

Педагогический проект

В гостях у сказки

Младшая группа
МБДОУ-детский сад 121
Воспитатель: Левина Е. А.
2023 г.



Рабочая группа проекта:

- Дети
- Родители
- Воспитатель



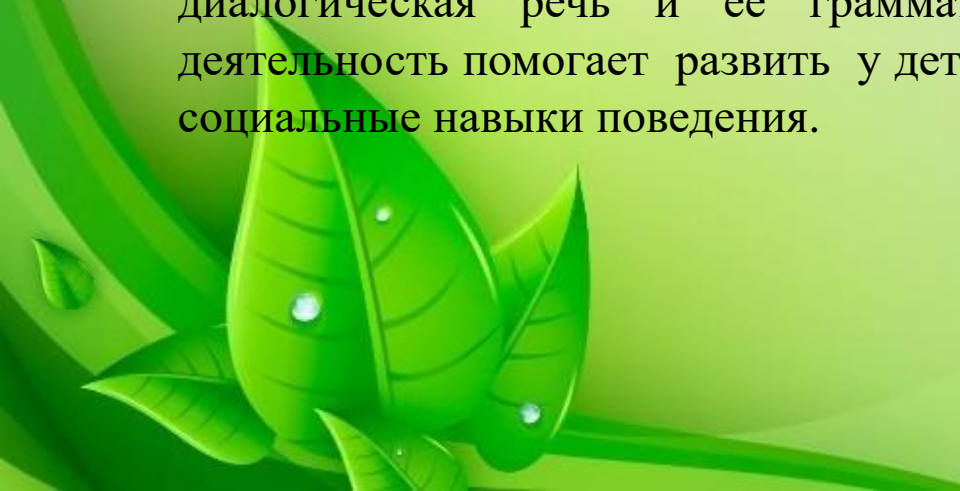
Актуальность проекта: высокая

Младший возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте.

Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность, стремление к познанию нового, усвоению новой информации.

Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.



Актуальность проекта: высокая

Сказка – богатый и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познаёт сердцем родной народ. Дошкольный возраст – возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Сказка – источник проявления всех чувств ребёнка.



Паспорт проекта

Тип проекта –информационно - познавательный

По характеру - внутри ДОУ

По количеству участников - коллективный

По продолжительности - краткосрочный



Цель проекта:

Активизация речевой и познавательной активности детей младшего возраста посредством использования русских народных сказок.



Задачи проекта:

Для детей:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Формировать интерес детей к сказкам.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность



Задачи проекта:

Для воспитателя:

- Разнообразить развивающую среду предметными картинками и наглядно - демонстрационным материалом.
- Подготовить консультации для родителей.

Для родителей:

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОО.
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи любимых сказок»
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.



Предполагаемый результат:

Для детей:

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Семеро козлят»
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям к русским народным сказкам.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.
- Участие детей в театрализованной постановке «Репка», «Семеро козлят», «Курочка Ряба.



Предполагаемый результат:

Для родителей:

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками на тему: «Персонажи любимых сказок».
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.



Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций к сказкам, картинок, книг со сказками.
- Знакомство с русскими народными сказками.
- Использование сюжетно - ролевых, подвижных игр.
- Разучивание комплекса бодрящей гимнастики после сна.

Оборудование и материалы:

- Книги со сказками.
- Картинки и иллюстрации к сказкам.
- Игрушки-персонажи сказок, пальчиковый театр, настольный театр, магнитный театр.
- Материалы для изобразительной деятельности.
- Материалы для экспериментальной деятельности.



Этапы проекта:

I этап – Подготовительный

Исходя из интереса детей, проводится обсуждение целей и задач проекта с детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

II этап – Основной

Особенности театрализованной деятельности для детей младшей группы.

III этап Заключительный

Обработка и оформление материалов проекта.
Анализ результативности.



Циклограмма:

9.10.2023г.	<p><u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»</p> <p><u>Беседа:</u> Обсуждение прочитанной сказки</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций к сказке:</u> «Курочка Ряба»</p> <p><u>Театрализованное постановка русской народной сказки:</u> «Курочка Ряба»</p>
10.10.2023г.	<p><u>Художественная литература:</u> Чтение русской народной сказки «Колобок»</p> <p><u>Беседа:</u> Рассказывание сказки «Колобок» с показом демонстрационного материала, магнитный театр.</p>
11.10.2023г.	<p><u>Художественная литература:</u> чтение русской народной сказки «Репка».</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Узнай овощ»</p> <p><u>Театрализованное постановка русской народной сказки:</u> «Репка»</p> <p>Выставка работ с родителями: «Моя любимая сказка».</p>
12.10.2023г.	<p><u>Художественная литература:</u> чтение русской народной сказки «Серый волк и семеро козлят»</p> <p><u>Беседа:</u> обсуждение прочитанной сказки</p> <p><u>Театрализованная постановка русской народной сказки</u> «Волк и семеро козлят »</p> <p><u>Рассмотрение иллюстраций к сказке:</u> «Волк и семеро козлят»</p> <p>Магнитный театр: «Серый волк и семеро козлят»</p>
13.10.2023г.	<p><u>Художественная литература:</u> чтение русской народной сказки: «Заюшкина избушка»</p> <p><u>Беседа:</u> обсуждение прочитанной сказки.</p> <p><u>Лепка:</u> «Морковка для зайки»</p> <p><u>Рассмотрение иллюстраций к русской народной сказки:</u> «Заюшкина избушка»</p> <p><u>Просмотр и озвучивание детьми сказки:</u> «Заюшкина избушка»</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ:

Для детей:

- Сформировали умение слушать сказку, побуждать детей называть героев сказки.
- Научили детей вступать в диалог и рассказывать о прочитанном.
- Развивать речь, память.
- Сформировали у детей любовь к сказкам, учить сопереживать вместе со сказочными героями.
- Научили детей различать и называть овощи, сортировать их по цвету и размеру.
- Научились пересказывать сказку
- Умение показать сказку другим детям.
- Различать добро и зло
- Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ:

Для детей:

- Познакомили с фольклором русского народа
- Поспособствовали накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок.
- Развили артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок, проигрывание сказок самими детьми.
- Поспособствовали развитию образное мышления, фантазии, творческих способностей у детей.
- Совершенствовали ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.
- Бережное отношение детей к книгам.
- Подбор игр на тему «В гостях у сказки».
- Сформировали способность детей договариваться и играть дружно вместе.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ:

Для родителей:

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду.
- Развитие совместного творчества родителей и детей, создание книжек-малышек.
- Развивать личностные качества ребёнка посредством сказки.
- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.



Памятка для родителей: Роль сказки в жизни ребенка

Сказка - это волшебный и увлекательный мир, который манит ребенка удивительными приключениями, превращениями и героями. Это первые литературные произведения, к которым каждый ребенок прикасается в период дошкольного детства. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Роль сказок в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло.



Памятка для родителей: Роль сказки в жизни ребенка

Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения. Развивает воображение и творческий потенциал.

У каждого человека есть своя первая и самая любимая сказка. Сказка, которую мы проносим в своем сердце через всю жизнь.

Сказки не так просты, какими кажутся на первый взгляд. Сюжет сказки является поучительным, потому что несет в себе мудрость народа, которая передается в поколениях от предков к грядущим потомкам.

Сказка может не только воспитывать, но и корректировать поведение, во многих случаях снимать сложные психологические проблемы и стрессы, тревожащие неокрепшую психику ребенка. Для этого можно выбирать подходящие сюжеты уже существующих сказок и разбирать их в ролевых играх или театральных постановках. Отличным коррекционным моментом станет игра «*Придумай по-другому*», в которой ребенку предлагается создать новый финал любимой сказки. Обратите внимание, какие сюжетные ходы выбирает малыш, стремится ли он сделать финал истории счастливым, с какими персонажами ассоциирует себя и своих близких. Особое внимание следует обратить, если ребенок устойчиво отдает предпочтение несчастливым концовкам, уделяет повышенное внимание отрицательным персонажам.

Памятка для родителей: Роль сказки в жизни ребенка

Но самая главная мораль – что есть зло, а что добро. В наших сказках именно это и выражено. В результате ребенок сравнивает себя с хорошим персонажем и знает, что зло наказуемо.

Сказкой можно снять тревогу у ребенка. Также можно поставить эмоциональную речь, сделать ее красивой и образной. Словарный запас расширяется, диалог строится правильно, связная логическая речь развивается.

Рассказывайте сказку интересно, как бы чувствуя, что это другой мир. Читайте с хорошей дикцией и интонацией, тогда ребенок научится четко выговаривать звуки.



Рекомендации:

Не пытайтесь заменить чтение сказки на просмотр мультфильмов. Даже при большой занятости найдите время для чтения в кругу семьи или перед сном. 15 минут в день - это немного для живого, эмоционального отображения сказки вами для вашего ребенка, но это очень важно для психологического ее развития. Мультфильмы интересно смотреть, но они не развивают воображение, ведь действия представлены на экране. Если вы хотите, чтобы ребенок развивался творчески, необходимо предоставлять ему простор для фантазирования.

Лучше всего читать сказку перед сном, когда ребенок спокоен, находится в хорошем настроении и готов внимательно слушать. Читать нужно эмоционально. По окончании можно обсудить сказку: что понравилось, а что нет. Попросить ребенка описать героев.





Театрализованная постановка сказки Δ Курочка Ряба.



Чтение сказки Курочка Ряба





Сказка Колобок





ЧТЕНИЕ СКАЗКИ Δ РЕПКА



Театрализованная остановка сказки - Репка





Мама - коза и серый волк





Постановка сказки Δ Волк и семеро козлят





**Магнитный театр
Сказка о Волке и
семьёра козлят**





Показ и озвучивание детьми сказки **Δ** Заюшкина избушка

Сказка в Заюшкина избушка



Выставка работ родителей вместе с детьми - любимые персонажи сказок



СПАСИБО ЗА ВНИМАННЯ!

