

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-
речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121

Подготовила конспект занятия: Марамыгина А.В.

Тема: « Цветочек»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Творчество».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная.

Цель деятельности педагога:

Закрепить изготовление цветочка из фасоли.

Развитие познавательного интереса, основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах через атмосферу творчества и ситуацию успеха.

Воспитание аккуратности в работе, усидчивости.

Планируемые результаты развития интегрированных качеств дошкольника: ребенок умеет клеит цветок из фасоли.

Демонстрационный материал: цветок – например ромашка.

Раздаточный материал: заготовки картона стебля, лепестка, и кружочек для сердцевины фасоль, клей карандаш.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята к нам в гости сегодня прибыл гость, послушайте о нем загадку.

Загадка

Я пахну летом и пылью.

Лечу к цветочкам пулей.

Но бываю очень злой.

К тому, кто лезет в улей.

Ответы детей: пчелка

Воспитатель: правильно это пчелка. Она говорит, что ей необходимо делать мед, для своих деток. Но не цветут еще ни деревья, ни цветы. Пчелка просит помочь ей и сделать для нее цветы, что бы она могла собрать с них пыльцу и сделать мед для своих деток.

Ответы детей: поможем

Воспитатель: да давайте ей поможем и сделаем из фасоли для нее цветок, а какой вы сейчас увидите.

Загадка о ромашке.

Белая корзинка,
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.
Мы домой ее возьмем
И на стол поставим.
Если вдруг мы прихворнем -
Мы ее заварим.
(Ромашка)

Ответы детей: ромашка.

Воспитатель: правильно это ромашка. Давайте рассмотрим ее. Какая она? Что у нее есть?

Ответы детей.

Воспитатель: у нее есть стебель, листья, и белый цветок, а серединка чёрная. Мы с вами будем заполнять цветочек – фасолью. Но прежде давайте поиграем.

Физкультминутка.

Под окошком у Анютки
Распустились незабудки.
На цветочках-лепесточках-
Неба синие кусочки,
Серединки-доньшки -
Маленькие солнышки.
Пролетала пчелка,
Золотая челка,
Села на цветок:
- Ну-ка, где медок?
Выглянуло солнце,
Разогрело донце,
Медок сварило -
Пчелку накормило.
А Анютка - быстроножка
Все увидела в окошко.

На столах у детей лежат заготовки стебля, лепестков, круг для цветка, фасоль, клей карандаш, пластилин.

Под музыку К. Чуковского выполняют свои работы по образцу воспитателя.

Итог занятия: посмотрите, какие замечательные цветы у нас получились! Понравилось ли вам наше занятие? Наша пчелка говорит вам спасибо! Ей теперь будет, где нектар собирать. До свиданья!