

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познаватель-  
но-речевому развитию воспитанников № 121  
МБДОУ – детский сад № 121

## **Подготовила конспект занятия: Марамыгина А.В.**

### **Конспект НОД «Колючий ёжик» с использованием гречневой крупы.**

**Цель:** научить детей делать поделку с использованием крупы, привить любовь и интерес к природе. Подведение итогов по сенсорному воспитанию, формирование знаний ребенка свойствах предмета, установлении тождества.

**Развивающие задачи:** научить детей работать с крупами, аккуратно наносить клей на детали работы, формировать навыки работы с обычной и крашеной крупой; развивать умение детей работать самостоятельно, воспитать доброе отношение друг к другу.

- Развивать мелкую моторику
- Развивать образное логическое мышление, умение определять колючий и гладкий предмет тактильно;
- Развивать слуховое внимание

**Оборудование:** Образец поделки, зеленый картон с изображением ежика с листьями, клей ПВА, акварельные краски, ватные диски, лотки с гречневой крупой.

### **Ход занятия:**

Отгадайте загадку:

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто. (Листопад)

-В какое время года бывает листопад? Наступила осень, и природа преподносит нам свои дары. А кто знает, какие именно?

Осень в сад к нам пришла,

Красный факел зажгла,

Здесь дрозды, скворцы снуют,  
И, галдя, его клюют. (рябина)  
Что за бусинка вот тут  
На стебле повисла?  
Глянешь — слюнки потекут,  
А раскусишь — кисло! (клюква)  
Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножка есть, но нет сапожка,  
Шляпка есть - нет головы. (гриб)  
Стоял на крепкой ножке,  
Теперь лежит в лукошке? (гриб)

Рассмотрение иллюстрации с изображением животных в лесу, беседа по иллюстрации.

Как вы думаете, как животные готовятся к зиме? Одни животные делают запасы. Другие на зиму впадают в спячку.

Послушайте загадку:  
Загорелись, как пожар,  
На рябине кисти,  
Катится навстречу шар  
Из осенних листьев.  
Ты его не узнаешь?  
Приглядишь-ка! Это....  
√ Дети все вместе (еж).

Посмотрите, кто это там листочками шуршит, ежик.

Ежик просит помочь ему собрать братишек ежат, которые играют в волшебном лесу.

Ребята, давайте с вами поможем ежику. Осенью много хлопот у животных. Я предлагает вам дети изобразить маленьких ежат, но таких, которые бы были похожи на свою маму. Сегодня мы сделаем поделку «Ежик». Но она – с секретом. Дело в том, что она будет выполнена из гречневой крупы.

Но прежде, чем приступить давайте с вами разомнемся.

Физминутка:

Как ежики потопали (дети топают,  
В ладошки все похлопали (дети хлопают в ладоши,  
Головкой покрутили (крутят головой вправо, влево,  
Об усталости забыли (встряхнулись,  
Глазками вправо влево, ищем грибочки,  
Вверх и вниз, срываем листочки (двигаем руками)  
И наклоны в сторону, давай не ленись, (наклоны)  
Ягодкой с соседом поделись...

Посмотрите, как аккуратно выложены крупинки на картоне. Каждую часть

тела ежика (лапки, голову, шею) аккуратно промазываем клеем, не выходя за контур рисунка, и сразу посыпаем гречкой. Лишние крупинки ссыпаем в лоток.

Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Лесные животные»

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок

(сгибают пальцы, в кулак, начиная с мизинца)

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

(вращают большим пальцем)

Ну вот ребята, теперь наши пальчики готовы можете приступать к выполнению задания.

В заключение занятия рассматриваются и анализируются выполненные работы.

-Как вы думаете, что удалось и что можно было изменить в нашей работе?

-Давайте полюбуемся нашими работами! У всех получились разные интересные работы.

Молодцы, все потрудились хорошо.