

В играх учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Умелыми пальцы станут не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимые систематически с самого раннего возраста, помогают детям уверенно держать карандаш и ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из **мелких** деталей конструктора, лепить из теста и пластилина.

Таким образом, если будут **развиваться** пальцы рук, то будет **развиваться** речь и мышление ребенка.



Наш адрес:

620085

**г. Екатеринбург,
Ул. Братская, 16 – а
Тел. (343) 297-20-14**

E- mail: 121 – detsad@mail.ru

Сайт: <http://121.tvoyasadik.ru>

**Мы рады видеть Вас в
нашем детском саду!**

**Разработала Романова Н.А.,
воспитатель высшей
квалификационной категории
МБДОУ – детский сад № 121**

**МБДОУ – детский сад № 121
620085, г. Екатеринбург, ул.
Братская, 16а
Тел/факс (343)297-20-14**

**УМНЫЕ
ПАЛЬЧИКИ**



**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ
2-3 ЛЕТ**

г. Екатеринбург 2022

Все родители знают, что у детей **нужно развивать мелкую моторику рук**. Развивая мелкую моторику у детей, мы стимулируем **развитие речи**. Это происходит потому, что при выполнении **мелких движений** пальцами рук в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребёнка. Вот почему следует начинать заниматься **развитием мелкой моторики** с самого раннего возраста. Этим мы **будем** воздействовать на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Значение **развития мелкой моторики очень велико** :

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. **Развивает** речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует **развитие речи ребенка**.
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной **моторики**.
6. **Развивает** чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

Но не все знают, как правильно это делать, какие занятия, игры и упражнения стоит проводить с детьми для **развития моторики**.



Ставятся следующие цели и задачи в работе с детьми раннего возраста по **развитию мелкой моторики**:

1. **Развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук**;
2. **Развивать** точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
3. Совершенствовать движения рук, **развивая психические процессы**: произвольное внимание; логическое мышление; зрительное и слуховое восприятие; память; речь **детей**.

Что такое **мелкая моторика** и почему так важно ее **развивать**?

Именно величина проекции кисти руки и ее близость к **моторной** зоне дают основание рассматривать кисть руки как «*орган речи*», такой же, как артикуляционный аппарат. В связи с этим, было выдвинуто предположение о существенном влиянии тонких движений пальцев на формирование и **развитие** речевой функции ребенка. Поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и **развивать** движения пальцев рук, или **мелкая моторика**. **Мелкая моторика** рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. **Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому**, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться виртуозно владеть своими руками, но и:

- стимулируем **развитие речи у ребенка** (зоны мозга, ответственные за **мелкие** движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека; давно доказано, что деятельность по **развитию мелкой моторики** рук стимулирует также и **развитие речи у детей**);

- помогаем **развивать** интеллект ребенка в целом;

- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

1. Игры с мелкими предметами (фасоль, бобы, гречка, рис).

2. Мозаика (сортировка фишек по цветам; выкладывание «*дорожки*» из элементов одного цвета; выкладывание основных геометрических фигур (*круга, квадрата, треугольника*); выкладывание узора, согласно предложенному образцу.)

3. Игры с бельевыми прищепками. (прищеплять прищепки: на веревку (*предварительно натяните ее между стульями*); на картонные заготовки-трафареты (*корзинка, елочка*) например: игра «*Иголки для ежика*», «*Лучики для солнышка*».

4. Игры с фольгой.(развернуть или свернуть игрушку в фольгу).

5. Пазлы, вкладыши, пирамидки.

6. Азы оригами, лепка.

7. Рисование. (на манке, пальчиками, на песке, ватными палочками) т.д.