**конспект нод по рисованию**

**Образовательная программа** «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного

образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Тема:** «Мой любимый мяч»

**Возрастная группа:** средняя 4 – 5 лет  **Количество детей** 20

**Форма организации:** фронтальная

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Средства:**

**наглядные:** мяч, картинки разных мячей.

**литературные**: стихотворение, загадка.

**Материал:** листы белой бумаги, цветные карандаши.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие:**- продолжать учить детей рисовать мячи по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги;- учить детей оценивать проделанную работу.**Развивающие:** - развивать творческое воображение и самостоятельность в работе у детей.**Воспитательные:**- воспитывать аккуратность, желание помогать. | - Помочь Андрею С. ответить на вопросы по стихотворению;- привлечь к самостоятельному анализу НОД Рому Г. |

**Ход взаимодействия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **НОД**  |  **Содержание деятельности** | **Деятельность (действия) педагога** | **Деятельность (действия) детей**  | **Планируемые результаты**  |
| **1.Мотивационно-побудительный этап****2.Организационно-поисковый этап****Физминутка** | **Приветствие****Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!Наши умные головкиБудут думать много, ловко.Ушки будут слушать,Ротик четко говорить.Ручки будут рисовать,Ножки будут отдыхать.Спинки выпрямляются,Друг другу улыбаемся.**Воспитатель: -** Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.- Ребята, к нам пришел гость, но чтобы узнать кто он, нужно отгадать загадку: Бьют меня, а я скачу, Пнут - я радуясь лечу!Детвора в футбол играетИ в ворота забивает,Круглый, словно шар земной - Не соскучишься со мной.**Воспитатель:** - Правильно, мяч.**Воспитатель:** - Давайте вместе вспомним стихотворение С. Маршака  «Мой веселый звонкий мяч»Мой веселый, звонкий мяч,Ты куда помчался вскачь?Желтый, Красный, Голубой,Не угнаться за тобой!Я тебя ладонью хлопал.Ты скакал и звонко топал.Ты пятнадцать раз подрядПрыгал в угол и назад.А потом ты покатилсяИ назад не воротился.Покатился в огород,Докатился до ворот,Подкатился под ворота,Добежал до поворота.Там попал под колесо.Лопнул, хлопнул - вот и все!**Воспитатель:** - Ребята скажите, про что это стихотворение?**Воспитатель:** - Мяч какой? Что случилось с мячом?Андрей, что случилось с мячиком?**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите играть с мячом?**Воспитатель:** - А какие игры с мячом вы знаете?**Воспитатель:** - Мячик, что ты такой грустный?**Мяч:** - Мне грустно от того, что я один и мне скучно. Вот вас так много, вы все такие веселые, дружные.**Воспитатель:** - Мячик, давай мы с тобой поиграем, а потом наши ребята нарисуют тебе друзей!Яркий красный мячик,прыгает как зайчик Покатился по дорожке Подождал меня немножкоНаклонюсь, возьму его И подброшу высоко.**П/и «Беги, веселый мячик»**Дети становятся в круг, воспитатель дает мячик одному из играющих, при этом говорит:Ты беги, веселый мячик.Быстро, быстро по рукам.У кого веселый мячик,Тот подпрыгивает сам!Тот, у кого на слово **«сам»** в рукахоказывается мячик, начинает подпрыгивать на месте, а детисопровождают его прыжки словами:Прыг-скок, прыг-скок,Прыг-скок, стоп!Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.**Воспитатель: -** Молодцы! Садимся на свои места.**Воспитатель:** - Посмотрите на картинки с изображением мячей, какие они бывают разные.**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас нарисуйте друзей нашему мячику!**Воспитатель:** - Нарисовали, молодцы! Сейчас нашему мячику не будет скучно, у него появилось много друзей. | Переключает внимания детей на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней, создает эмоциональный настрой.Подходит к двери, приоткрывает ее и загадывает загадку.Заносит в группу мячПредлагает вспомнить стихотворениеЗадает вопросы по стихотворениюПредлагает вспомнить игры с мячомПредлагает поиграть с мячикомПоказывает движенияПредлагает поиграть в игру вместе с мячомПредлагает пройти на свои местаПредлагает посмотреть на картинки с мячами Предлагает нарисовать мячи | Отгадывают загадкуМячРассказывают стихотворение вместе с воспитателемПро мячВеселый, звонкийПопал под колесо и лопнулДаБаскетбол, футбол, волейбол, большой теннисПрыгают на местеБегут на местеОстанавливаютсяНаклоняютсяИмитируют движения броска вверхИграют в игру с мячомСадятся на свои местаСмотрят на картинки с разнообразными мячамиРисуют мячи | Умеет настраиваться на предстоящую деятельность.Владеют элементарными движениямиУмеет рисовать мяч по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги.Развивает творческое воображение и самостоятельность в работеВоспитывает аккуратность, желание помогать |
| **3.Рефлексивно-коррегирующий этап.** | **Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие красивые мячи у вас получились.- Рома, что мы сегодня делали?**Воспитатель:** - Мячик, тебе понравились твои новые друзья?**Мячик:** - Спасибо ребята, очень красивые мячики!- За то, что вы мне помогли приобрести друзей, я хочу вас поблагодарить (угощает детей).- До свидания! | Спрашивает у 3-4 детей о понравившихся мячах | Анализируют выполненные работыРассказывали стихотворение, играли с мячиком, рисовали мячики | Умеет оценивать проделанную работу. |