

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121

Конспект занятия в подготовительной группе «ИСКОРКИ» по
конструированию.
Тема: «Железнодорожный вокзал»

Выполнила: воспитатель
Левина Екатерина Александровна

Екатеринбург 2023г.

Пояснительная записка

Кто из детей не мечтает стать строителем, возводить большие и красивые здания?

В последнее время выпускаются интересные, на мой взгляд, наборы конструкторов. Одни из таких видов конструкторов, является «ПОЛИДРОН ГИГАНТ» где ребята могут создавать объемные сооружения, ведь сейчас все больше внимания уделяется всестороннему развитию ребенка, а конструирование, прежде всего, тесно взаимосвязано с умственным воспитанием, где большая роль при этом принадлежит формированию сенсорных способностей детей.

В процессе конструкторской деятельности формируются обобщенные представления, дети познают, что множество предметов в окружающей действительности составляют группы однородных предметов, объединенных одним понятием: здания, мосты, транспорт, вокзалы, аэропорты и. т. д.

Так же обращается внимание на речь детей, занятия по конструированию способствуют совершенствованию речи, так как в процессе работы дети делятся своими замыслами, учатся мотивировать их, общаясь друг с другом.

Сооружая постройки, нужно воспитывать в детях определенную направленность чувств. В результате развиваются такие качества личности, как взаимовыручка, взаимопомощь, самостоятельность, инициативность, организованность и ответственность при выполнении задачи.

А кому могут быть полезны игры с конструктором? Ответ очень прост: всем! Именно всем девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам, педагогам и родителям!

При работе с конструкторами дети получают абсолютно разностороннее развитие. В этом случае у них активизируются всё, что связано с восприятием формы, осязанием, моторикой, пространственным мышлением, активно формируется и закрепляется облик успешного человека, человека – творца.

Цель:

Создание условий для внедрения технического конструирования в образовательный процесс детского сада через использование конструкторы «нового поколения». Создание социальной ситуации развития через познавательную активность детей.

Задачи:

- Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов.
- Способствовать развитию уважения к строительным профессиям и к человеческому труду.
- Обеспечить условия для развития умений детей работать в коллективе.
- Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части.
- Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
- Развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Материал: Конструкторов Полидрон Гигант, письмо, карточки строительных профессий.

Ход образовательной деятельности:

Дети заходят в группу вместе с воспитателем. В группе лежат завалы из конструктора Полидрон Гигант — все перемешано и разбросано. Рядом лежит письмо.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, что это?

Дети: Какой-то беспорядок, ничего не понятно. (Замечают письмо, показывают воспитателю).

Воспитатель: Может, когда прочитаем письмо, поймем, что здесь произошло. (Открывают и читают письмо).

«Дорогие ребята! К вам обращаются Маленький Паровозик. Со мной случилась большая неприятность. Налетел сильный ветер и разрушил железнодорожный вокзал – это мой домик, в котором живут паровозики. Каждый день я прибывал на вокзал, там забирал детишек и возил их на самые интересные места: в театр, зоопарк, к озеру. Нам теперь негде жить и забирать малышей. Ребята, помогите, пожалуйста, восстановить железнодорожный вокзал в нашем городе!»

Воспитатель: Так вот что случилось. Что же будем делать, ребята?

Дети: Мы поможем Маленькому Паровозику!

Воспитатель: А как мы сможем помочь?

Дети: Мы построим им новый железнодорожный вокзал!

Воспитатель: Хорошо. Но посмотрите, разве можно на таких завалах строить новый город?

Дети: Нет!

Воспитатель: А что нужно сделать?

Дети: Разобрать завалы, расчистить площадку для новой постройки.

Воспитатель: Ребята, а в этих завалах все строительные материалы одинаковые?

Дети: Нет. Здесь есть конструктор Полидрон Гигант, он разной формы и цвета.

Воспитатель: Молодцы, завалы расчистили, все готово к строительству нового вокзала. Скажите, а мы сможем сами построить новый вокзал?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы о стройке и строительных профессиях все знаете?

Дети: Да!

Воспитатель: А что нужно сделать?

Дети: Разобрать завалы, расчистить площадку для новой постройки.

Воспитатель: Ребята, а в этих завалах все строительные материалы одинаковые?

Дети: Нет. Здесь есть конструктор Полидрон Гигант, он разной формы и цвета.

Воспитатель: Молодцы, завалы расчистили, все готово к строительству нового вокзала. Скажите, а мы сможем сами построить новый вокзал?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы о стройке и строительных профессиях все знаете?

Дети: Да!

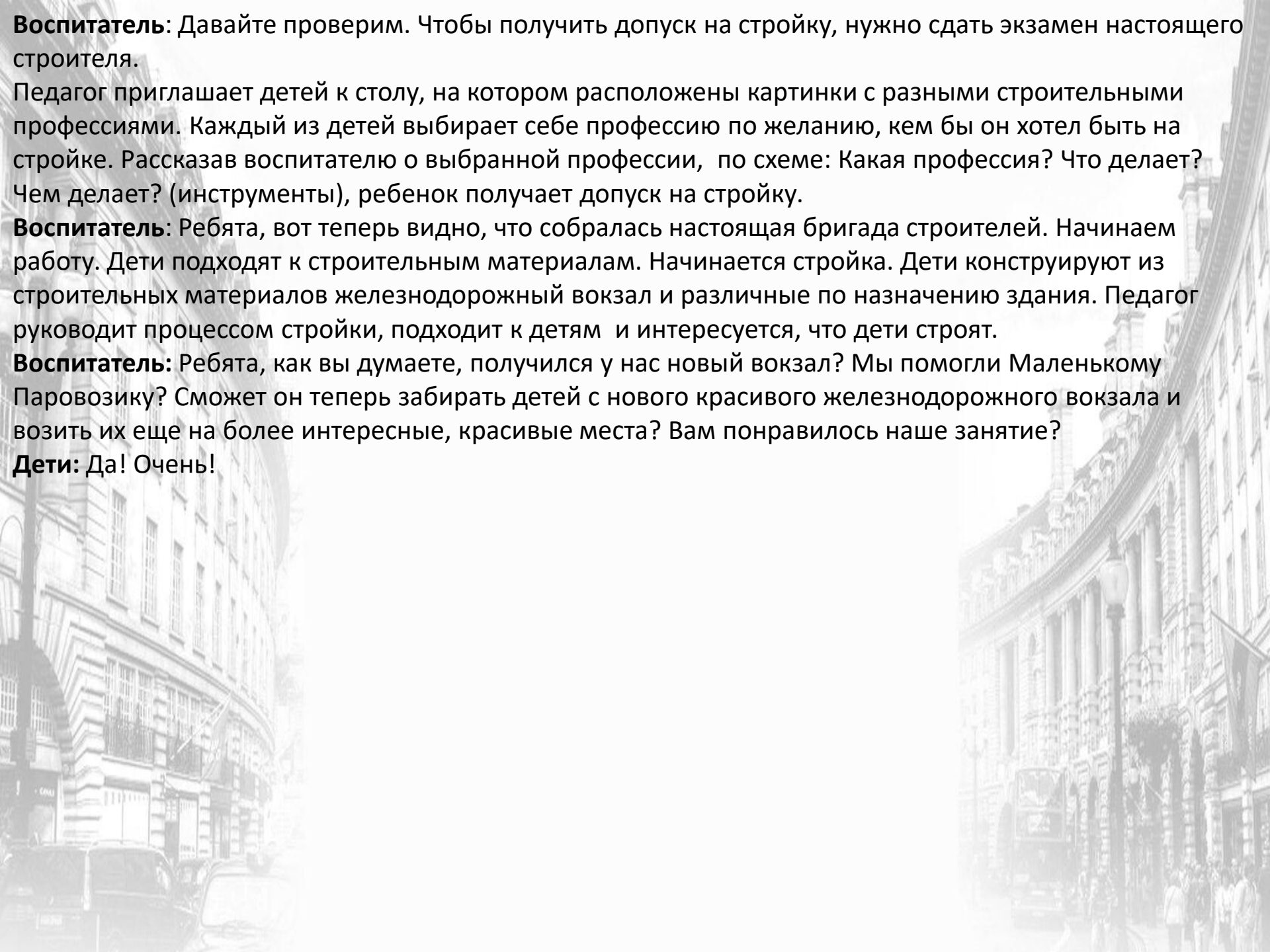
Воспитатель: Давайте проверим. Чтобы получить допуск на стройку, нужно сдать экзамен настоящего строителя.

Педагог приглашает детей к столу, на котором расположены картинки с разными строительными профессиями. Каждый из детей выбирает себе профессию по желанию, кем бы он хотел быть на стройке. Рассказав воспитателю о выбранной профессии, по схеме: Какая профессия? Что делает? Чем делает? (инструменты), ребенок получает допуск на стройку.

Воспитатель: Ребята, вот теперь видно, что собралась настоящая бригада строителей. Начинаем работу. Дети подходят к строительным материалам. Начинается стройка. Дети конструируют из строительных материалов железнодорожный вокзал и различные по назначению здания. Педагог руководит процессом стройки, подходит к детям и интересуется, что дети строят.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, получился у нас новый вокзал? Мы помогли Маленькому Паровозу? Сможет он теперь забирать детей с нового красивого железнодорожного вокзала и возить их еще на более интересные, красивые места? Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да! Очень!



Воспитатель: Давайте проверим. Чтобы получить допуск на стройку, нужно сдать экзамен настоящего строителя.

Педагог приглашает детей к столу, на котором расположены картинки с разными строительными профессиями. Каждый из детей выбирает себе профессию по желанию, кем бы он хотел быть на стройке. Рассказав воспитателю о выбранной профессии, по схеме: Какая профессия? Что делает? Чем делает? (инструменты), ребенок получает допуск на стройку.

Воспитатель: Ребята, вот теперь видно, что собралась настоящая бригада строителей. Начинаем работу. Дети подходят к строительным материалам. Начинается стройка. Дети конструируют из строительных материалов железнодорожный вокзал и различные по назначению здания. Педагог руководит процессом стройки, подходит к детям и интересуется, что дети строят.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, получился у нас новый вокзал? Мы помогли Маленькому Паровозу? Сможет он теперь забирать детей с нового красивого железнодорожного вокзала и возить их еще на более интересные, красивые места? Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да! Очень!









