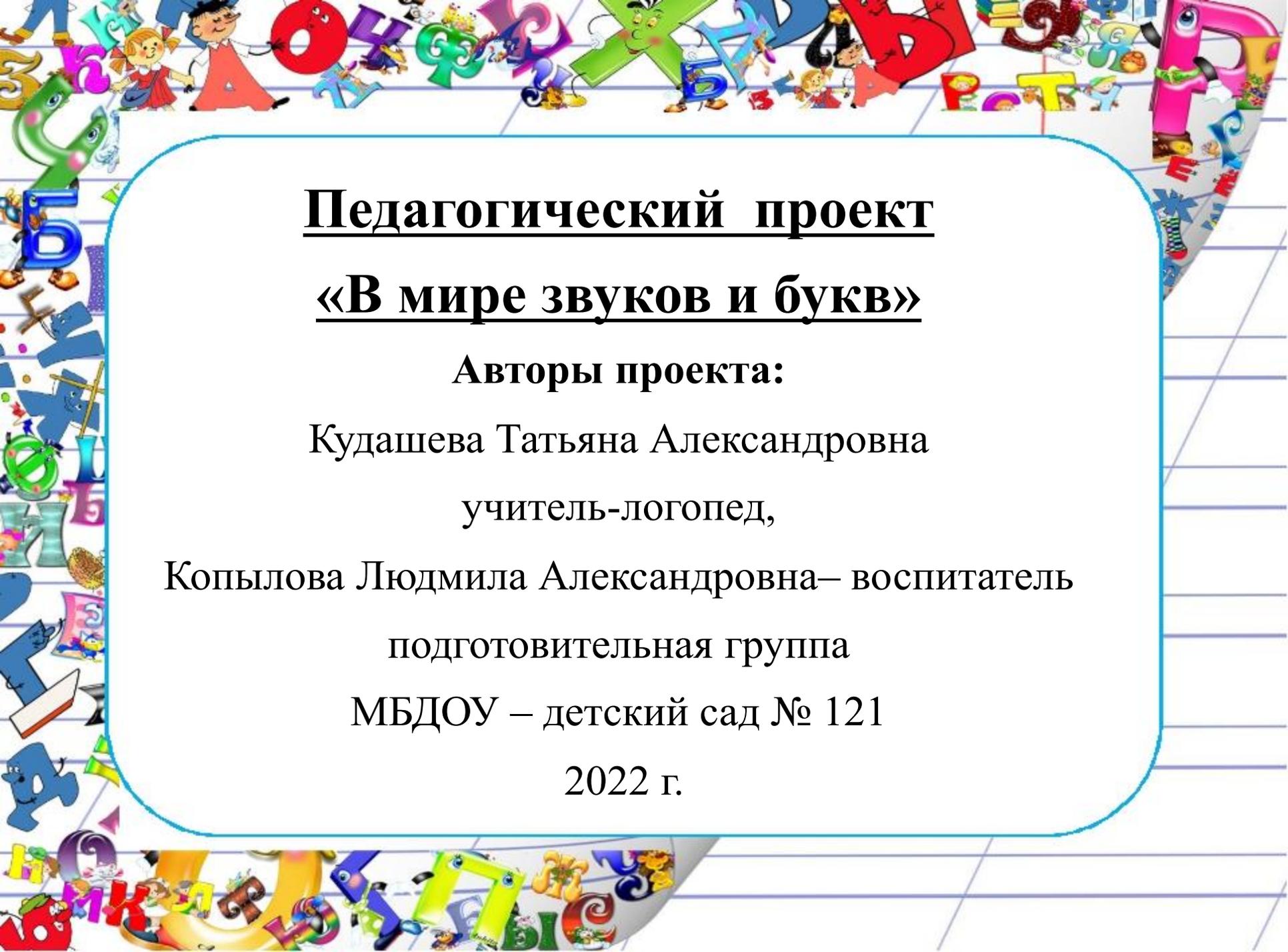


Педагогический проект «В мире звуков и букв»



Photoknopa.ru



Педагогический проект

«В мире звуков и букв»

Авторы проекта:

Кудашева Татьяна Александровна

учитель-логопед,

Копылова Людмила Александровна – воспитатель

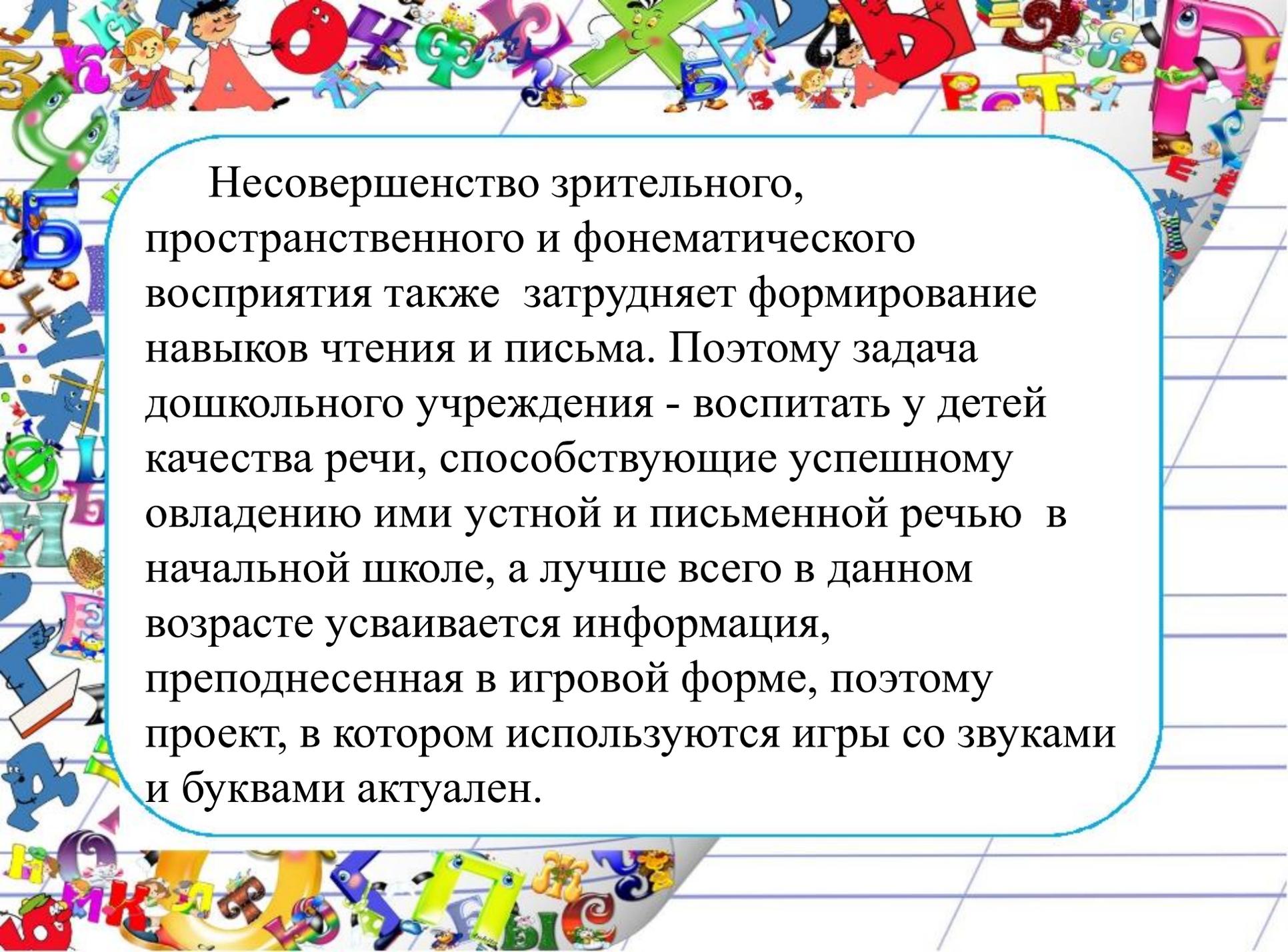
подготовительная группа

МБДОУ – детский сад № 121

2022 г.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи. Формирование у детей грамматики является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения речи, чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова.

A decorative border surrounds the text, featuring large, colorful Cyrillic letters (А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я) and various cartoon characters, including children and animals, in a playful, child-friendly style.

Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма. Поэтому задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе, а лучше всего в данном возрасте усваивается информация, преподнесенная в игровой форме, поэтому проект, в котором используются игры со звуками и буквами актуален.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатель подготовительной группы;
- учитель-логопед.



Цель проекта:

развитие фонематического слуха,
формирование широкой ориентировки
детей в языковой действительности,
умений звукового анализа и синтеза.

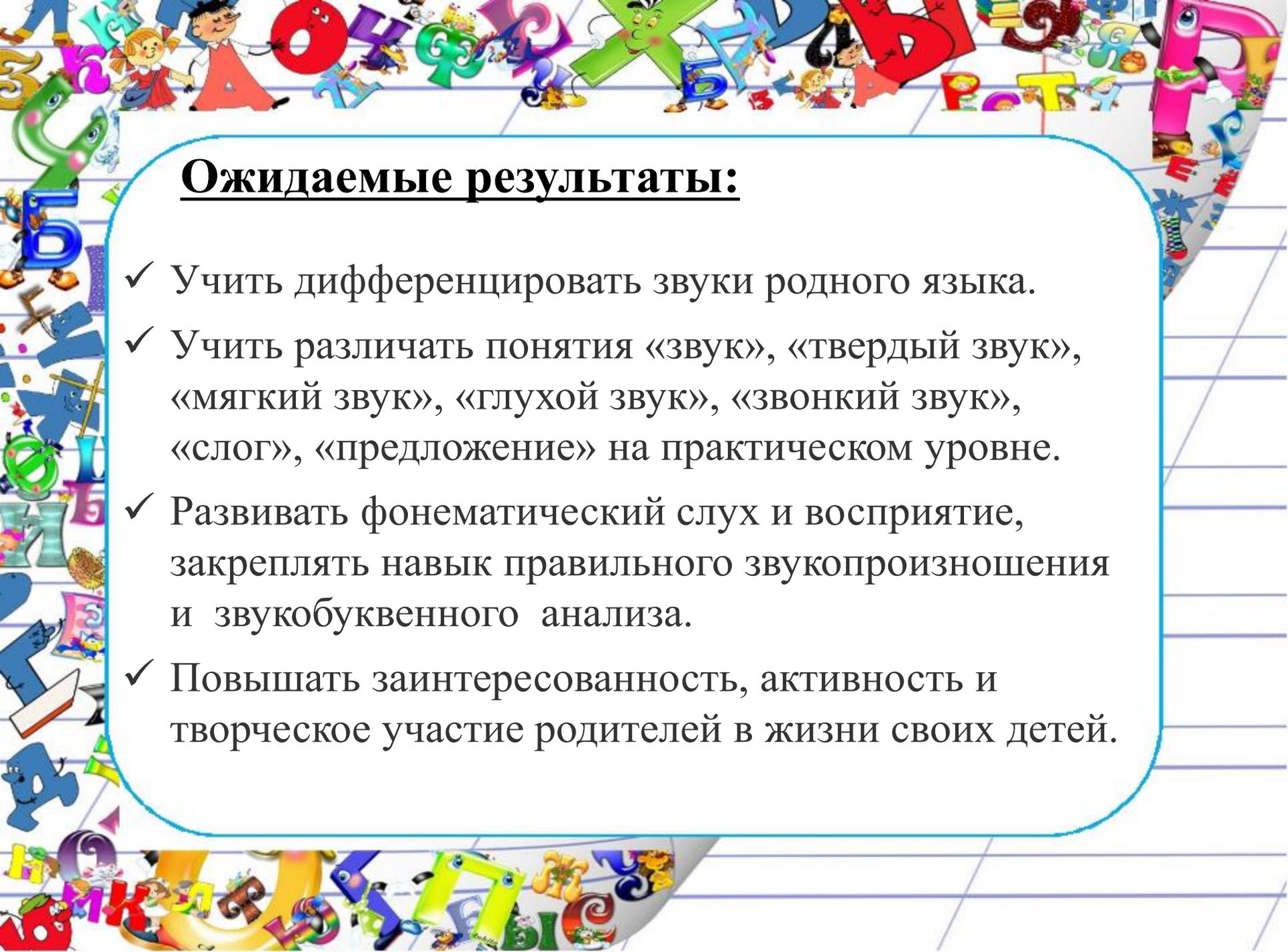


Photoknopa.ru



Задачи проекта:

- Сформировать у детей готовность к овладению элементарным навыкам письма и чтения.
- Научить детей элементарным навыкам письма и чтения.
- Развивать фонематические представления для готовности к овладению звуковым анализом и синтезом.
- Воспитывать мотивацию к обучению.



Ожидаемые результаты:

- ✓ Учить дифференцировать звуки родного языка.
- ✓ Учить различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне.
- ✓ Развивать фонематический слух и восприятие, закреплять навык правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
- ✓ Повышать заинтересованность, активность и творческое участие родителей в жизни своих детей.

Циклограмма деятельности:

11.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа о звуках, которые нас окружают.2. Подбор консультаций для родителей по обучению грамоте.
12.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «В мире гласных и согласных звуков».2. Лепка «Такие разные буквы».
13.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Такие разные слова».2. Игры «Семейка слов», «Веселый поезд».
14.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Что такое предложение?»2. Игры «Составь предложение», «Составь схему предложения».
15.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Сказка о гласных и согласных звуках.2. Игра «Составь схему слова».
18.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Игры «Составь слово из букв», «Какая буква заблудилась?»2. Игра «Назови первый и последний звук в слове».3. Игра «Составь слово по первым буквам».
19.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Раздели слова на слоги».2. Игры «Собери слово», «Угадай слово по первым звукам».
20.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Игры «Угадай слово», «Продолжи слово».2. Чтение слов по слогам.
21.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Угадай ребус».2. Работа с корректурными таблицами.
22.04.2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Викторина «Звуки, буквы и слова».

Реализация проекта:

1 этап подготовительный

2 этап основной

3 этап заключительный



Консультации для родителей

Консультация для родителей «Подготовка детей к обучению грамоте»



БУКВЫ

Сначала убедитесь, что ребенок понимает и употребляет в речи предлоги (в, на, у, около, под, над, за, перед, из-за, из-под, по, к), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Вы меняете положение предметов, а ребенок называет, что где находится.



Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.

Конструирование букв: буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью шурка, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.



1 этап

Лепка «Такие разные буквы»



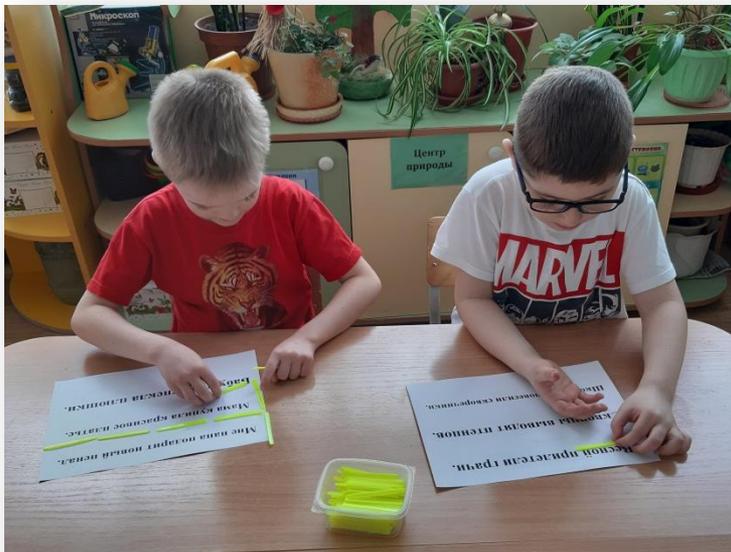
2 этап Игры «Семейка слов», «Веселый поезд»



Игры «Составь предложение».



Игра «Составь схему предложения».



Просмотр «Сказка о гласных и согласных звуках»



Игра «Составь схему слова»



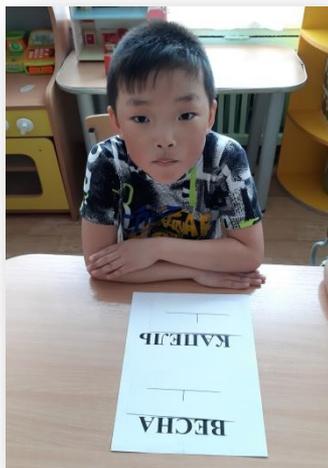
Игры «Составь слово из букв», «Какая буква заблудилась?»



Игры «Составь слово по первым буквам», «Назови первый и последний звук в слове»



Игра «Раздели слова на слоги»



Игра «Собери слово»



Игра «Читаем слова по слогам»



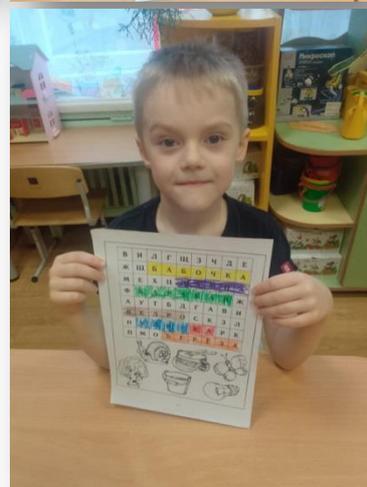
Игра «Читаем слова по слогам»



Игра «Угадай ребус»



Работа с коррективными таблицами



3 этап

Викторина «Звуки, буквы и слова»

Разгадайте ребусы.

 н = в
корова




Логопедическая викторина
«Звуки, буквы и слова»



Где находится звук С: в начале, середине, конце слова?





Какие буквы написаны неправильно?

А Ж Г
Ж Б Р
Р У В



Разгадайте ребусы.

 н = в
корова

 х о  к
хомяк



Исправь ошибки


МИСКА

 ЛЫБА

 ЗУК



Заключительные результаты:

- ✓ Умеют дифференцировать звуки родного языка.
- ✓ Умеют различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение» на практическом уровне.
- ✓ Развили фонематический слух и восприятие, закрепили навык правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
- ✓ Повысили заинтересованность, активность и творческое участие родителей в жизни своих детей.



УЧИМ БУКВЫ И ЗВУКИ ОТ А ДО Я!



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

