



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ С ПРИЩЕПКАМИ ИГРАЕМ – РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ





Автор проекта:

Кудашева Татьяна

Александровна

учитель-логопед,

МБДОУ – детский сад № 121

2021 г.





Актуальность проекта:

Речь имеет в жизни огромное значение.

В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Ведущие специалисты уже давно пришли к выводу, что качество речи напрямую зависит от того, насколько хорошо у человека развита рука и пальцы. Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы головного мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Особенно важно развитие мелкой моторики начинать с дошкольного возраста.





Игры с прищепками обеспечивают развитие сенсомоторных навыков у детей с особыми образовательными потребностями. Данные игры наряду с главной целью использования прищепок – развитием тонких движений пальцев рук, помогают совершенствовать представления о свойствах предметов и развивать речь дошкольника.





Участники проекта:

- Дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- учитель-логопед.





Цель проекта: с помощью игр с прищепками развивать не только мелкую моторику, но и стимулировать речевую активность дошкольников.

Задачи:

- Развитие силы пальцев рук и пространственных ориентаций.
- Уточнение и развитие словаря, лексико-грамматического строя.
- Формирование фонематических процессов.
- Развитие связной речи.
- Развитие произвольного внимания, зрительно-слуховой памяти и конструктивного мышления.



Планируемые результаты обучения

Реализация проекта предполагает:

- Стимуляцию развития речи.
- Повышение речевой активности.
- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.
- Повышения мотивации родителей на активное сотрудничество.





Реализация проекта:

1 этап подготовительный

2 этап основной

3 этап заключительный



1 этап



**Прищепки «превращаются» в
различных животных птиц.
Показываем, как прищепка может
«открыть и закрыть ротик»**



2 этап

**Упражнения, способствующие
закреплению сенсорных навыков
направлены на обучение детей
сличать цвета, уметь называть их.**



Развитие творческого воображения





Развитие зрительно-пространственной ориентации





Расширение и активизация словаря

Игра «Лексический поезд»



Определение позиции звука в слове





Составление схемы слова



Консультация для родителей



ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



(Использование прищепок с другими
Увидела бумагу –
Да как ее ухватит.
Думала конфета,
Оказалось ..., фантик.



3 этап Инсценировки



Инсценировки





Развитие диалогической речи



Заключительные результаты обучения

- Расширили словарный запас дошкольников.
- Научились регулировать темп и силу голоса.
- Повысили уровень речевой активности.
- Появилось больше инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.
- Повысили мотивацию родителей на активное сотрудничество.





ИГРАЕМ С ПРИЩЕПКАМИ – РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ!

