

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121
620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

Основные закономерности семейного воспитания

Составила воспитатель

Романова Наталья Александровна



г. Екатеринбург 2021

Принципы семейного воспитания всегда были основными в процессе формирования личности.

Воспитание в первобытном обществе было спонтанным и бессистемным



ребёнок

воспитание

Позднее закономерности и принципы воспитания отражались в заповедях. Имели устный характер.

На современном этапе воспитания ребёнка в семье учитываются последовательности действий при различных условиях и обстоятельствах.



- развивая в нём физические, духовные, интеллектуальные качества.

Закономерности воспитания в семье:

Организованная деятельность ребёнка в семье

Эффективнее протекает воспитательный процесс.

Активное воспитание ребёнка в семье

Развитие духовных, физических, интеллектуальных качеств

Реализация потребностей детей в той или иной сфере деятельности

Понимание ребёнком реальных ситуаций

Совместно-разделительная деятельность

Эффективность для развития ребёнка, как личности.



• неосознания ребёнком ситуации успеха.

Возникшие трудности

недостаточная
уверенность и
активность
ребёнка

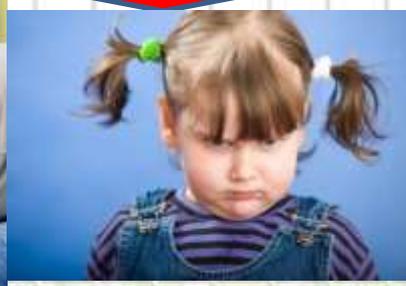
неумение
пользоваться
предложенной
помощью

низкий уровень
самостоятельности

малое
проявление
эмоций:
радости,
сопереживания

низкий уровень
подготовленнос-
ти ребенка к
деятельности

неосознания
ребёнком
ситуации успеха



Родители адекватно могут оценить и разобраться в собственных поступках ребёнка.

Принципы современного воспитания



Личность родителя, как воспитателя.

Родитель всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет.

Принцип гуманизации в семье.

Максимально благоприятные условия для раскрытия и развития способностей своего ребёнка.

Вспомогательный принцип

Родители адекватно могут разобраться в поступках ребёнка

Открытость и доверительность

Равноправность – вовлечение детей в жизнедеятельность семьи.



Причины потери родительского авторитета

Родители постоянно заняты



справиться с ребёнком становится очень сложно, авторитет родителей исчезает, ребёнок ищет авторитет в других лицах

Родитель идёт на поводу у ребёнка



ребёнок манипулирует родителями, ребёнок устанавливает границу своих требований

Постоянные ссоры в семье



авторитет родителей «таит» на глазах, «ребёнок садится на голову»

Физическая сила к ребёнку



родители теряют уважение, авторитет родителей заслужить очень трудно



Как вернуть потерянный авторитет:

Проводите с ребёнком больше времени: гуляйте, играйте, читайте.

Если ребёнок истерит, требует своё, то говорите с ним на доступном ему языке, объясните причину, почему вы сейчас не можете это сделать.

Старайтесь не обращать внимание на плохое поведение своего ребёнка.

Дайте понять своему ребёнку, что вы расстроены, огорчены. Подберите правильно слова и ребёнок вас поймёт.

Привлечь внимание ребёнка можно, заняв его тем, что ему интересно.

Не отталкивайте ребёнка, а идите ему на встречу, когда нужна помощь.



Нравственное воспитание в семье



Оба родителя в семье должны применять по отношению к своему ребёнку одни требования.



Равномерное распределение материальных и моральных средств для ребёнка.

Не скупиться на ласку и похвалу.



Совместное закладывание трудолюбия ребёнку. Чем раньше, тем лучше.

Уважительное отношение друг к другу в семье.

Семья может выступать в качестве, как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. В воспитании ребёнка в семье, как личность, лучше придерживаться положительного фактора, учитывая все закономерности и принципы воспитания.

