



Педагогический

проект

«Веселые гласные»





Авторы проекта:



Кудашева Татьяна Александровна
учитель-логопед,

Копылова Людмила Александровна—
воспитатель.

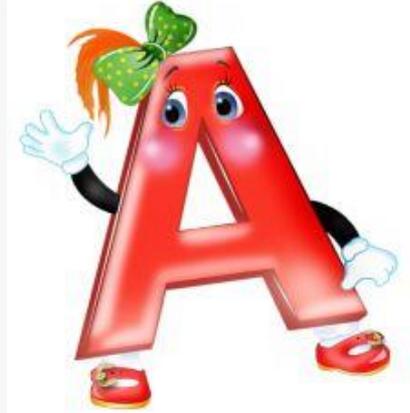
2021 год



Актуальность проекта: обучение звуковому анализу слова предполагает определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, мягкие и твердые) определение места звука в слове. Нарушение звукового анализа выражается в том, что ребенок воспринимает слово, ориентируясь только на его смысловую сторону, и не воспринимает сторону фонетическую, т.е. последовательность составляющих его звуков. Дети с проблемами в речевом развитии, у которых нарушено произношение фонем и их восприятие, тем более испытывают трудности звукового анализа и синтеза. Они могут быть выражены в разной степени: от смешения порядка отдельных звуков до полной неспособности определить количество, последовательность или позицию звуков в слове.



Участники проекта:



- дети старшего дошкольного возраста,
- родители воспитанников,
- воспитатель подготовительной группы
- учитель-логопед.



Цели проекта: развитие фонематического слуха, развитие интереса у детей к изучению гласных звуков родного языка.

Задачи проекта:

- продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов;
- закреплять умения называть слова с заданным звуком, различать гласные и согласные звуки, делить слова на слоги;
- знакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков;
- развивать фонематический слух у детей;
- развивать мелкую моторику, коммуникативные и познавательные способности, творческое воображение, мышление;
- налаживать эмоциональный контакт педагогов, родителей с детьми через совместную деятельность



Планируемые результаты:

- Закрепление знания детей о гласных звуках, особенностью их артикуляции, сформированное понятие о символе звука.
- Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей.
- Развитие фонематического восприятия, речевого дыхания; закрепление навыка правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, воображения.
- Повышение коммуникативных, творческих способностей детей.
- Повышение заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни своих детей, укрепление сотрудничества педагогов ДОУ.





Реализация проекта:



1 этап подготовительный

2 этап основной

3 этап заключительный



1 этап

Знакомство с гласными

Игра

«Покажи гласную букву»



Игра «Собери букву»

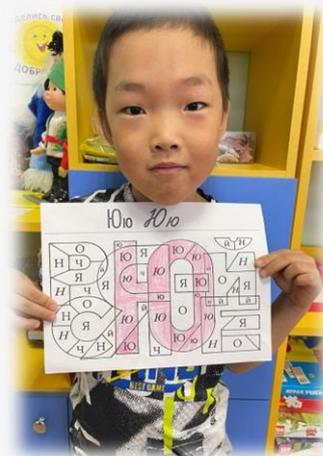
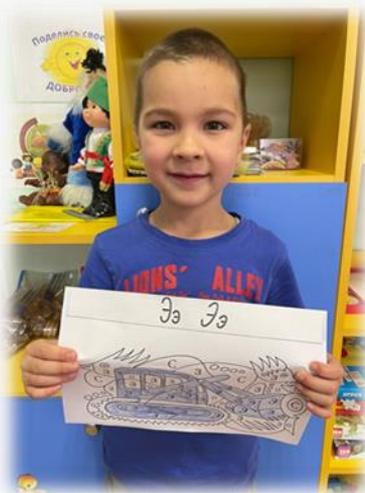


2 этап

Гласные зачем нужны, для чего они важны?



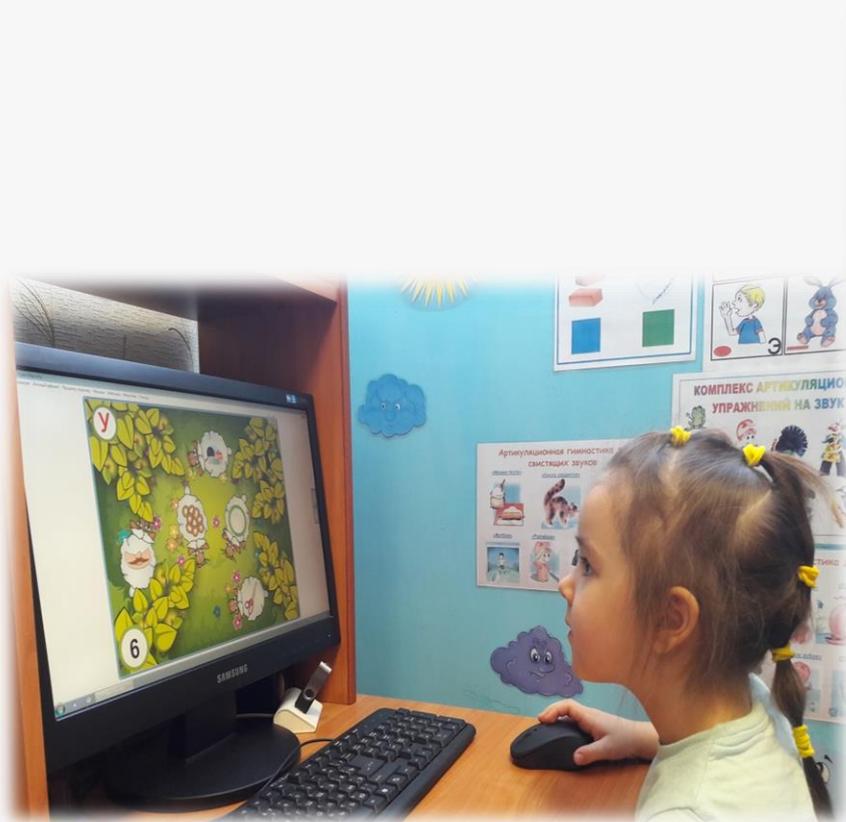
Творческая мастерская «Классные гласные»



Конструирование «Наши гласные»



Игры на развитие фонематического слуха



Работа с родителями

Изготовление книг - самоделок

«В стране гласных звуков»

«Моя любимая буква»



Консультации для родителей

Учим гласные звуки и буквы

Консультация для родителей



Памятка

Что такое фонематический слух и как его развивать?



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



Игры для развития Фонематического слуха

Игра «Что звучало?»

На столе – несколько звучащих игрушек: бубен, погремушка, колокольчик, свистулька и т.д. Взрослый просит ребёнка послушать и запомнить звучание каждого предмета.

Далее предметы закрываются ширмой и ребёнку предлагается только на слух, без зрительной опоры, определить, что звучит.

Количество игрушек можно постепенно увеличивать (с трёх до пяти).



3 этап Викторина



Заключительные результаты:

- Дети закрепили знания о гласных звуках, их артикуляции, сформировали понятие о символе звука.
- Дети расширили и активизировали свой словарный запас, грамматический строй и связную речь.
- Дети развивали фонематическое восприятие, речевое дыхание закрепили навыки правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
- Дети развивали мелкую моторику пальцев рук, внимание, воображение.
- У детей повысились коммуникативные, творческие способности.
- Повысили активность, творческое участие родителей в жизни своих детей, укрепили сотрудничество педагогов ДОУ.



Запомните!!!

Гласные

звукИ:

[а], [о], [и],
[ы], [э], [у].

