

Педагогический проект



«Пальчиками играем –
речь развиваем»



«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках пальцев.

От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли.

Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»



В. А. Сухомлинский

Авторы проекта:

Бердникова Оксана Александровна

воспитатель

Кудашева Татьяна Александровна

учитель-логопед,

МБДОУ – детский сад № 121

2022 г.



Актуальность проекта:

Развитие мелкой моторики кистей рук детей необходима для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие действия. Речевая способность зависит не только от тренировки артикуляционного аппарата, но и от движения рук. Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как: внимание, мышление, координация, наблюдательность, воображение, зрительная и двигательная память, речь. Следовательно, движения руки всегда связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции.



Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатель;
- учитель-логопед.



Цель проекта:

развитие и коррекция речи детей через развитие мелкой моторики кистей рук.

Задачи:

- познакомить детей с сюжетными пальчиковыми упражнениями, которые развивают внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту;
- развивать мелкую моторику, способствующую развитию высших свойств сознания, такие как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.
- познакомить родителей с игровыми упражнениями по развитию мелкой мускулатуры кистей рук.





Планируемые результаты обучения

- ✓ Уменьшения количества детей с низким уровнем речевого развития путем овладения пальчиковыми играми и развитием мелкой моторики.
- ✓ Повышения уровня компетентности родителей в применении пальчиковых игр.
- ✓ Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.
- ✓ Расширение активного и пассивного словарного запаса и кругозора.

Циклограмма деятельности:

07.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Изучение методической литературы по данной теме.
08.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение родителей в участии в проекте.• Подготовка консультаций для родителей.
09.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Закрепление пальчиковых игр «Ежик», «Апельсин», «Пирожки» и т.д.• Разучивание новых пальчиковых игр.
10.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Обучение игре «Шнуровка».• Знакомство с игрой «Веселые резиночки».
11.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик» и т. д.• Изображение пальцами различных фигур: «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».
14.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Настольная игра «Красивые узоры».• Повторение знакомых пальчиковых игр.
15.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Изготовление подарков к празднику: «День защитников Отечества».• Пальчиковая игра «Аты-баты шли солдаты...»
16.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Настольные игры «Мозаика», «Сортировка».• Учить детей изображать пальчиками различные фигуры.
17.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Увлекательные игры с «Бизибордом».• Настольная игра «Шнуровка».
18.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Учить детей инсценировать руками стихи.
21.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Учить дошкольников оречевлять изготовленный продукт в инсценировках.
22.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none">• Инсценировки с предметами, сконструированными самостоятельно.

Реализация проекта:

1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 этап основной

3 этап заключительный



1 этап

Изучение методической литературы



Консультации для родителей



Для чего нужны пальчиковые игры?

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей — на развитие детской речи и мелкой моторики рук.

Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.

Развивается воображение и фантазия ребенка. Овладев упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение навыков письма.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь, играйте с ребёнком ежедневно.

«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи детей»

Работа по развитию мелкой моторики является важной составляющей обучения ребенка. В дошкольном возрасте важна работа именно по подготовке к письму, а не само письмо.

Движения руки человека формируются в процессе воспитания и обучения как результат ассоциативных связей, возникающих при работе зрительного, слухового и двигательного анализаторов.

Развитию мелкой моторики способствуют:

1. Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками.

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, натая между большим и указательным пальцем, придавливая поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения.

Можно научить ребенка перекачивать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш.

Отлично развивает руку разнообразное наизывание. Називать можно все что наизывается: пуговицы, бусы, розетки и мажарины, судачки...

Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под строгим контролем взрослых!

2. Вырезание ножницами.

Особое внимание уделяется усвоению основных приемов вырезания - навкам резания по прямой, умению вырезать различные геометрические фигуры: прямоугольники, овалы, круги). Очень интересно вырезать силуэты сказочных героев.

Но прежде чем приступить к вырезанию силуэта, следует продумать, откуда, с какого угла, в какую сторону листа, направить ножницы, т. е. планировать предстоящее действие.

3. Лепка из пластилина, глины и соленого теста.

Лепим колбаски, колечки, шарики; режем пластилиновую

Пальчиками играем -

речь развиваем.



Консультация №1
для родителей

2 этап Пальчиковые игры



Шнуровка



Конструирование



Веселые резиночки



Красивые узоры



Мозаика



Сортировка



Работа с родителями



Увлекательный бизиборд изготовлен родителями



3 этап

Инсценировки



Заключительные результаты обучения

- ✓ Уменьшилось количество детей с низким уровнем речевого развития путем овладения пальчиковыми играми и развитием мелкой моторики.
- ✓ Повысился уровень компетентности родителей в применении пальчиковых игр в домашних условиях.
- ✓ Дошкольники самостоятельно стали проявлять инициативу в разных видах детской деятельности.
- ✓ Расширился активный словарный запас и кругозор дошкольников.

**Играйте с
пальчиками –
развивайте речь!**

