**конспект НОД ПО АППЛИКАЦИИ**

**Образовательная программа** «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного

образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

**Тема:** «Весёлый мячик».

**Возрастная группа:** средняя 4-5 лет **Количество детей** 20

**Форма организации:** фронтальная, групповая

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклера.

**Средства: наглядные**: игрушка клоун

**Материалы:**  полоски цветной бумаги (красная, голубая, зеленая); клей ПВА, кисти, салфетки, альбомный лист с силуэтом мяча (на каждого ребенка); разрезные картинки мячей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие:**  - учить создавать образ мяча в технике «обрывной аппликации»;   * - закрепить знания о мяче, и представление о геометрической фигуре – круг; * - формировать умение апплицировать приёмом «рваная бумага»; * - закреплять приёмы наклеивания;   **Развивающие:**  - развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук;  **Воспитательные:**  - продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к персонажам, вызвать желание помогать им. | Помочь Алеше С., Кириллу О. собрать круг из разрезанных картинок. Показать Варваре Х., как правильно рвать бумагу. Максиму О. помочь составить мяч из рваной бумаги. |

**Ход взаимодействия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **НОД** | **Содержание деятельности** | **Деятельность (действия) педагога** | **Деятельность (действия) детей** | **Планируемые результаты** |
| **1.Мотивационно-побудительный этап** | **Приветствие**  **Воспитатель:**  **-** Собрались все дети в круг.  Я – твой друг, и ты – мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  **Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята, я очень рада всех сегодня видеть! Какое у вас настроение?  **Воспитатель:** **-** Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.  **-** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?  **Воспитатель:** - Да это клоун Бим-Бом, но он почему-то очень грустный, давайте его спросим Бим-Бом, что случилось?  **Клоун** (воспитатель говорит за него)  - В моем цирке случилась беда. Наш слон Тимофей не может выступать пропала его любимая игрушка. А какая я не знаю. У меня есть только подсказки вот они, послушайте:  Круглый, мягкий, полосатый.  Нравится он всем ребятам.  Может долго он скакать  И совсем не уставать.  **Клоун:** А вот еще одна загадка:  Он лежать совсем не хочет,  Если бросишь, то подскочит.  Бросишь снова — мчится вскачь.  Угадали? Это...  **Клоун:** Точно, мяч. Слон Тимофей очень любит с ним играть. | Приветствует детей  Переключает внимания на предстоящую деятельность, стимулирует интерес к ней, создает эмоциональный настрой.  Подходит к двери и заносит игрушку клоуна  Предлагает узнать у клоуна, почему он грустный | Встали в круг, взялись за руки и друг другу улыбнулись.  Хорошее  Клоун  Спрашивают у клоуна - «Почему ты такой грустный?»   Мячик!  Мяч | Умеет настраиваться на предстоящую деятельность. |
| **2.Организационно-поисковый этап** | **Воспитатель:** - Ребята, садитесь на свои места и посмотрите на ваших столах какие-то разрезанные картинки лежат. Бим-Бом, что это?  **Клоун:** Я не знаю, хотел собрать, не получилось. Может, поможете?  Д/ игра «Собери картинку»  Воспитатель: - Что у нас получилось?  - Какого цвета мячик?  - На какую геометрическую фигуру похож мяч?  **Клоун:** - Спасибо ребята, как вы ловко все собрали, молодцы!  - Давайте поиграем?  Мой весёлый, звонкий мяч,  Ты куда помчался вскачь?  Красный, желтый, голубой,  Не умчаться за тобой.  **Клоун:** Ребята, помогите слоненку Тимофею. Ему в цирк нужно много красивых мячей.  **Воспитатель:** Ребята давайте с вами поможем слоненку и сделаем много красивых мячей.  **Воспитатель:** - У вас на столе лежат силуэты мячей, полоски цветной бумаги, клей кисточки. Сегодня мы будем делать необычные мячи.  - Вам нужно будет разорвать на небольшие кусочки полоски цветной бумаги и приклеить зеленые, красные и голубые кусочки на силуэт мяча. Сделать это надо красиво и аккуратно – так, чтобы слонёнок Тимофей был доволен.  - Прежде чем начать давайте разомнём наши пальчики.  Пальчиковая гимнастика «Мяч»:  Вот такой прыгучий мяч!  Он готов пуститься вскачь!  Так и просится играть!  Трудно будет удержать!  Мячик прыгал и скакал,  В руки снова к нам попал!  Воспитатель: Молодцы, размяли пальчики, а теперь приступаем к работе. | Предлагает сесть на места и посмотреть на разрезные картинки, у каждой группы отдельные картинки  Помогает Алеше С., Кириллу О. собрать круг из разрезанных картинок.  Предлагает сделать физминутку.  Предлагает помочь слоненку и сделать аппликацию мячика  Показывает готовый образец  Предлагает начать аппликацию  Показывает Варваре Х., как правильно рвать бумагу. Бумагу надо рвать на маленькие кусочки  Помогает Максиму О составить мяч из рваной бумаги, стараться не выходить за пределы круга. | - Поможем!  Собирают картинки  Получаются мячи  Красный, голубой, зеленый  На круг  Подпрыгивают  Прыгают по группе  Наклоняются в сторону  Бегут на месте  Соглашаются помочь слоненку  Сжимают руки в кулак  Вращают кулачками в одну сторону, затем другую  Разжимают кулачки Соединяют поочередно пальцы обеих рук, образуя мяч внутри ладошки.  Выполняют задание по образцу | Дети отзывчивы, сочувствуют персонажам.   * Имеет представление о геометрической фигуре – круг   Вызывают желание помогать персонажам.  Умеет апплицировать приёмом «рваная бумага»  Развивает творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику |
| **3.Рефлексивно-коррегирующий этап.** | **Воспитатель:** - Какие красивые у вас получились мячи, давайте их покажем Клоуну.  - Ребята смотрите, как ваши мячики понравились Клоуну, он даже заулыбался.  **Клоун:** - Ребята, какие вы молодцы! Теперь наш слон Тимофей будет очень рад. (Клоун хвалит ребят за их аппликации и раздает конфетки)  **Воспитатель:** - Ребята вы молодцы, и я предлагаю вам поиграть мячиками.  Самостоятельные игры с мячом | Предлагает показать мячи клоуну  Хвалит детей и предлагает поиграть с мячиками | Показывают готовые работы клоуну  Берут мячи и играют | Умеет оценивать проделанную работу. |