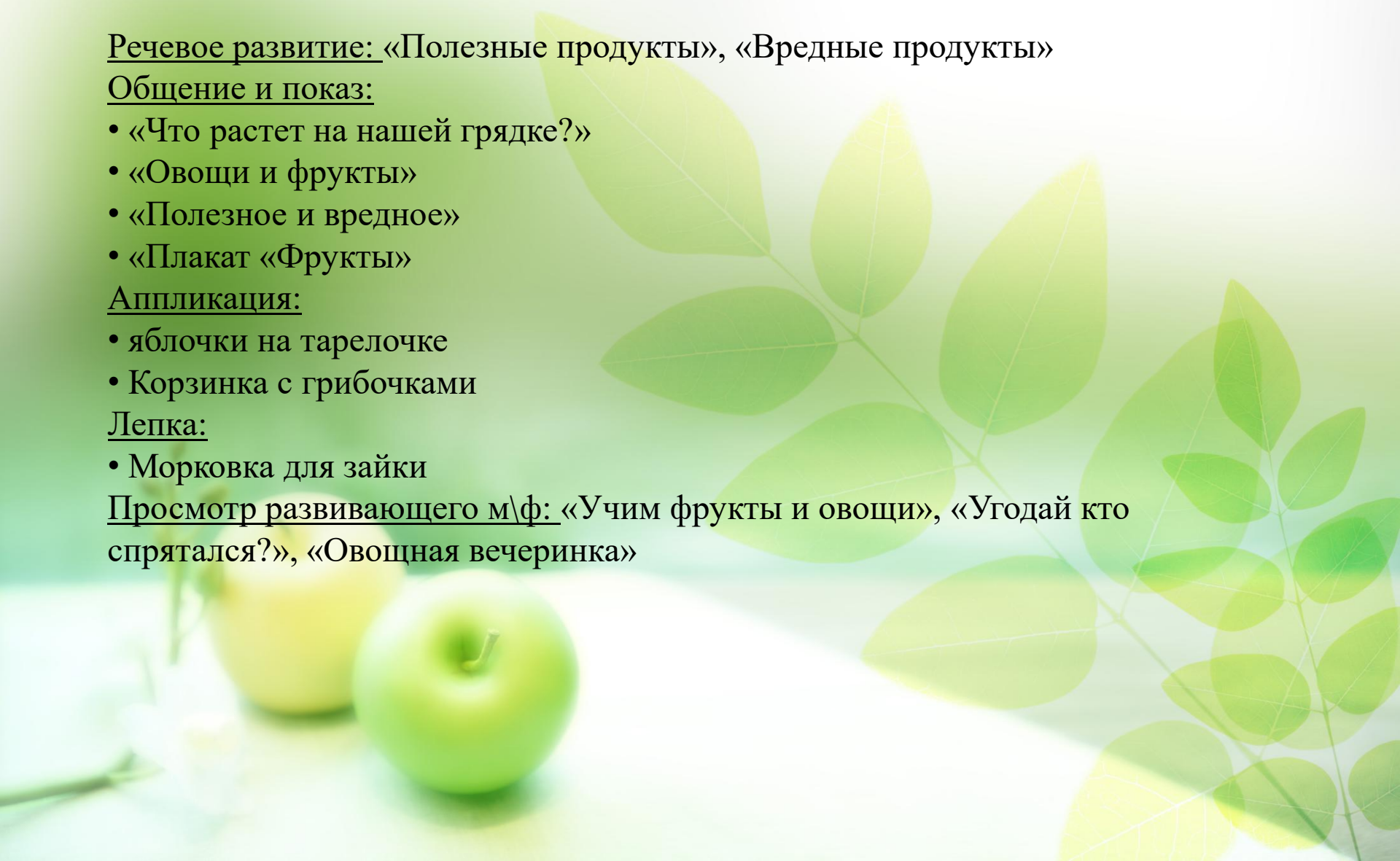
Аппликация:

- яблочки на тарелочке
- Корзинка с грибочками

Лепка:

- Морковка для зайки

Просмотр развивающего м\ф: «Учим фрукты и овощи», «Угадай кто спрятался?», «Овощная вечеринка»



Циклограмма:

10.04.2023г.	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> русская народная сказка «Репка».</p> <p><u>Рассматривание картинок и беседы:</u> «Чудесная корзиночка».</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Найди и назови овощи и фрукты на картинке»</p> <p><u>Сюжетно ролевые игры:</u> « Поварята».</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Соберем корзинку овощей».</p> <p><u>Общение и показ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Что растет на нашей грядке?»»
11.04.2023г.	<p><u>Чтение художественной литературы:</u>Л.Толстой «Старик сажал яблони...»</p> <p><u>Рассматривание картинок и беседы:</u> «Знакомство с фруктами»</p> <p><u>Сюжетно ролевые игры:</u> «Овощной магазин»</p> <p><u>Игровая ситуации:</u> «Сварим компот»</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Найди и назови овощи и фрукты на картинке»</p> <p><u>Речевое развитие:</u> «Полезные продукты», «Вредные продукты»</p>
12.04.203г.	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> А.Прокофьева «Огород».</p> <p><u>Общение и показ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Овощи и фрукты» <p><u>Рассматривание картинок и беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Знакомство с фруктами» <p><u>Аппликация:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• яблочки на тарелочке

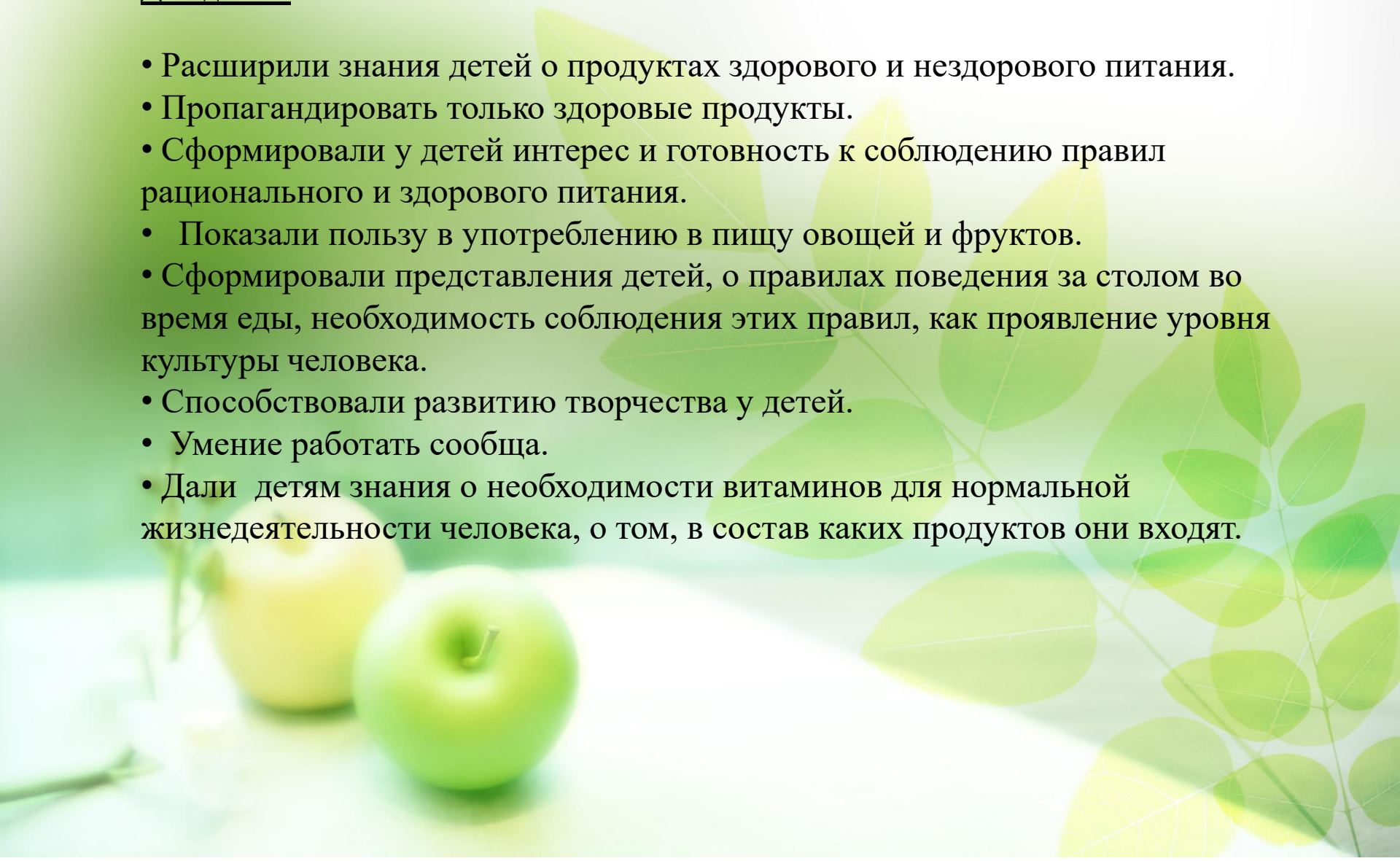
Циклограмма:

13.04.2023г.	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Т.Бокова «Праздник урожая»,.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Соберем яблочки»</p> <p><u>Общение и показ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Полезное и вредное»• Просмотр развивающего м\ф: «Учим фрукты и овощи»• <u>Сюжетно - ролевая игра:</u> «Сварим полезный обед»• <u>Аппликация:</u> «Яблочки на тарелочке».
14.04.2023г	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> И.Финик «Овоци и фрукты».</p> <p><u>Общение и показ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Плакат «Фрукты» <p><u>Лепка:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Морковка для зайки <p><u>Аппликация:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Корзинка с грибочками <p><u>Просмотр развивающего м\ф:</u> «Овощная вечеринка»</p>

Результаты проведённой работы:

Для детей:

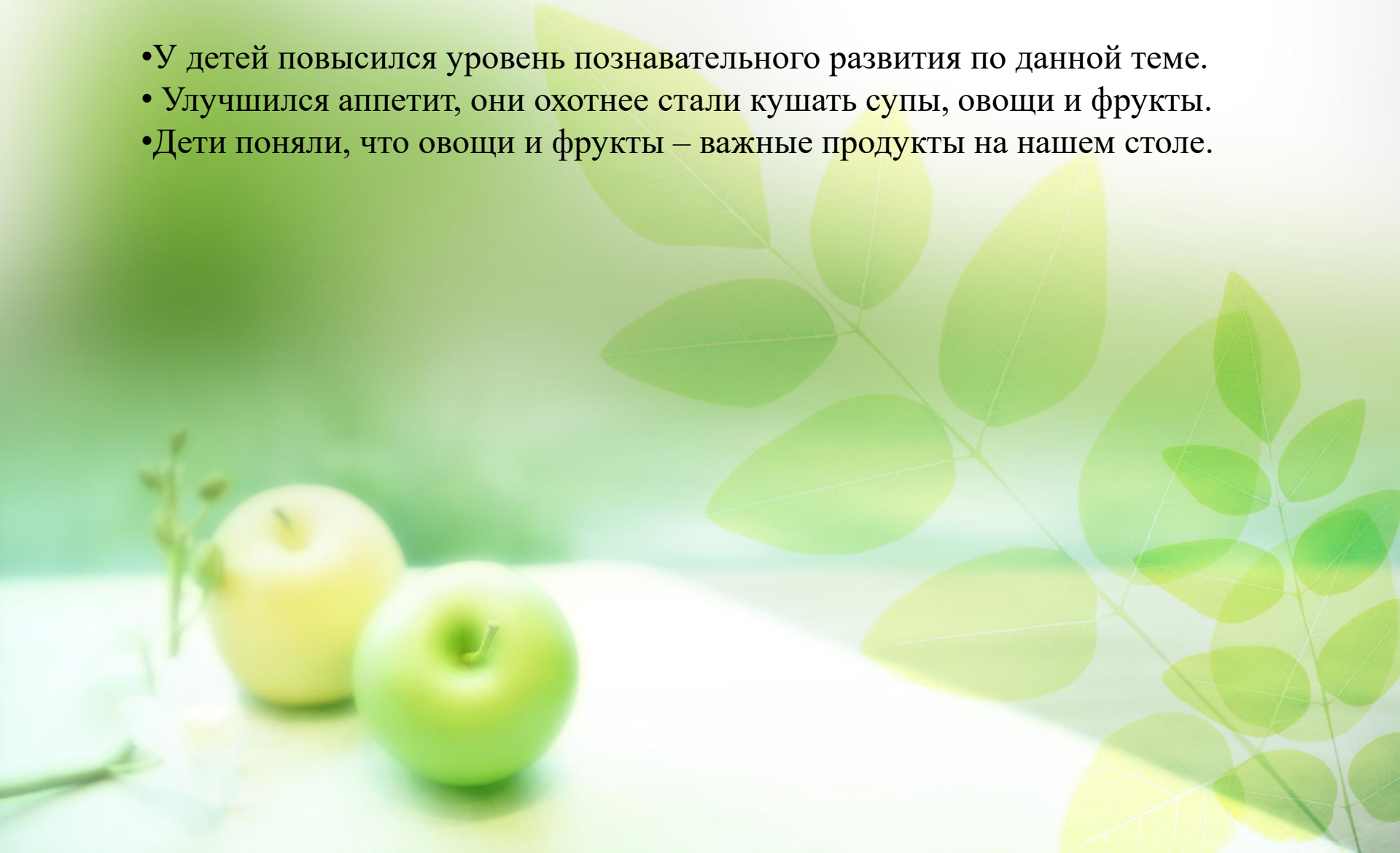
- Расширили знания детей о продуктах здорового и нездорового питания.
- Пропагандировать только здоровые продукты.
- Сформировали у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания.
- Показали пользу в употреблению в пищу овощей и фруктов.
- Сформировали представления детей, о правилах поведения за столом во время еды, необходимость соблюдения этих правил, как проявление уровня культуры человека.
- Способствовали развитию творчества у детей.
- Умение работать сообща.
- Дали детям знания о необходимости витаминов для нормальной жизнедеятельности человека, о том, в состав каких продуктов они входят.



Результаты проведённой работы:

Для детей:

- У детей повысился уровень познавательного развития по данной теме.
- Улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты.
- Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе.



Результаты проведённой работы:

Для педагога:

- Приобретение знаний и опыта о новых методах работы.
- Создание картотеки загадок об овощах и фруктах.
- Создание картотеки пословиц о продуктах питания.
- Создание книжек-малышек «Овощи и фрукты»

Для родителей:

Активизировали знания родителей о здоровом питании, об употреблении детьми овощей и фруктов каждый день.



Чудесная корзиночка





Мы любим овощи и фрукты

Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»





Лепка: морковка для зайки

Овощи и фрукты – витаминные продукты









Сюжетно – ролевая игра «Сварим полезный обед»





Апликация: «Яблочки на тарелочке»

Вредные продукты



Спасибо за внимание!

