

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121  
МБДОУ – детский сад № 121  
ИНН/КПП 667901001 ОГРН 1026605761368  
620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а Телефон/факс: (343) 297-20-14, 121-  
detsad@mail.ru

# Практико-ориентированный проект: «Наряд из ненужных вещей»

## Участники проекта:

-  
Кульбеда Эрик  
Замараев Ярослав  
Кузьмина Наталья  
Горюнова Настя  
Потапов Виктор

**Руководитель проекта  
Романова Наталья  
Александровна**

г. Екатеринбург 2021

# **Актуальность проекта:**

**Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место.**

**В современном мире всё больше и больше появляются бытовые отходы, которые загрязняют окружающую среду. Не во всех местах предусмотрены баки по распределению отходов.**

**Родители, в силу своей занятости не могут привить ребёнку знания по утилизации отходов. Не могут донести до ребёнка, что часть из них не разлагается длительное время и выделяет токсины.**

**Как не навредить природе и себе? Нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого дать им вторую жизнь.**

## **Новизна проекта:**

**Новизна проекта заключается в том, что сырьём для производства служат уже использованные материалы. Данная работа знакомит детей и их родителей одним из интереснейших видов творчества – ремейком. Remake (англ.) – переделка.**

**Сохраняются природные ресурсы, а использованные ненужные вещи и материалы получают новую жизнь. Так же это проект решает задачи воспитания любви и бережного отношения к окружающей среде путём включения регионального компонента в образовательный процесс.**

## **Гипотеза проекта:**

**Что бы сохранить дом чистым, а природу красивой и здоровой, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся не нужными. Иногда таким вещам можно найти применение, дать вторую жизнь.**

## **Цель проекта:**

**Привлечь внимание детей и родителей к повторному использованию ненужных вещей. Тем самым научить детей экологически правильному поведению в окружающем мире и повысить компетентность родителей по данной теме.**

## **Задачи проекта:**

- **Дать детям понятие, что такое ненужные вещи.**
- **Изучить проблему утилизации ненужных вещей.**
- **Показать на примере, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.**
- **Привлечь внимание дошкольников и их родителей и научиться делать наряды из ненужных вещей, с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды.**
- **Развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников.**
- **Повысить компетентность родителей по данной проблеме.**

# Планируемые результаты проекта:

- 1. Повышение экологической грамотности детей и родителей.**
- 2. Развиты: логическое мышление, воображение, конструктивные умения детей.**
- 3. Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта.**
- 4. Заложено осознание того, что ненужные вещи могут превратиться в нужные и нести пользу человеку.**

# Этапы реализации проекта:

## Первый этап: подготовительный.

- **Определение темы и задачи проекта, актуальности проблемы, составление основного плана проекта.**
- **Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений, мультфильмов.**
- **Подбор материалов, атрибутов игровой деятельности.**
- **Подготовка консультаций, бесед.**
- **Информирование родителей о проведении творческого проекта и вовлечение их к участию.**

## Третий этап: заключительный.

- **Выставка творческих работ.**
- **Подведение итогов достигнутых результатов.**

## Второй этап: основной.

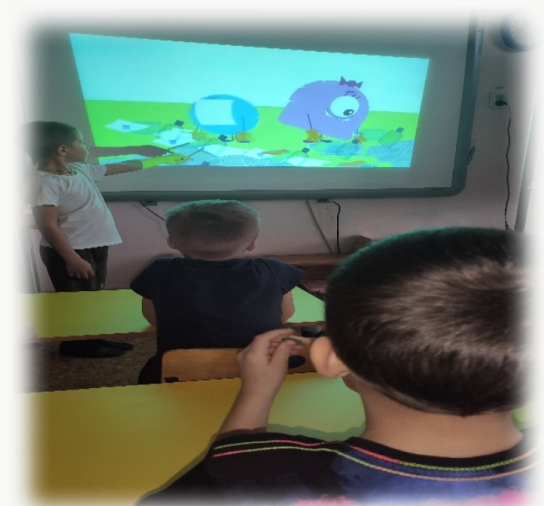
- **Обобщение знаний детей о правильном и безопасном использовании бытовых отходов.**
- **Рассматривание и обследование бытовых вещей.**
- **Беседы с детьми: «Опасны ли отходы», «Сколько лет они «живут». «Утилизация»**
- **Целевые прогулки, ситуативные беседы: «Где твоё место-бытовые отходы?», «Поможем очистить окружающую среду».**
- **Продуктивная деятельность.**
- **Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.**

## Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
- Игры.
- Продуктивная деятельность.
- Выставка детских работ.
- Беседы, решение ситуативных задач.
- Рассматривание картинок и тематических иллюстраций.
- Просмотр познавательных презентаций и мультфильмов.
- Взаимодействие с родителями.

# Реализация проекта:

Мы ребятам всем расскажем, куда уходит мусор? – это важно!



Галилео мы  
посмотрим,  
он расскажет  
чем опасен  
Мусор, будь  
осторожен!





# Реализация проекта:

Мы в садике живём, растём, играем. И костюмы из старых пакетов изобретаем.



Всем ребятам костюмчик подойдёт. Сейчас наденем и играть пойдём!

# Реализация проекта:

Ещё пакетик мы нашли. Костюм сотрудника МЧС сделали мы.



Костюм сотрудника МЧС надеваем, играем, интерес и уважение к профессии прививаем!

# Реализация проекта:

Резиновая перчатка разлагается 100 лет. И это не секрет.  
Перчатку возьмём и кукле платье мы сошьём!



Не выбрасывайте  
перчатки.  
Для окружающей  
среды – опасны.  
Кукла Даша в платье  
прекрасна.



# Реализация проекта:

Что-то куколкам взгрустнулось, вся одежда утонула.

Не беда, старые носочки помогут. Вот это да!



# Реализация проекта: Работа с родителями Журналы старые соберём. Костюм Фараон создаём.



**Старые занавески и обои не выкидывайте никогда! Можно сделать костюм царя! Вот это да!**

# Реализация проекта:

Старые карты нашли с сундучке. Но не играть, а сшить платье мне.



Воздушно-пузырьковая плёнка пригодилась мне. Мальвиной хочу быть на утреннике.

# Реализация проекта:

Кошек и собачек любим мы друзья. Пакеты из под корма остаются и не зря. Костюм для мастера-отделочника создаём. Удобно будет работать в нём.



**Вывод:** цель о привлечении внимания детей и родителей к повторному использованию ненужных вещей была достигнута. Тем самым дети научились экологически правильному поведению в окружающей среде и повысилась компетентность родителей по данной теме.

**Заключение:** что бы решить экологическую проблему окружающей среды её нужно видеть. В ходе реализации проекта ребята и родители научатся относиться к бросовому материалу не как к твёрдым бытовым отходам и фактору загрязнения, а как к ценному вторичному сырью. Родители с детьми могут создавать коллекцию изделий и делиться опытом.