




**МБДОУ детский сад № 121**

**Проект по экологическому  
воспитанию дошкольников:  
«Там, на невидимых дорожках  
Уральского леса»**

Составила воспитатель  
подготовительной группы  
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2022



The slide features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The top edge is adorned with several large, detailed green leaves with visible veins, while the bottom edge shows a dense field of green grass. The background is a soft, light green gradient.

## Участники проекта:

- **воспитатель**
- **дети**
- **родители**

## **Актуальность проекта:**

**Экологическое воспитание и образование дошкольников-актуальная проблема настоящего времени. Дошкольник-начальное звено системы непрерывного образования. Образование должно быть связано с содержанием экологического образования.**

**Родители, в силу своей занятости, не могут дать детям полное представление о мире природы, её охраны, привить ребёнку правила поведения в лесу.**

**Элементарные экологические знания, полученные детьми в дошкольном возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать предметы экологической направленности.**

**Только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.**



## Цель проекта:

**Воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние природы и бережно относящегося ко всему живому.**



# **Характеристика проекта:**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**По характеру:** групповой

**По количеству участников:** командный ( 4 человека)

**По продолжительности:** краткосрочный  
(05 октября 2021 – 26 октября 2021)



## Формы проведения:

- Тематические мероприятия.
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных фильмов и мультфильмов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Работа с родителями.

# Задачи проекта:

- Воспитывать любовь к природе родного края и ко всему живому.
- Вспомнить с детьми правила поведения в природе, уточнить экологические запреты.
- Формировать бережное отношение ко всему живому.
- Уметь сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщение, классифицировать.
- Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ, обогащать словарный запас.
- Учить работать в команде, закреплять умение осуществлять взаимопроверку.

# Планируемые результаты проекта:

## Дети:

- ✓ Сформируется понятие того как нужно себя вести по отношению к природе и что может быть если вести себя не правильно.
- ✓ Овладеют навыками безопасного поведения в различных ситуациях.
- ✓ Научатся бережно относиться к природе и ко всему живому.
- ✓ Сформируется интерес к проблеме сохранения вымирающих видов на земле.

## Родители:

- ✓ Повысится уровень компетентности родителей в вопросах развития у детей более углублённых знаний в области экологии, правильного подхода к ним.





**Сроки реализации проекта:**

**05.10.2021-26.10.2021**

The slide features a decorative border of vibrant green leaves and grass. The leaves are scattered along the top and left edges, while a dense patch of grass is at the bottom. The background is a soft, light green gradient.

# Этапы реализации проекта:


Первый этап: подготовительный.

- Определение темы и задачи проекта, актуальности проблемы, составление основного плана проекта.
- Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений, мультфильмов.
- Подбор материалов, атрибутов игровой деятельности.
- Подготовка консультаций, бесед.
- Информирование родителей о проведении творческого проекта и вовлечение их к участию.

# Этапы реализации проекта:

Второй этап — основной.


- Обобщение знаний детей о живых видах, обитающих в лесах Урала.
- Рассматривание и обследование схем, знаков, демонстрационных картинок по теме: «Правила поведения в лесу», «Природа Урала».
- Беседы с детьми: «Что такое красная книга», «Что произойдёт если исчезнет на земле последнее насекомое», «Как можно сберечь природу», «Взаимосвязь» и т.д.
- Наблюдение на прогулке за животным и растительным миром, погодой и явлениями природы.
- Целевые прогулки, ситуативные беседы: «Природа наш друг», «Как радуется и грустит природа», «Чем благодарит природа».
- Продуктивная деятельность.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



# Этапы реализации проекта:

Третий этап: заключительный.

- Выставка творческих работ.
- Создание макета по теме: «Там на неведомых дорожках лесов Урала» группой участников конкурса.
- Подведение итогов достигнутых результатов.



# Основные формы реализации проекта:

Познавательно-исследовательские мероприятия

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй



## Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
- Игры.
- Продуктивная деятельность.
- Выставка детских работ.
- Слушание аудиосказок и рассказов.
- Разучивание стихотворений и загадок.
- Беседы, решение ситуативных задач.
- Рассматривание картинок и тематических иллюстраций.
- Просмотр познавательных презентаций, фильмов и мультфильмов.
- Взаимодействие с родителями.

# Циклограмма проекта:

05.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в лесах Урала»;</li><li>•Беседа-рассуждение с детьми «Зачем соблюдать правила в лесу»;</li><li>•Отгадывание загадок «Дикие животные»;</li><li>•Чтение художественной литературы В.И Морозов «Беседы о лесе» рассказы лесничего.</li></ul>
07.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Презентация «Взаимосвязь леса и живого»;</li><li>•Рисование «Лесные знакомые»;</li><li>•Беседа «Первое правило»;</li><li>•Подвижная игра «Лиса и заяц».</li></ul>
11.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр презентации по теме: «Правило поведение в лесу»;</li><li>•Беседа «Профессия лесничий»;</li><li>•Просмотр иллюстраций по теме.</li><li>•Лепка «Моё любимое животное».</li></ul>
13.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр познавательного мультфильма: волшебная книга МЧС «Правила поведения в лесу»;</li><li>•Чтение художественной литературы Е.А.Пермяк «Следы в лесу»;</li><li>•Рисование «Следы в лесу»;</li><li>•Подвижная игра «Изобрази» (угадывание чей след и изображение животного);</li><li>•Разучивание стихотворения по теме;</li><li>•Выставка детских работ.</li></ul>

# Циклограмма проекта:

15.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация: «Лес наш общий дом»;</li><li>• Рисование «Смешанный лес»;</li><li>• Обсуждение проблемной ситуации «Улетели все птицы»;</li><li>• Чтение художественной литературы Э. Емельянова «Расскажите детям про насекомых».</li></ul>
18.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательного фильма для детей «Невидимые жители в лесах Урала»;</li><li>• Рассматривание иллюстраций из Красной книги.</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор Айболит».</li></ul>
19.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр презентации «Чей домик в лесу»;</li><li>• Просмотр познавательного мультфильма Смешарики: «Красная книга»;</li><li>• Д/и по теме «Собери картинку»;</li><li>• Создание информационного уголка для родителей: «Бережём природу вместе».</li></ul>
20.10.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отгадывание загадок по теме.</li><li>• Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусить тебя желаю».</li><li>• Разучивание стихотворений по теме;</li><li>• Лепка «Моё любимое насекомое».</li><li>• Выставка детских работ.</li></ul>



# Циклограмма проекта:

22.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр познавательного фильма «Исчезнувшие виды»;</li><li>• Спортивные упражнения «Детки превращаются» (имитация движений животных);</li><li>• Беседа с детьми на тему «У леса своя музыка».</li></ul>
25.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение стихотворений по теме;</li><li>• Просмотр презентации «Жуки» видео для детей;</li><li>• Дидактическая игра «Собери картинку»;</li><li>• Чтение рассказа Т. Домаренок «Жизнь в лесу»;</li><li>• Акция: «Береги природу».</li></ul>
26.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изготовление с детьми: «Красная книга Урала»;</li><li>• Конструирование из бумаги: «Вымирающий вид»;</li><li>• Создание с детьми макета по экологии: «Там на невидимых дорожках»;</li></ul>