

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121

**Разработка занятия по тематике Года семьи с использованием
элементов хромотерапии в средней группе**

Выполнила: воспитатель

Забанных Полина Владимировна

Екатеринбург 2024г.

Цель: обогатить у ребёнка представление о семье и людях, живущих с ним.

Задачи:

Образовательные: развивать умения рисовать, используя губку и трафарет; обогащать у ребёнка представление о семье, людях, живущих с ним; актуализировать представления и навыки познавательной деятельности, словарный запас детей прилагательными, характеризующими семью.

Развивающие: создать условия, способствующие творческому развитию личности; обеспечить ситуацию, способствующую развитию умений работать с цветовыми контрастами.

Воспитательные: создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к нетрадиционной технике рисования; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при выполнении задания; воспитывать чуткое отношение к семье.

Интеграция образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Речевое развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Предварительная работа:

Рассматривание репродукций картин о семье, беседы о семье и её членах, рассматривание семейных фотографий, составление рассказа на тему «Моя семья», сюжетно-ролевые игры «Семья».

Оборудование и материалы:

Картинки с изображением семьи, краски, поролоновые губки, подготовленный шаблон в виде человечка на каждого ребенка, салфетки, кисточки, непроливайки.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, какое сегодня прекрасное утро. Я рада всех вас видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся...

И друг другу улыбнемся».

Воспитатель: Ребята, приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. Поделимся теплом наших сердец друг с другом и выпустим его в группу.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о семье, узнаем какие у вас семьи, чем занимаются ваши родные.

Воспитатель: Скажите, что такое семья? (ответы детей). _Семья - это главное. Для счастья, каждому человеку нужно иметь семью.

Посмотрите на картинку. Кто изображен на ней? Как вы думаете, этот малыш счастлив? Почему? Скажите, пожалуйста, а вы счастливые дети? Как вы думаете, почему вы счастливые или что нужно для счастья? (ответы детей).

Разгадывание кроссворда о семье.

- Живет в твоей семье девчонка, ну а тебе она (*сестренка*)
- Кто лежит в пеленках, это маленький (*ребёнок*)
- Кто вас дети, больше любит? Кто вас нежно так голубит? И заботится о вас, не смыкая ночью глаз? (*мама*)
- Пусть вашу семью обходят ненастья, желаю вам дети огромного (*счастья*)
- Тебе дано, а другие пользуются (*имя*)

Физкультминутка

У меня есть семья,

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины (Имитация движений.)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем. (Имитация движений.)

С бабушкой цветы сажаем. (Имитация движений.)

С папой мы в футбол играем. (Имитация движений.)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (Обхватить себя руками.)

Свою милую семью.

Практическая часть

Воспитатель: ребята, я приглашаю вас за столы. Перед вами лежит вырезанный контур человека, краски, салфетки. Предлагаю нарисовать маму, папу и себя, других членов семейства. При этом каждого члена семьи нужно изобразить краской, с которой вы ассоциируете.

Ребята, с каким цветом вы ассоциируете свою маму, папу, себя? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Если у кого-то из вас есть братья или сестры, вы можете нанести цвет, который ассоциируется у вас с ними.

Есть ли на нём вы? Какие члены семьи здесь изображены? Какие чувства у вас возникали, когда вы изображали свою семью на рисунке?

Рефлексия:

О чем мы сегодня разговаривали, ребята? Каких членов семьи вы запомнили? Что вам понравилось больше всего? Как хорошо, когда у человека есть дружная семья. А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь.

Я хочу вам пожелать, чтобы в вашей семье всегда были мир и дружба, уважение и любовь друг к другу.