

Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России»
Кураторы проекта: Советник министра Просвещения к.п.н., доцент Волосовец Т.В.,
к.п.н. Кудрявцева Е.А.

Руководители проекта:

Матвеева Наталья Германовна заведующий ГБДОУ детский сад 93 (Петроградского района Санкт-Петербурга),

Ланских Ирина Викторовна, заведующий МАДОУ – детский сад №586 «Остров детства» (г. Екатеринбург)

Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» это социальная инициатива педагогов России, продиктованная изменениями в системе образования и вызовом современного общества на развитие института семьи. Последние годы отмечены возросшим интересом общества к развитию своей страны и выявлению общих культурных ценностей. Ценности, нормы и смыслы зарождаются в первом социальном институте человека – в семье. Необходимо понять проблемы современной семьи, найти действенные механизмы взаимодействия и помощи.

Многие специалисты сегодня ищут действенные механизмы развития и сопровождения семьи! Современная психология и педагогика в значительной степени ориентирована на консолидацию гетерогенного сообщества родителей детей и педагогов. В постоянно меняющемся современном мире актуальна необходимость непрерывного образования всех субъектов образовательного пространства. В связи с этим мы разрабатываем новые формы образования родителей и вовлечения их в сотрудничество и взаимодействие триады педагогов, родителей и детей.

Образовательная форма взаимодействия воспитывающих взрослых и детей должна быть наполнена содержанием. Содержание образования взрослых всегда двухсторонний процесс, здесь нет обучающихся и учащихся, здесь есть люди, устремленные к знаниям во благо своей семьи, своего ребенка и его будущего. И в этом случае задача нас, педагогов, найти механизм взаимообразования воспитывающих взрослых. Известно, что взрослый будет учиться, если это ему очень нужно, если он понимает, зачем ему это нужно. Наша команда понимает, что содержанием, мотивирующим образование взрослых, должны стать такие понятия семья, ее история и культура. Мы понимаем, что семья находится в социуме и каждое поколение проживает свою историю, а в ней есть традиции, смыслы, ценности. Для каждого взрослого самым главным в жизни является семья, это его корни, его гордость, его опора. И только поэтому, проект опирается на самые главные ценности в жизни любого человека! Яркие впечатления детей о семье, ее истории, ее мастерах и мастерицах, ее традициях, о родной природе, об истории родного края, о культурных ценностях родины, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь, и становится его *Культурным кодом!* Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране являются отложенным стартом для становления новых специалистов и развития страны.

Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» призван развивать институт семьи и общественного воспитания.

Основные задачи проекта:

- Создать единое культурное образовательное пространство родителей, детей и педагогов ДОО страны.
- Установить взаимодействие между образовательными организациями Российской Федерации направленное на просвещение и образование родителей, детей дошкольного возраста.
- Создать банк видеоресурсов, которые будут работать на просвещение и образование родителей и детей дошкольного возраста.
- Производить обмен образовательными видеоресурсами в мессенджер WhatsApp с педагогами городов России во «Всероссийской Педагогической копилке».

- Представить опыт работы в проекте «Культурный код России» на площадках страны и присоединить города РФ к движению.

- Разработать «Образовательно-просветительскую программу для родителей дошкольников».

Культурные направления проекта в рамках, которых необходимо действовать участникам проекта:

- Воспитательный потенциал семьи (психология, педагогика, ОБЖ и т.д.)
- Природа и семья
- История и семья
- Искусство и семья
- Обычаи, традиции, идеалы, нормы и правила поведения

Необходимо понимать, что современная семья живет в современном социуме, и средства коммуникации при взаимодействии и проведении образовательного процесса родителям будет удобно осуществлять через привычные социальные сети, через применение информационных и дистанционных технологий

Цель-результаты проекта:

1. Каждое ДОО, которое входит или захочет войти в проект, будет иметь возможность выполнить Федеральный закон N 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ) и внести в свои Образовательные программы рабочую программу по реализации проекта «Культурный код России».

2. Участие в создании «Образовательно-просветительская программа для родителей дошкольников»

3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в рамках образования взрослых, в рамках организации дистанционного образования детей и взрослых.

4. Самые активные и инновационные ДОО по результатам проекта по желанию могут принять участие в следующей федеральной площадке, которая будет осваивать «Образовательно-просветительскую программу для родителей дошкольников»

Технология общения участников проекта:

1. Объединение всех участников в общий чат WhatsApp «Педагогическая копилка»-она необходима для того, что бы в ней выставлять свою работу для всех участников, для рефлексии и обратной связи с научными руководителями.

2. Каждое ДОО - участник проекта заводит страницу в **instagram** для родителей своего детского сада, куда потом выставляют работы свои для родителей и детей, а так же своих коллег других городов и ДОО. Таким образом, происходит **online коллаборация!**

Конечным результатом проекта станет «Образовательно-просветительская программа для родителей дошкольников» Научные руководители: к.п.н., профессор Волосовец Т.В. к.п.н., Додокина Н.В. к. п. н., Кудрявцева Е.А.

Для создания образовательной программы, каждый участник выбирает себе образовательную форму и разрабатывает ее. Это может быть родительская школа, сундучок традиций, блоги для родителей, образовательные пленеры и т.д. Озвученные формы уже работают в нашем проекте. Тем, кто будет вступать в проект по ходу реализации, окажется методическая и научная помощь, консультации, для определения в образовательной форме.

Ожидаемые результаты и эффекты проекта:

Для воспитанников ДОО

Ребенок самостоятельно, в сопровождении взрослого исследует (наблюдает, экспериментирует) объекты природы родного края. Активно стремится к познанию истории города, края, страны. Испытывает интерес к историческому наследию города, края, страны. Ребенок проявляет интерес к произведениям живописи, графики, скульптуры, архитектуры и прикладного творчества Российских авторов, мастеров своего дела. Стремится к творческому самовыражению в разных видах художественной деятельности; отражает в рисунках, поделках красоту родного города, края.

Для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО

Родитель является источником культурного опыта для ребенка дошкольного возраста. Осознает самоценность дошкольного детства, владеет необходимыми знаниями о природе ребенка, особенностях его взаимодействия с окружающим миром. Знаком с правами ребенка. Понимает ведущую роль семейного воспитания в становлении и развитии личности ребенка, его гражданско-патриотическом воспитании, открыт для взаимодействия со специалистами учреждений образования и культуры, принимает необходимую помощь и поддержку. Родитель понимает значимость родительского образования, принимает помощь и поддержку педагогов ДОО и специалистов в области дошкольной педагогики и психологии. Семья делится воспитательным опытом и потенциалом с педагогами с родителями, взаимодействует с общественным образованием ребенка как саморазвивающийся социальный институт.

Для педагогов

Воспитатель является гражданином и профессионалом для коллег и родителей. Воспитатель ДОО обладает необходимыми компетенциями в образовании родителей воспитанников, умеет подобрать форму, методы и приемы в образовании родителей дошкольников. Педагог владеет методами развивающего диалога, знаниями и умениями практической психологии, знает дошкольную педагогику и применяет эти знания в образовании взрослых. Понимает культуру, язык, традиции семей воспитанников, строит свои отношения с семьями на принципах уважения и сотрудничества. Стремится к взаимно терпимым и взаимно ответственным отношениям с семьей, осознает ее ценность в воспитании маленького гражданина и патриота своей Родины. Создает условия для реализации активной позиции родителя как носителя регионально-национальной культуры, побуждает его к сохранению и развитию традиций семьи, ОУ, города, края, страны. Развивает связи с другими институтами социализации детства: школой, учреждениями искусства и культуры, СМИ.

География проекта:

1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Петроградского района Санкт-Петербурга 197198 Санкт-Петербурга, ул. Зверинская, дом 28/30 лит. А Телефон/ факс 382 06 87 Матвеева Наталья Германовна gdou93ps@mail.ru
2. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 586 «Остров детства» Ланских Ирина Викторовна Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Калинка» 141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16 Ляшук Светлана Николаевна lyashuk-sveta@mail.ru 89032792952
3. \муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 11 Советского района Волгограда»400011, Волгоград, ул. им Грибанова, д.3 moudetsad11@mail.ru
Исакова Наталья Анатольевна isakova.n.a@mail.ru 89047732267
- 4.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 городского округа-город Камышин Волгоградской области (МБДОУ Дс № 1) ул. Калинина, д.120, Камышин, обл. Волгоградская, 403873 телефон (84457) 4-75-75, Kalinina120@yandex.ru Садыхова Эсмира Аршадовна Кызы
5. администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области муниципальное дошкольное образовательное «детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области» Кучугурина Марина Владимировна
6. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новоаннинский детский сад № 4 Новоаннинского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ Новоаннинский д/с № 4) 403953, Россия, Волгоградская область, город Новоаннинский, ул. Киквидзе, 105, тел/факс 8(84447) 3-43-32, e-mail: ds4-nov@yandex.ru Давыдова Елена Федоровна

7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга «Талант» (ГБОУ прогимназия № 675 «Талант») пр. Маршала Жукова, д. 37, корп. 4, Санкт-Петербург, 198332 Тел./факс (812) 742-01-55 E-mail: talant675@gmail.com Гордеева Ольга Вячеславовна

8. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №6 «Березка» городского округа город Фролово 403538, Волгоградская область, г. Фролово ул. Свердлова, 38 тел. (факс) (84465) 2-37-02 адрес сайта <http://berezka6.ucoz.ru> электронная почта ik_berezka@mail.ru заведующий Котельникова Галина Александровна

9. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово 403540 Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная. 33. тел. 8 (4465) 2-18-42; E-mail: skazkafrolovo@yandex.ru ИНН 3439005459 КПП 343901001 ОГРН 1023405571970 р/с 40204810700000000044 в Отделении Волгограда г. Волгоград Кислова Жанна Николаевна-заведующий

10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга 56 академическая гимназия дошкольное отделение Гермогенова Елена Валерьевна, заместитель директора гимназии по дошкольному образованию.

11. муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 295 Красноармейского района Волгограда" Мурченко Наталья Александровна

12. АНО ДО «Город Детства» г. Кинель, ул. Чехова, д. 11-в Кузьминова Надежда Владимировна

13. МАДОУ № 437620085, г. Екатеринбург, мик-н Солнечный, ул. Счастливая, строение 10 **Бухгамер Надежда Федоровна**

14. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 398620085, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, д. 8а **Павлова Ольга Владимировна**

15. МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 131620085, г. Екатеринбург, ул. Селькоровская, 60а. Волкова Людмила Анатольевна

Глоссарий:

Культура комплекс духовных достижений и память человечества; творческое самовыражение людей (результат и процесс творчества); совокупность общезначимых смыслов, знаков и символов; систему норм и образцов поведения, бытующих в обществе; основу социального

поведения, унаследованную от предыдущих поколений (язык, теоретические идеи, повседневные культурно организованные виды деятельности, а также их контекст; совокупность материальных и духовных ценностей; плотность опыта; достижения личности, приобретаемые ею и приобщающие ее к сумме общечеловеческих достижений).

Гражданственность определяется как служение интересам Родины посредством максимальной реализации личного потенциала, предоставления возможности свободного, равноправного выбора, сознательного принятия и соблюдения законов государства. Воспитание основ гражданственности чрезвычайно сложная задача, особенно когда идет речь о детях дошкольного возраста. По утверждению ученых не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине и гражданственности в большом смысле этого слова.

Код России уникальные культурные особенности, доставшиеся народам от предков; это закодированная в некоей форме информация, позволяющая идентифицировать культуру.

Конструктивное взаимодействие педагогов с родителями выступает качественно новым уровнем профессионального взаимодействия, осознаваемого как ценность и как совместная педагогическая деятельность по воспитанию детей, в которой все субъекты взаимодействия проявляют открытость в отношениях, ответственность и активность, творчество. Структурными компонентами конструктивного взаимодействия педагогов с родителями и их содержательными характеристиками выступают: ценностно-смысловой (характеризующийся признанием опыта родителей по воспитанию детей, осознанием ценности совместной деятельности, пониманием своего места и роли в разных формах взаимодействия с родителями); потребностно-мотивационный (определяющий потребности педагогов во взаимно открытых, равных и свободных действиях, содействии друг другу, в конструктивном разрешении противоречий с родителями); интеллектуально-когнитивный (проявляющийся в способности педагогов изучать взаимодействие с родителями, приобретать необходимые знания об особенностях становления и развития отношений с родителями); операционально-деятельностный (отражающий способности педагогов к совместной деятельности с родителями: определению цели, созданию проекта, программы и плана действий в проблемном поле воспитания детей); эмоциональный (показывающий способность педагогов понимать переживания родителей и сопереживать им в процессе межличностных отношений, выражать солидарность и согласие с родителями, находить компромисс); оценочно-рефлексивный (определяющий способность педагогов к самонаблюдению в системе отношений с родителями, к оценке качества взаимодействия с родителями и осознанию необходимых изменений).

Сетевое взаимодействие это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Образование родителей - потребность в знаниях. Взрослым нужно знать, “зачем” они должны учиться. **Мотивация.** Взрослыми движут внутренние мотивы. Они учатся, когда хотят учиться. Вы дадите взрослому мощную внутреннюю мотивацию, если убедительно ответите на вопрос «зачем мне это нужно?» **Желание.** У взрослых желание и готовность учиться появляются, когда они осознают значимость знаний. Им важно понимать, как обучение поможет им изменить жизнь к лучшему. **Фундамент или опыт.** У взрослых за плечами богатый опыт, который определяет их обучение. Они анализируют, объясняют, объединяют и создают новые идеи или «подкручивают» старые через фильтр собственного опыта. Мы, педагогические дизайнеры, должны использовать этот опыт, чтобы помочь им установить связи, понять актуальность знаний и обрести вдохновение.

Самостоятельность. Взрослые самостоятельны и хотят нести ответственность за собственное обучение. Они независимы и любят, когда все под контролем.

Отношение к учебе. Взрослые лучше всего учатся, делая что-либо. Для них актуально проблемно-ориентированное обучение, которое они смогут применить в работе. В рамках такого обучения тренируется их способность к решению проблем и, как результат, появляется уверенность, что они могут справляться с любыми задачами при помощи новых знаний.

Направления деятельности инновационной площадки.

- поддержка и развитие системы непрерывного образования воспитывающих взрослых;
- развитие института семьи и общественного воспитания;
- создание единого культурного образовательного пространства родителей, детей и педагогов ДОО страны, построенного на Российских ценностях и смыслах воспитания;
- установление взаимодействия между образовательными организациями РФ, направленное на просвещение и образование родителей, детей дошкольного возраста;
- предоставление опыта работы в проекте «Культурный код России» на площадках страны и присоединение городов РФ к движению площадки;
- разработка и внедрение программы образования воспитывающих взрослых (родителей и педагогов) в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями, заданными ФГОС ДО, ориентированной на развитие общекультурных и педагогических компетенций воспитывающих взрослых;
- разработка методических рекомендаций для руководителей и сотрудников ДОО по образованию и просвещению воспитывающих взрослых, основанных на воспитательном потенциале семьи и общественном воспитании дошкольников.

Актуальность проблемы.

- Необходимость обеспечения непрерывности и преемственности процесса развития и воспитания личности ребенка на единых ценностях, смыслах, содержании в России и воспитательных потенциалах современной семьи и ДОО.
- Возрастающие требования государства и общества к уровню общекультурной и педагогической компетентности родителей и недостаточными ресурсами дошкольных образовательных организаций в развитии компетентности средствами образования и просвещения родителей.

Новизна деятельности.

- Уход от «поучения» родителей и обращение к опыту и традициям семейного воспитания, исследование воспитательного потенциала семьи и сбор материала для программы из семейной среды дошкольника.
- Разработка, апробация и последующее внедрение в практику ДОО образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников с помощью опыта семейного воспитательного потенциала.
- Разработка, апробация и последующее внедрение в практику ДОО новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях.

Ранее никто не опирался в своих программах на воспитательный потенциал семьи и не использовал в образовательном контексте.

- Развитие инновационной деятельности образовательной организации.
- Расширение социального партнерства по вопросам введения в образовательный процесс новейших информационных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства.
- Совершенствование управленческой деятельности, как фактор развития ДОУ.
- Повышение конкурентоспособности дошкольной организации.

План – график проекта «Культурный код России»

Этапы	Алгоритм
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> — Выбор инициативной группы педагогов дошкольной организации — Подбор методической литературы — Анализ литературы и электронных ресурсов — Формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы — Онлайн круглый стол с целью обсуждения создания условий для реализации проекта — Составление плана мероприятий ➤ Создание аккаунта в приложении Instagram, WhatsApp.
2. Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наполнение аккаунта Instagram, WhatsApp образовательными продуктами: <ul style="list-style-type: none"> - видеоролики; - видео-презентации; - видео-экскурсии; - маршрут выходного дня; - методические материалы педагогов; - детско-родительские проекты. ➤ Повышение уровня профессиональной компетентности руководителя и педагогов, через:

	<ul style="list-style-type: none"> - семинары; - фестивали; - конференции; - курсы повышения квалификации. ➤ Трансляция опыта инновационной деятельности с использованием современных информационных технологий на мероприятиях различного уровня. ➤ Расширение сетевого взаимодействия ДОУ.
3. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление проекта в образовательном сообществе страны на Федеральном уровне. ➤ Представление результатов проекта на уровне ДОО, района, города, области.