**конспект нод по рисованию**

**Образовательная программа** «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного

образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Тема:** «Мой любимый мяч»

**Возрастная группа:** средняя 4 – 5 лет  **Количество детей** 20

**Форма организации:** фронтальная

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Средства:**

**наглядные:** мяч, картинки разных мячей.

**литературные**: стихотворение, загадка.

**Материал:** листы белой бумаги, цветные карандаши.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие:**  - продолжать учить детей рисовать мячи по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги;  - учить детей оценивать проделанную работу.  **Развивающие:**  - развивать творческое воображение и самостоятельность в работе у детей.  **Воспитательные:**  - воспитывать аккуратность, желание помогать. | - Помочь Андрею С. ответить на вопросы по стихотворению;  - привлечь к самостоятельному анализу НОД Рому Г. |

**Ход взаимодействия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **НОД** | **Содержание деятельности** | **Деятельность (действия) педагога** | **Деятельность (действия) детей** | **Планируемые результаты** |
| **1.Мотивационно-побудительный этап**  **2.Организационно-поисковый этап**  **Физминутка** | **Приветствие**  **Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!  Наши умные головки  Будут думать много, ловко.  Ушки будут слушать,  Ротик четко говорить.  Ручки будут рисовать,  Ножки будут отдыхать.  Спинки выпрямляются,  Друг другу улыбаемся.  **Воспитатель: -** Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.  - Ребята, к нам пришел гость, но чтобы узнать кто он, нужно отгадать загадку:  Бьют меня, а я скачу,  Пнут - я радуясь лечу! Детвора в футбол играет  И в ворота забивает, Круглый, словно шар земной -  Не соскучишься со мной.  **Воспитатель:** - Правильно, мяч.  **Воспитатель:** - Давайте вместе вспомним стихотворение С. Маршака  «Мой веселый звонкий мяч»  Мой веселый, звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Желтый, Красный, Голубой,  Не угнаться за тобой!  Я тебя ладонью хлопал.  Ты скакал и звонко топал.  Ты пятнадцать раз подряд  Прыгал в угол и назад.  А потом ты покатился  И назад не воротился.  Покатился в огород,  Докатился до ворот,  Подкатился под ворота,  Добежал до поворота.  Там попал под колесо.  Лопнул, хлопнул - вот и все!  **Воспитатель:** - Ребята скажите, про что это стихотворение?  **Воспитатель:** - Мяч какой? Что случилось с мячом?  Андрей, что случилось с мячиком?  **Воспитатель:** - Ребята, а вы любите играть с мячом?  **Воспитатель:** - А какие игры с мячом вы знаете?  **Воспитатель:** - Мячик, что ты такой грустный?  **Мяч:** - Мне грустно от того, что я один и мне скучно. Вот вас так много, вы все такие веселые, дружные.  **Воспитатель:** - Мячик, давай мы с тобой поиграем, а потом наши ребята нарисуют тебе друзей!  Яркий красный мячик,  прыгает как зайчик  Покатился по дорожке  Подождал меня немножко  Наклонюсь, возьму его  И подброшу высоко.  **П/и «Беги, веселый мячик»**  Дети становятся в круг, воспитатель дает мячик одному из играющих, при этом говорит:  Ты беги, веселый мячик.  Быстро, быстро по рукам.  У кого веселый мячик,  Тот подпрыгивает сам!  Тот, у кого на слово **«сам»** в руках  оказывается мячик, начинает  подпрыгивать на месте, а дети  сопровождают его прыжки словами:  Прыг-скок, прыг-скок,  Прыг-скок, стоп!  Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше.  **Воспитатель: -** Молодцы! Садимся на свои места.  **Воспитатель:** - Посмотрите на картинки с изображением мячей, какие они бывают разные.  **Воспитатель:** - Ребята, а сейчас нарисуйте друзей нашему мячику!  **Воспитатель:** - Нарисовали, молодцы!  Сейчас нашему мячику не будет скучно, у него появилось много друзей. | Переключает внимания детей на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней, создает эмоциональный настрой.  Подходит к двери, приоткрывает ее и загадывает загадку.  Заносит в группу мяч  Предлагает вспомнить стихотворение  Задает вопросы по стихотворению  Предлагает вспомнить игры с мячом  Предлагает поиграть с мячиком  Показывает движения  Предлагает поиграть в игру вместе с мячом  Предлагает пройти на свои места  Предлагает посмотреть на картинки с мячами Предлагает нарисовать мячи | Отгадывают загадку  Мяч  Рассказывают стихотворение вместе с воспитателем  Про мяч  Веселый, звонкий  Попал под колесо и лопнул  Да  Баскетбол, футбол, волейбол, большой теннис  Прыгают на месте  Бегут на месте  Останавливаются  Наклоняются  Имитируют движения броска вверх  Играют в игру с мячом  Садятся на свои места  Смотрят на картинки с разнообразными мячами  Рисуют мячи | Умеет настраиваться на предстоящую деятельность.  Владеют элементарными движениями  Умеет рисовать мяч по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги.  Развивает творческое воображение и самостоятельность в работе  Воспитывает аккуратность, желание помогать |
| **3.Рефлексивно-коррегирующий этап.** | **Воспитатель:** Посмотрите ребята, какие красивые мячи у вас получились.  - Рома, что мы сегодня делали?  **Воспитатель:** - Мячик, тебе понравились твои новые друзья?  **Мячик:** - Спасибо ребята, очень красивые мячики!  - За то, что вы мне помогли приобрести друзей, я хочу вас поблагодарить  (угощает детей).  - До свидания! | Спрашивает у 3-4 детей о понравившихся мячах | Анализируют выполненные работы  Рассказывали стихотворение, играли с мячиком, рисовали мячики | Умеет оценивать проделанную работу. |