

Приложение № 1 к Распоряжению

Департамента образования
Администрации города
Екатеринбурга

от _____ № _____

**Положение
о проведении городского конкурса
«Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024/2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024/2025» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в городском округе муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году в соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических и руководящих работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Учредитель). Организатор Конкурса – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (далее – Дворец творчества). К проведению конкурса организаторами могут быть привлечены представители вузов, общественно-педагогических и иных профессиональных объединений, и организаций города Екатеринбурга.

1.5. В 2024/2025 году Конкурс проводится в соответствии с:
– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 ноября 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2020-2025 годы»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;
- Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 года №3360;
- Настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций всех типов;
- привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к проблемам воспитания и способам их решения;
- актуализация воспитательного потенциала работников образовательных учреждений города;
- распространение инновационного опыта воспитания;
- создание банка перспективных методик и технологий воспитания;
- повышение качества воспитания в образовательных учреждениях города.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

3.1. Первый этап – заочный.

Сроки проведения заочного этапа: с 01.10.2024 по 28.10.2024 г.

3.2. Второй этап – полуфинал (онлайн + очно).

Сроки проведения очного этапа: с 29.10. 2024 по 29.11.2024 г.

3.3 Третий этап – финал.

Сроки проведения финального этапа: с 15.01.2024 по 31.01.2024 г.

Этапы	Заочный этап	Полуфинал	Финал
Сроки	01.10-28.10.2024	29.10-29.11.2024	с 15.01 по 31.01.2025

4. Оргкомитет и жюри Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса.

4.3. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого утверждается Учредителем Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, педагогические и руководящие работники вузов, представители Учредителя.

4.4. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, которые разрабатываются Оргкомитетом (Приложения 1-3 к Положению). В соответствии с уровнем качества представленных на конкурс работ жюри может принять решение об увеличении/уменьшении количества участников следующего этапа конкурса.

4.5. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки членами жюри Конкурса конкурсных испытаний.

5. Участники и порядок выдвижения на участие в конкурсе

5.1. В конкурсе могут принять участие работники муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга:

руководители и заместители руководителей по воспитательной/учебно-воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

- советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги-организаторы;
- классные руководители;
- старшие вожатые, вожатые;
- социальные педагоги;
- кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели;
- тьюторы;
- педагоги-психологи;
- иные педагогические работники организаций, реализующих программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

5.2. Возраст участников не ограничивается.

5.3. Выдвижение на участие в Конкурсе проводится:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации;

- в порядке самовыдвижения.

5.4. Состав участников заочного этапа определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию. Каждый участник заполняет регистрационную форму [ССЫЛКА](#), которая включает его персональные данные. Регистрационная форма заполняется на русском языке. Участник несет ответственность за полноту и достоверность данных, указанных им в регистрационной форме. Претензии, связанные с неполным, неверным заполнением регистрационной формы или возникшими при дистанционной регистрации техническими проблемами, после окончания регистрации Оргкомитетом не принимаются и не рассматриваются. В случае обнаружения неполной и/или недостоверной информации, Оргкомитет может принять решение о дисквалификации участника.

5.5. Конкурсные материалы оформляются согласно Приложению 5.

5.6. Для оперативного разрешения технических проблем, возникших при регистрации участников, следует обращаться по телефону тел.: 371-46-01 (#3) или по электронной почте Otdel.riso@yandex.ru

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2024–2025 учебном году проводится по 4 номинациям:

6.1. Номинация «Воспитание и социализация личности».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленной на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

6.2. Номинация «Воспитание в образовательном пространстве».

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в образовательной деятельности дошкольных организаций
- в группах продленного дня;
- в условиях музейной среды;
- в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- в условиях детских объединений в учреждениях;
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения;
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

6.3. Номинация «Воспитание детского коллектива».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, детских общественных объединений.

6.4. Номинация «Семейное воспитание».

В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций всех типов, реализуемая совместно с родителями (законными представителями).

7. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

7.1. Регистрация участников заочного этапа Конкурса и размещение конкурсных материалов проходит с **1 октября 2024 года по 15 октября 2024 года.**

7.2. Экспертиза конкурсных материалов членами жюри проходит с **17 октября 2024 года по 25 октября 2024 года** в соответствии с требованиями и критериями (Приложения 2).

7.3. Темы и формы конкурсных заданий заочного этапа Конкурса:

№	Номинация	Конкурсные задания заочного этапа
---	-----------	-----------------------------------

1.	«Воспитание и социализация личности»	1. Паспорт представленной воспитательной практики 2. Конструкт воспитательного события в рамках воспитательной практики
2.	«Воспитание в образовательном пространстве»	
3.	«Воспитание детского коллектива»	
4.	«Семейное воспитание»	

7.4. В соответствии с результатами оценки всех членов жюри составляется рейтинг заочного этапа по каждой номинации отдельно. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками полуфинала очного этапа Конкурса. Количественный состав полуфинала оргкомитет определяет с учетом количества и качества поступивших на конкурс работ.

7.5. Если на участие в какой-либо номинации подано менее четырех заявок, конкурс в данной номинации не проводится.

7.6. Результаты заочного этапа Конкурса объявляются не позднее **29 октября 2024 года**.

8. Порядок проведения полуфинала Конкурса

8.1. Полуфинал Конкурса проходит с **1 ноября 2024 года по 28 ноября 2024 года**.

8.2. Формат конкурсного испытания: видеозапись воспитательного события с группой обучающихся на площадке образовательной организации, которую участник определяет без участия организатора конкурса. Занятие проводится по плану, представленному в заочном этапе конкурса в задании “Конструкт воспитательного события”. Видеозапись внеурочного занятия производится участниками самостоятельно и отправляется на проверку по ссылке, которая будет направлена полуфиналистам после оглашения результатов до **15.11.2024 года**. Требования к оформлению видеозаписи - Приложение №2.

8.3. В качестве научно-методического сопровождения участников финала будет проведен круглый стол с членами жюри. В ходе которого, участники проведут самоанализ своего внеурочного занятия. И получат обратную связь от членов жюри, которые произведут разбор конструкта и видеозаписи занятий.

8.4. Размещение конкурсных материалов участниками заочного этапа Конкурса проходит с **29.10.2024 года по 15 ноября 2024 года**.

8.5. Выполнение заданий Конкурса оценивается жюри.

8.6. В соответствии с результатами оценки конкурсных испытаний полуфинала Конкурса оргкомитет формирует рейтинговые списки участников полуфинала, которые публикуются на официальном сайте Дворца творчества.

8.7. В Финал Конкурса проходят 5 участников, занимающие позиции с 1

по 5 (включительно) в рейтинге по результатам полуфинала.

8.8. Список участников, прошедших в финал Конкурса, размещается на официальном сайте Дворца творчества до **3.12.2024 г.**

9. Порядок проведения финала Конкурса

9.1. Финал Конкурса проводится в очном формате **не позднее 31 января 2025 года.**

9.2. Финал Конкурса для всех категорий участников состоит из испытания “Профессиональный диалог”. Цель конкурсного задания - демонстрация способности финалиста к конструктивному диалогу с участниками образовательных отношений по актуальным вопросам реализации воспитательной деятельности.

По итогам финала Конкурса жюри выявляет одного абсолютного победителя, а также двух призеров – участников, следующих в рейтинге за абсолютным победителем.

9.3. Результаты финала Конкурса утверждаются распоряжением Департамента образования и размещаются на официальном сайте Администрации города Екатеринбурга и Дворца творчества.

10. Награждение победителей

10.1. Все участники заочного этапа Конкурса, кроме участников полуфинала и финала награждаются сертификатами участников Конкурса.

10.2. Полуфиналисты Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

10.3. Все участники финального этапа Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

10.4. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам Финала, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

Требования и критерии оценки заочного этапа конкурсных испытаний

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – методический документ, представляющий вашу конкурсную программу и раскрывающий основные моменты методики.

Критерии оценки Паспорта воспитательной практики

Показатели оценивания:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено отлично.

Критерий	Критерий оценки	Баллы
Критерии оценки оформления Паспорта воспитательной практики		
1	Язык – русский	Соответствие всем требованиям оформления min - 0 max - 2
2	Формат документа *.doc, *.docx	
3	Формат страницы – А4 (210x297 мм)	
4	Объем не более 5 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)	
5	Ориентация – книжная	
6	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 15 мм	
7	Тип шрифта: Times New Roman, Размер шрифта (кегель) – 14	
8	Выравнивание текста - по ширине	
9	Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)	
10	Абзац – отступ первой строки (1,25 см)	
11	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов	

12	Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики		
13	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы		
14	Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках		
15	Титульный лист Паспорта воспитательной практики (приложение № 4)		
Итоговый балл			max - 2
Критерии оценки структуры Паспорта воспитательной практики			
16	Название воспитательной практики	Наличие всех структурных элементов	min - 0 max - 2
17	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (педагогическая проблема, на решение которой нацелена практика)		
18	Цель и задачи воспитательной практики		
19	Целевая аудитория воспитательной практики		
20	Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника		
21	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики		
22	Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта) в условиях учреждения		
23	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в		

	воспитательный процесс		
24	Краткий анализ представляемой воспитательной практики (SWOT-анализ)		
25	Описание воспитательной практики (подробное раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения)		
26	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)		
Итоговый балл			max - 2
Критерии оценки содержания Паспорта воспитательной практики			
27	Креативность представляемой воспитательной практики		min - 0 max - 2
28	Инновационность воспитательной практики		min - 0 max - 2
29	Степень раскрытия проблемы, на решение которой нацелена практика		min - 0 max - 2
30	Степень уместности применения и проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике		min - 0 max - 2
Итоговый балл			max - 8
Всего за конкурсное задание можно заработать			max - 12

Конкурсное испытание «Конструкт воспитательного события»

Задание представляет собой методическое описание события, которое участник представит в полуфинале. Конструкт раскрывает основные элементы практики и включает в себя подробное описание события, для последующего использования педагогом в качестве сопроводительного методического материала при подготовке к событию.

Критерии оценки Конструкта воспитательного события

Показатели оценивания:

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено отлично.

Критерий		Критерий оценки	Баллы
Критерии оценки оформления Конструкта воспитательного события			
1	Язык – русский	Соответствие всем требованиям оформления	min - 0 max - 2
2	Формат документа *.doc, *.docx		
3	Формат страницы – А4 (210x297 мм)		
4	Объем не более 3 страниц печатного текста (не считая приложений к Конструкту)		
5	Объем приложений к конструкту: - общий объем приложений не более 10 стр - каждое приложение не более 2 стр		
5	Ориентация – книжная		
6	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 15 мм		
7	Тип шрифта: Times New Roman, Размер шрифта (кегель) – 14		
8	Выравнивание текста - по ширине		
9	Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)		
10	Абзац – отступ первой строки (1,25 см)		
11	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов		

12	Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении		
13	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы		
14	Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках		
Итоговый балл			max - 2
Критерии оценки структуры Конструкта воспитательного события			
15	Конструкт должен содержать этапы события с распространенным описанием содержания этапа	Наличие всех структурных элементов	min - 0 max - 2
16	Конструкт должен содержать описание технологий, приёмы, формы работы с учащимися		
17	Указание оборудования и учебно-методических материалов		
18	Конструкт должен содержать указание финального продукта каждого этапа события: от кратких записей в тетради или элементарного пересказа до создания игр, ребусов, маленьких миниатюр, групповых выступлений.		
Итоговый балл			max - 2
Критерии оценки содержания Конструкта воспитательного события			
19	Методическая целесообразность построения события: логичность, последовательность, полнота реализации этапов практики, наличие необходимых структурных компонентов современной практики		min - 0 max - 2
20	Соответствие содержания события мероприятия образовательным задачам заявленного уровня образования, возрасту, возможностям и интересам обучающихся		min - 0 max - 2

21	Использование широкого спектра возможностей современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий)		min - 0 max - 2
22	Соответствие содержания воспитательного события нормативно-правовым требованиям		min - 0 max - 2
Итоговый балл			max - 8
Всего за конкурсное задание можно заработать			max - 12

Рекомендации и критерии оценки полуфинального этапа конкурса

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Воспитательное событие проводится с целью демонстрации профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в образовательной организации. Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться внеурочное занятие, направление, тему и форму внеурочного занятия, образовательную организацию, где пройдет занятие конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания составляет до 30 минут;

Видеозапись внеурочного занятия производится участниками самостоятельно.

Рекомендации к видеозаписи воспитательного события

Видео запись должна содержать обложку со следующей информацией: ФИО участника, номинация, тема урока, возраст аудитории, образовательная организация, город.

В названии видео файла необходимо указать фамилию и инициалы участника.

Съемка должна производиться в горизонтальной ориентации, без выключения и остановки видеокамеры, с начала и до конца события, монтаж не допускается. Необходимо разместить звукозаписывающее устройство на выступающем, для качественной записи звука.

Не допустимо: видео низкого качества, «дрожание» камеры, «наезды» для укрупнения плана, «отъезды», остановка в работе видеокамеры во время записи выступления, видео, записанное напротив окна или в темном помещении.

Видеозапись выступления загружается на ресурс со сроком хранения не менее года (mail.ru, yandex диск и пр.); рекомендуемое разрешение составляет 1280x720, соотношение сторон в пропорции 16:9; формат файла mp4. К заявке прикрепляется активная ссылка на просмотр видеозаписи события. В случае несоответствия видеозаписи вышеуказанным требованиям, Оргкомитет может принять решение о дисквалификации участника.

Критерии оценки воспитательного события

Показатели оценивания:

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено отлично.

№	Критерий	Баллы
1	Воспитательная ценность и результативность	min - 0 max - 2
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	min - 0 max - 2
3	Творческий подход к решению воспитательных задач	min - 0 max - 2
4	Коммуникативная культура	min - 0 max - 2
Итоговый балл		max - 8

Требования и критерии оценки финального этапа конкурса

Конкурсное испытание «Профессиональный диалог»

Испытание заключается в том, что участники демонстрируют свои способности к конструктивному диалогу с участниками образовательных отношений по актуальным вопросам реализации воспитательной деятельности.

Критерии оценки

Показатели оценивания:

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено отлично.

№	Критерий	Баллы
1	Наличие общественно значимой и собственной позиции по теме	min - 0 max - 2
2	Демонстрация понимания обсуждаемых профессиональных вопросов	min - 0 max - 2
3	Конструктивные и реалистичные, новаторские пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.	min - 0 max - 2
4	Умение вести профессиональный диалог, оперировать достоверной информацией	min - 0 max - 2
5	Убедительность и красноречие	min - 0 max - 2
Итоговый балл		max - 10

Приложение 4

к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека 2024/2025»

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

Номинация «_____»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«_____»

Автор воспитательной практики:

должность _____

учреждение _____

ФИО _____

**г. Екатеринбург
2024**

Полное название воспитательной практики	
ФИО, должность и наименование образовательной организации автора Практики	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3.
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Период: _____ План-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	

План-график реализации воспитательной практики
« _____ » (Диаграмма Ганта)

**К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач)*

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)					
			1	2	3	4	5	6
1	Шаг, этап, задача	2 недели						
2	Шаг, этап, задача	кол-во дней / неделя						
3	Шаг, этап, задача	кол-во дней / неделя						

**В данное приложение необходимо представить материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики (тесты, исследования, картинки и пр.) (при оформлении приложения для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)*

Приложение 5

к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека 2024/2025»

№	Структура	Содержание пункта (заполняется участником)
Структура оформления воспитательного события в рамках представленной воспитательной практики		
1.	<p><u>Модуль воспитательной деятельности</u> согласно Федеральной Рабочей программы Воспитания, в котором реализуется воспитательное событие (для воспитательного события, реализуемого с обучающимися ОО)</p> <p>ИЛИ</p> <p><u>Форма совместной деятельности</u> согласно Федеральной Рабочей программы Воспитания, в которой реализуется воспитательное событие (для воспитательного события, реализуемого с детьми дошкольного возраста)</p>	
2.	Направление воспитания согласно Федеральной Рабочей Программы Воспитания, в котором реализуется воспитательное событие	
3.	Традиционная российская духовно-нравственная ценность, на сохранение и укрепление которой ориентировано данное воспитательное событие	
4.	Тема Воспитательного события	
5.	Возраст	
6.	Цель и задачи воспитательного события (формулируется на основе целевых ориентиров и планируемых результатов по ФГОС и ФОП необходимого уровня образования)	
7.	Технологии, методы и приемы работы на воспитательном событии	
8.	Дидактические материалы	
9.	Необходимое оборудование	
10.	Основные понятия	

11.	<p><u>Планируемые результаты</u> (личностные, (метапредметные, предметные по необходимости) при реализации воспитательного события с обучающимися ОО)</p> <p>ИЛИ</p> <p><u>Планируемые результаты</u> (исходя из целевых ориентиров воспитания, а также задач и содержания образования (обучения и воспитания), при реализации воспитательного события с обучающимися ДО)</p>		
12.	Форма мониторинга результативности воспитательного события (или оценка результата)		
Ход воспитательного события			
13.	Содержание	Описание деятельности педагога	Описание деятельности обучающегося
14.	Мотивационный этап, постановка лично-значимой проблемы		
15.	Этап совместного планирования		
16.	Основной этап		
17.	Рефлексивный этап		
Приложение			
18.	Методическое описание всех дидактических материалов		
19.	Методическое описание сценарного хода		
20.	Методическое описание форм мониторинга, используемых для воспитательного события		

Приложение 6

Директору МАУ ДО ГДТДиМ
«Одаренность и технологии»
Гагаузу А.Г
Гр. _____

Согласие на обработку персональных данных участника городского конкурса

Я (далее Субъект), _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающий (ая) _____,

с целью обработки, регистрации сведений, необходимых для регистрации Субъекта как участника профессионального конкурса, оповещения его по почте и/или телефону об организационных мероприятиях, для размещения информации о нем на официальном сайте МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (далее – Оператор) в составе списков участников конкурса, для оформления наградных документов (сертификатов, дипломов участников) даю свое на обработку своих персональных данных.

1. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- контактная информация (номер телефона, E-mail);
- сведения о профессиональной деятельности (должность, место работы, трудовой стаж).

2. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в ФЗ №152 от 27.07.2006 г., а также на распространение персональных данных третьим лицам, использование персональных данных в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

3. Настоящее согласие действует 2 года.

4. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«__» _____ 2024 г. _____

Подпись

ФИО