

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 121

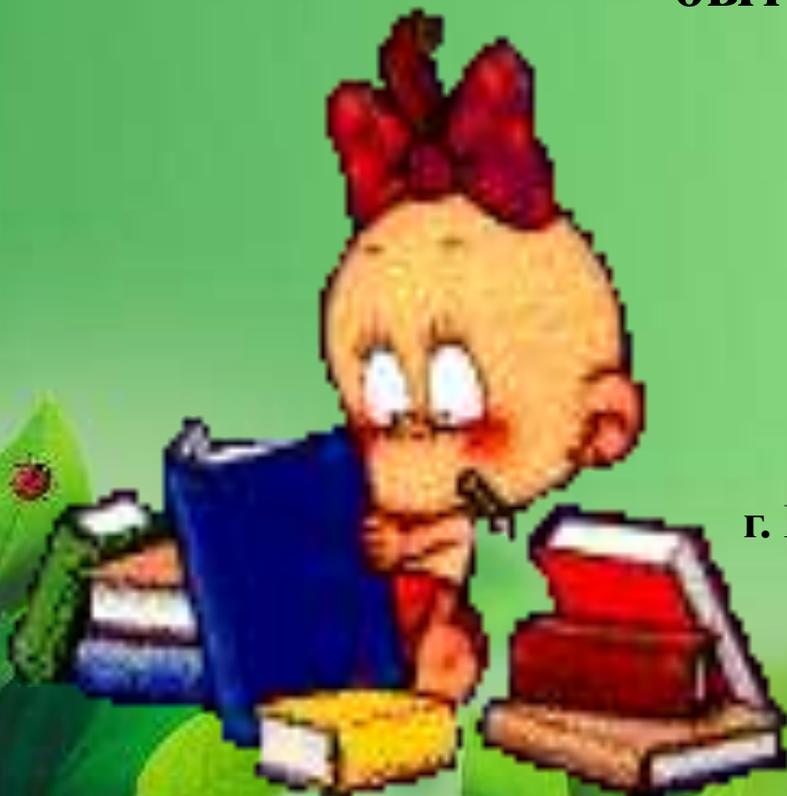
МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

**Исследовательско – творческий проект:
«Береги кусты, деревья и цветы – это могли бы
быть и я и ты»**

Составила воспитатель средней группы
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург



Актуальность проблемы



Дети очень редко общаются в природе.



Первоначальная задача современных родителей – это зарабатывание денег



Экологическая безграмотность



Демонстрация родителями экологической безграмотности при детях



Проект поможет



Детям

научить наблюдать,
рассуждать,
планировать работу,
учиться прогнозировать
результат,
экспериментировать,
сравнивать,
анализировать, делать
выводы и обобщения



Родителям

приблизиться с
детьми к природе и
почувствовать её
частью
повысить уровень
экологической
грамотности



Цель:

Формирование у детей представление о растительном мире, значение в экосистеме, в жизни человека и других живых организмов, а так же в формировании в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

Задачи:

- Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к растительному миру.
- Уметь вести наблюдения за растительными объектами.
- Учить способам экспериментирования и умению исследовать в природе, проводить простейшие опыты с природными объектами.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- Воспитывать чувство бережного отношения к природе, желание ухаживать и оберегать её.



содержание проекта:

В рамках биологической экологии



- Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.
- Изучение назначения растительности в окружающем мире, взаимосвязи в экосистеме, в ходе наблюдения и игр.
- Исследование строения деревьев и кустарников.

В рамках социальной экологии:



- Анализ значения растительности в жизни животного мира.
- Изучение влияния деятельности человека на жизнь растений.

В рамках прикладной экологии:



- Отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).
- Природоохранная деятельность (осуществление экологических акций и посильный труд по сохранению экологического равновесия на участке группы).
- Организация и проведения занятий и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.



Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической культуры воспитанников и родителей.
- Осуществление в ДОО образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом трёх направлений экологии (биологического, социального и прикладного).
- Формирование разных видов отношения детей к природе (гуманного, эстетического, познавательного, природоохранного).
- Развитие у детей устойчивого интереса к разнообразию растительного мира.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем, родителями и специалистами ДОО.
- Освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за кустами, деревьями, цветами.
- Развитие логического мышления через сознание причинно – следственных механизмов экосистемы.
- Успешное интеллектуально – личностное развитие воспитанников.
- Совершенствование экологической среды ДОО.
- Пополнение методической базы ДОО по экологическому воспитанию.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве в детском саду.
- Оптимизация использования технических средств обучения.



Работа с родителями:

- Создание информационного уголка: «Береги лес прекрасный».
- Консультативные беседы по привитию интереса и бережного отношения к природе.
- Родитель – ребёнок: создание папок с фотографиями растительного мира, придумывание рассказов о деревьях, цветах, изготовление макета: «Смешанный лес».



Продукт проектной деятельности:

Изготовление папок о деревьях, кустах, цветах с познавательной информацией, дидактические игры, фотографии досугов, коллективная работа: «Природа весной», «Весна – красна», поделки из природного материала, выставка рисунков, изготовление макетов и презентаций.





Природа, ты живая!



Акция: «Береги деревья и кусты»



кусты»



Пробуждение природы





Деревья и кусты – это тоже дома.



СВОБОДНЫЕ ВРЕМЯ ДЕТЕЙ



Что делать

Для нас очень важно, что вы любите природу и заботитесь о ней. Мы предлагаем вам участие в акции "Помоги природе".

Для этого нужно:

- 1. Выбрать место для посадки саженца.
- 2. Подготовить почву.
- 3. Посадить саженец.
- 4. Поливать саженец.





Выставка рисунков: «Семья в



гармонии с природой»



Заповедник Урала

