**конспект НОД ПО АППЛИКАЦИИ**

**Образовательная программа** «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного

образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Тема:** «Весёлый мячик».

**Возрастная группа:** средняя 4-5 лет **Количество детей** 20

**Форма организации:** фронтальная, групповая

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклера.

**Средства: наглядные**: игрушка клоун

**Материалы:**  полоски цветной бумаги (красная, голубая, зеленая); клей ПВА, кисти, салфетки, альбомный лист с силуэтом мяча (на каждого ребенка); разрезные картинки мячей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие:**- учить создавать образ мяча в технике «обрывной аппликации»;* - закрепить знания о мяче, и представление о геометрической фигуре – круг;
* - формировать умение апплицировать приёмом «рваная бумага»;
* - закреплять приёмы наклеивания;

**Развивающие:**- развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук;**Воспитательные:** - продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к персонажам, вызвать желание помогать им. | Помочь Алеше С., Кириллу О. собрать круг из разрезанных картинок. Показать Варваре Х., как правильно рвать бумагу. Максиму О. помочь составить мяч из рваной бумаги. |

**Ход взаимодействия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **НОД** |  **Содержание деятельности** | **Деятельность (действия) педагога** | **Деятельность (действия) детей**  | **Планируемые результаты**  |
| **1.Мотивационно-побудительный этап** | **Приветствие****Воспитатель:** **-** Собрались все дети в круг.Я – твой друг, и ты – мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята, я очень рада всех сегодня видеть! Какое у вас настроение? **Воспитатель:** **-** Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.**-** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?**Воспитатель:** - Да это клоун Бим-Бом, но он почему-то очень грустный, давайте его спросим Бим-Бом, что случилось?**Клоун** (воспитатель говорит за него)- В моем цирке случилась беда. Наш слон Тимофей не может выступать пропала его любимая игрушка. А какая я не знаю. У меня есть только подсказки вот они, послушайте: Круглый, мягкий, полосатый.Нравится он всем ребятам.Может долго он скакатьИ совсем не уставать. **Клоун:** А вот еще одна загадка: Он лежать совсем не хочет,Если бросишь, то подскочит.Бросишь снова — мчится вскачь.Угадали? Это...**Клоун:** Точно, мяч. Слон Тимофей очень любит с ним играть. | Приветствует детейПереключает внимания на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней, создает эмоциональный настрой.Подходит к двери и заносит игрушку клоунаПредлагает узнать у клоуна, почему он грустный | Встали в круг, взялись за руки и друг другу улыбнулись.ХорошееКлоунСпрашивают у клоуна - «Почему ты такой грустный?» Мячик! Мяч | Умеет настраиваться на предстоящую деятельность. |
| **2.Организационно-поисковый этап** | **Воспитатель:** - Ребята, садитесь на свои места и посмотрите на ваших столах какие-то разрезанные картинки лежат. Бим-Бом, что это?**Клоун:** Я не знаю, хотел собрать, не получилось. Может, поможете?Д/ игра «Собери картинку»Воспитатель: - Что у нас получилось?- Какого цвета мячик?- На какую геометрическую фигуру похож мяч?**Клоун:** - Спасибо ребята, как вы ловко все собрали, молодцы!- Давайте поиграем?Мой весёлый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Красный, желтый, голубой, Не умчаться за тобой. **Клоун:** Ребята, помогите слоненку Тимофею. Ему в цирк нужно много красивых мячей.**Воспитатель:** Ребята давайте с вами поможем слоненку и сделаем много красивых мячей.**Воспитатель:** - У вас на столе лежат силуэты мячей, полоски цветной бумаги, клей кисточки. Сегодня мы будем делать необычные мячи. - Вам нужно будет разорвать на небольшие кусочки полоски цветной бумаги и приклеить зеленые, красные и голубые кусочки на силуэт мяча. Сделать это надо красиво и аккуратно – так, чтобы слонёнок Тимофей был доволен.- Прежде чем начать давайте разомнём наши пальчики.Пальчиковая гимнастика «Мяч»:Вот такой прыгучий мяч! Он готов пуститься вскачь!Так и просится играть! Трудно будет удержать! Мячик прыгал и скакал,В руки снова к нам попал! Воспитатель: Молодцы, размяли пальчики, а теперь приступаем к работе. | Предлагает сесть на места и посмотреть на разрезные картинки, у каждой группы отдельные картинкиПомогает Алеше С., Кириллу О. собрать круг из разрезанных картинок.Предлагает сделать физминутку.Предлагает помочь слоненку и сделать аппликацию мячикаПоказывает готовый образецПредлагает начать аппликациюПоказывает Варваре Х., как правильно рвать бумагу. Бумагу надо рвать на маленькие кусочкиПомогает Максиму О составить мяч из рваной бумаги, стараться не выходить за пределы круга. | - Поможем! Собирают картинкиПолучаются мячиКрасный, голубой, зеленыйНа кругПодпрыгиваютПрыгают по группеНаклоняются в сторонуБегут на местеСоглашаются помочь слоненкуСжимают руки в кулак Вращают кулачками в одну сторону, затем другую Разжимают кулачки Соединяют поочередно пальцы обеих рук, образуя мяч внутри ладошки.Выполняют задание по образцу | Дети отзывчивы, сочувствуют персонажам.* Имеет представление о геометрической фигуре – круг

Вызывают желание помогать персонажам.Умеет апплицировать приёмом «рваная бумага»Развивает творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику |
| **3.Рефлексивно-коррегирующий этап.** | **Воспитатель:** - Какие красивые у вас получились мячи, давайте их покажем Клоуну.- Ребята смотрите, как ваши мячики понравились Клоуну, он даже заулыбался. **Клоун:** - Ребята, какие вы молодцы! Теперь наш слон Тимофей будет очень рад. (Клоун хвалит ребят за их аппликации и раздает конфетки)**Воспитатель:** - Ребята вы молодцы, и я предлагаю вам поиграть мячиками.Самостоятельные игры с мячом | Предлагает показать мячи клоунуХвалит детей и предлагает поиграть с мячиками |  Показывают готовые работы клоунуБерут мячи и играют | Умеет оценивать проделанную работу. |