



Педагогический проект

В мире профессий

*Младшая группа
МБДОУ- детский сад №121
Воспитатель: Левина Е. А.
2024г.*



Рабочая группа проекта:

- Воспитатель
- Дети
- Родители



Актуальность проекта: высокая

Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к рисованию, музыке, конструированию, математике и т.д. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

В виду того, что у младших дошкольников недостает жизненного опыта, они мало осведомлены о многообразии профессий. Для того чтобы восполнить эту нишу знаний, создается проект «В мире профессий»



Цели проекта:

Дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 3-4 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых.



Задачи:

- ✓ Познакомить детей с различными профессиями взрослых.
- ✓ Формировать у ребят трудовые действия
- ✓ Расширение и закрепление представлений о профессиях людей
- ✓ Ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых.
- ✓ Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.
- ✓ Развитие зрительного внимания и восприятия.
- ✓ Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики.
- ✓ Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.



Характеристика проекта:

Тип проекта – познавательно-творческий

По характеру - внутри ДОУ

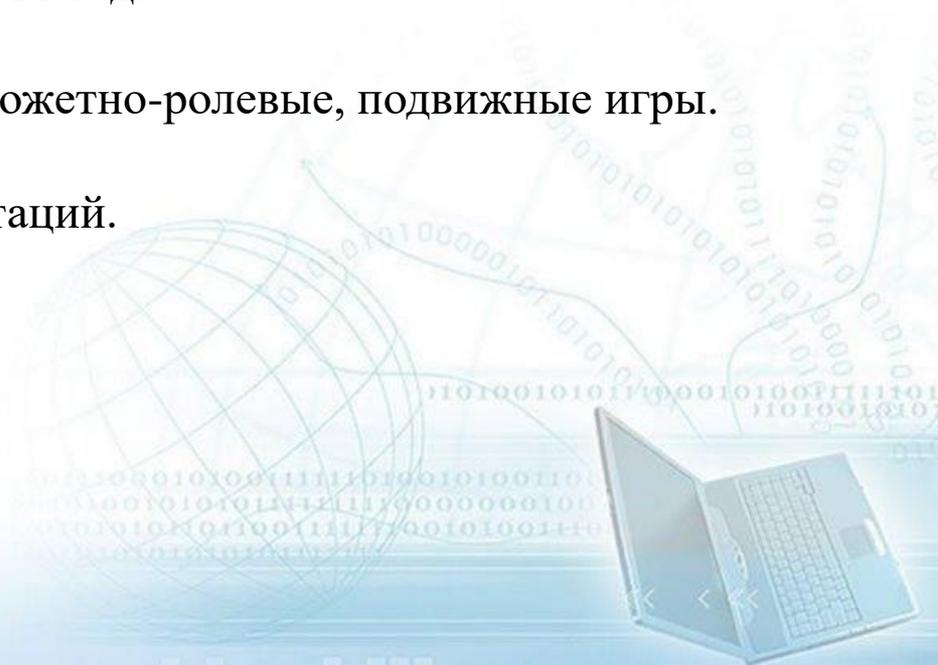
По количеству участников - коллективный

По продолжительности - краткосрочный



Формы проведения:

1. Непосредственно образовательная деятельность.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Целевые экскурсии на территории детского сада.
5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
6. Использование мультимедийных презентаций.
7. Рассматривание иллюстраций



Планируемый результат проекта:

Знакомство детей с такими профессиями, как повар, врач, шофер, строитель.

Понимание детьми значимости этих профессий.

Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

Создание папки «Профессии».

Организация совместной выставки детей и родителей «Профессия моих родителей».



Техническое обеспечение проекта:

1. Элементы предметно-развивающей среды
2. Ноутбук
3. Дидактические пособия
4. Художественная литература
5. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.



Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Планирование работы:

Подготовительный этап

- Выбор темы проекта.
- Определение его целей, задач.
- Составление плана основного этапа.
- Подборка необходимых материалов по теме.
- Заинтересовать родителей проектом.
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
- Обсуждение с детьми и их родителями наполнение развивающих центров в группе.



Планирование работы:

Организационный этап

- Обобщение знаний детей о профессиях.
- Изучение профессий.
- Чтение художественной литературы..
- Подбор наглядного материала и дидактических игр.
- Создание картотеки дидактических игр.
- Оформление выставки.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



Планирование работы:

Заключительный этап

- Выставка творческих работ
- Подведение итогов достигнутых результатов.



Основные формы организации образовательного процесса:

Непосредственно – образовательная деятельность

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с родителями



Содержание проекта:

1. Проведение бесед: «Кто трудится для тебя?», «О труде людей осенью, зимой, весной и летом», «Что такое профессия», «Беседа о профессиях мам», «Зачем нужно помогать людям и животным?», «Я – парикмахер»
2. Чтение художественной литературы: Денисова Д. «Какие бывают профессии», Доброта Н. «Мамины профессии», «Папины профессии». «Скорая помощь», Елемьянова О. «Врач», «Строитель», «Для строителя привычно...», Карпова И. «Кем быть?», Маяковский В. «Кем быть?», Собакин Т. «Будущая профессия», Чуковский К. «Айболит».
3. Разгадывание загадок: Юрий Чичев: «Загадки о профессиях»
4. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Больница», «Ветеринар», «Великая стройка», «Накормим куклу Милу обедом», «Сварим суп», «В салоне красоты» «Шофер, водитель», «Машинист поезда», «Готовим обед».
5. Выставка творчества совместная с родителями: «Профессия моей мечты».



Циклограмма проекта:

20.11.2023г.	<p><u>Беседа:</u> «Профессия Шофер, водитель», «Кто трудится для тебя?»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Н.Доброта «Папины профессии», В.Маяковский «Кем быть?»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Я – водитель, Я – шофер»</p> <p><u>Разгадывание загадок:</u> Ю.Титчев «Загадки о профессиях»</p>
21.11.2023г.	<p><u>Беседа:</u> «Профессия Врач», «Зачем нужно помогать людям и животным?»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Д.Денисова «Какие бывают профессии?», Н.Доброта «Мамины профессии», О.Емельянова «Скорая помощь», К.Чуковский «Айболит».</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Я – врач, Я – ветеринар»</p> <p><u>Разгадывание загадок:</u> Ю.Титчев «Загадки о профессиях»</p>
22.11.2023г.	<p><u>Беседа:</u> «О труде осенью, зимой, весной и летом», «Профессия – строитель»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Н.Доброта «Папины профессии», «Для строительства привычно...»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Я – строитель», «Великая стройка из конструктора»</p> <p><u>Разгадывание загадок:</u> Ю.Титчев «Загадки о профессиях»</p>
23.11.2023г.	<p><u>Беседа:</u> «Что такое профессия?» «Профессия – повар»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> И.Карпова «Кем быть»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Накормим куклу Милу обедом», «Сварим суп»</p> <p><u>Разгадывание загадок:</u> Ю.Титчев «Загадки о профессиях»</p>
24.11.2023г.	<p><u>Беседа:</u> «Профессии мам», Я – парикмахер», «Профессии детского сада»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Т.Собакин «Будущая профессия»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> « В салоне красоты»</p> <p><u>Разгадывание загадок:</u> Ю.Титчев «Загадки о профессиях»</p> <p>Выставка совместная с родителями: « Профессия моей мечты»</p>

Результаты проведённой работы:

Для детей:

- Сформировали у детей представления о профессиях взрослых.
- Сформировали представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
- Воспитали бережное отношение к труду и его результатам.
- Помогли детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.
- Сформировали умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания.
- Стимулировали развитие познавательно-исследовательских, коммуникативных, творческих способностей детей.
- Обогатили РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игра, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом согласно теме проекта.



Результаты проведённой работы:

Для родителей:

- Привлекли родителей к активному участию в жизни структурного подразделения «детский сад», к совместной деятельности с детьми.
- Оказали методическую помощь при формировании у детей представлений о профессиях и труде взрослых.
- Чтение художественной литературы вместе с детьми по данной теме.
- Сплочение детско-родительского коллектива, повышение активности семей воспитанников в жизни детей .
- Повысили грамотность семей воспитанников.



Результаты проведённой работы:

Для педагогов:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов структурного подразделения «детский сад», обобщение педагогического опыта работы по данному направлению.
- Обогатили РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игра, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом согласно теме проекта.



«Профессия – шофер»



«Профессия - повар»



Приготовим вкусный обед



«Профессия – врач»





«Профессия – строитель»



Выставка творческих работ вместе с родителями:
«Профессия моей мечты»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

