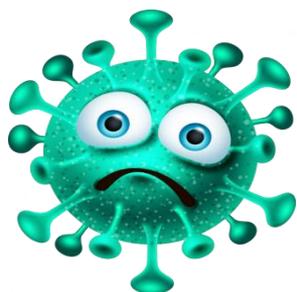


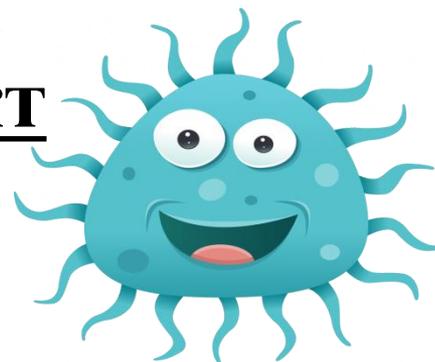
# Педагогический проект «МИКРОБИОЛОГИЯ»





# Педагогический проект

## «Микробиология»



**Авторы проекта:**

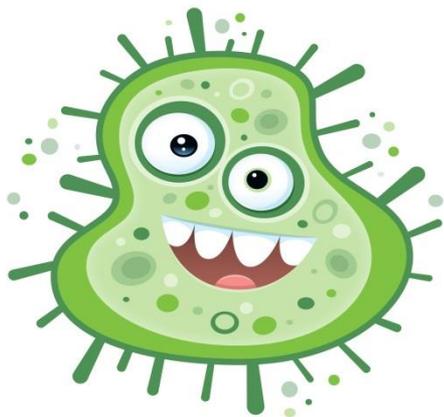
Кудашева Татьяна Александровна

учитель-логопед,

Романова Наталья Александровна – воспитатель

подготовительная группа

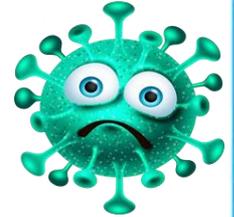
МБДОУ – детский сад № 121



2022 г.



## Актуальность проекта



обусловлена большими возможностями для развития познавательной деятельности старших дошкольников, которые предоставляет микробиология - наука о микроорганизмах. Элементарные представления о микроорганизмах и их влиянии на человека дети приобретают еще в раннем детстве, например, когда взрослые говорят о необходимости мыть руки перед едой или закрывать рот при кашле. Однако, богатство представителей микромира и большой спектр способов их изучения делают микробиологию отличным средством для развития навыков исследовательской и познавательной деятельности у ребенка. Учитывая исследовательский потенциал ребенка, его стремление к изучению неизведанного, с одной стороны, и большое поле деятельности, которое предоставляет микробиология, с другой, актуальность проекта «Микробиология» не вызывает сомнений.



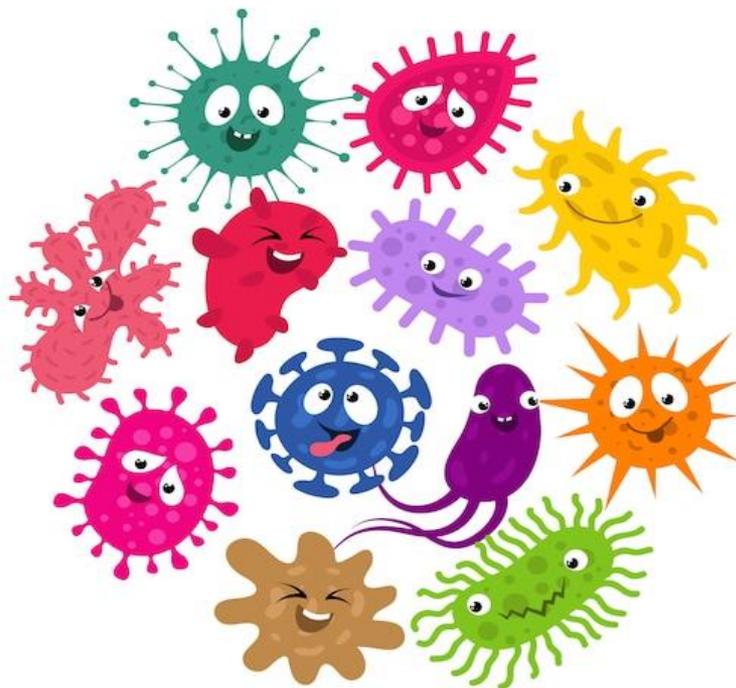
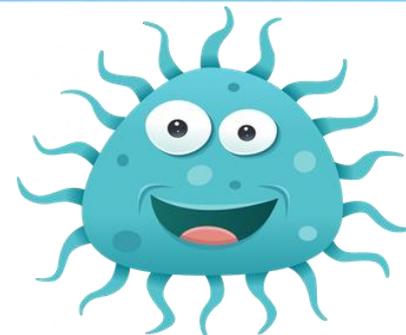
## Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатель старшей группы;
- учитель-логопед.



## Цель проекта:

познакомить дошкольников с наукой  
«Микробиология», через задания по обучению  
грамоте.



## Задачи проекта:

- Расширять знания о науке «Микробиология», активизировать устную речь и творческие способности дошкольников.
- Развивать умение ориентироваться в звуковом составе слова, навыки составления предложений из слов, а слов из слогов.
- Воспитывать командный дух и взаимопомощь сверстников.

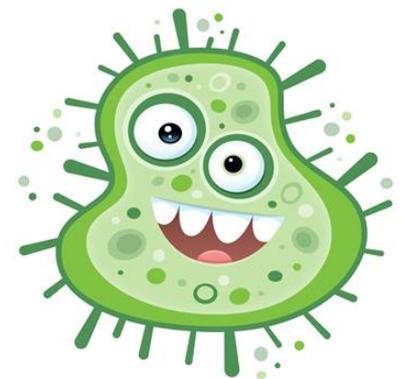


## Проблема:

интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое – основа формирования личности ребенка, которую необходимо развивать не только через игровую и творческую деятельность, но и познавательную активность.

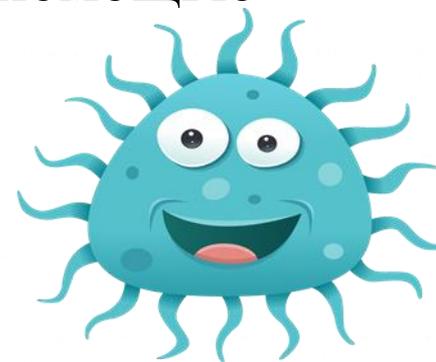
## Выводы:

у дошкольников развиваются навыки самосознания, самоутверждения, повышается самооценка и познавательный интерес к изучению наук.

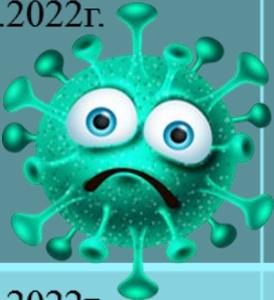


## Ожидаемые результаты:

- Учить сравнивать, сопоставляя объекты исследования между собой по 1 или 2 основным признакам;
- Иметь представление о том, что изучает наука микробиология;
- Уметь выполнять элементарные действия с микроскопом;
- Уметь ориентироваться в звуковом составе слова;
- Развивать навыки составления предложений из слов, а слов из букв.
- Уметь работать в коллективе и в парах;
- Уметь самостоятельно или с небольшой помощью педагога выполнять задание.

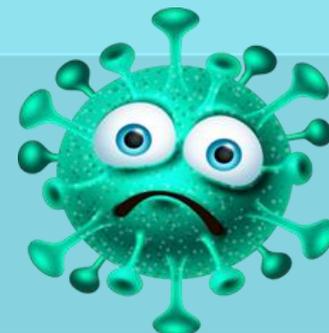


## Циклограмма деятельности:

<p>01.03.2022г.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>•Проведение в группе обсуждения идеи проекта «Юные Микробиологи».</li><li>•Беседа «Что я знаю о микробах»;</li><li>•Рассматривание иллюстраций «Микробы и вирусы»;</li></ul>
<p>02.03.2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр презентации: «Микробиология-как наука»</li><li>•Беседа «Личная гигиена»;</li><li>•Отгадывание загадок про материал, используемый в лаборатории (микроскоп, колба, пинцет и т.д);</li><li>•Лепка: «Вирусы и бактерии».</li></ul>
<p>04.03.2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр познавательных короткометражных мультфильмов про вирусы и бактерии («Фиксики», «Смешарики»);</li><li>•Просмотр иллюстраций по теме, составление мини рассказов;</li><li>•Подбор и подготовка материала к макету «Лаборатория».</li></ul>
<p>05.03.2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Рисование стенгазеты «Микробиология».</li><li>•Слушание аудиозаписи сказки «Как витамины победили микробов» библиотека для детей «Ларец сказок»;</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «Лаборатория».</li></ul>

## Циклограмма деятельности:

09.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр презентации: «Микробиолог-как профессия»;</li><li>•Беседа-рассуждение «Если я не соблюдаю правила личной гигиены»;</li><li>•Создание макета «Лаборатория»;</li><li>•Лепка: герои к мультфильму «Стоп коронавирус».</li></ul>
10.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Подбор материала к созданию лэпбука «Микробиология»</li><li>•Беседа «Предметы личной гигиены»;</li><li>•Слушание песенок про вирусы для детей Тыр тыр Трактор;</li><li>•Лепка: «Микроскоп и колба».</li></ul>
11.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр познавательных короткометражных мультфильмов про вирусы и бактерии («Бобр Добр», «Смешарики Пин-код»);</li><li>•Изготовление лэпбука «Микробиология»;</li><li>•Дидактическая речевая игра «Собери слово», «Собери предложение».</li></ul>
14.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Отгадывание кроссворда по теме;</li><li>•Создание мультфильма «Стоп коронавирус»;</li><li>•Просмотр мультфильма, подведение итогов.</li></ul>

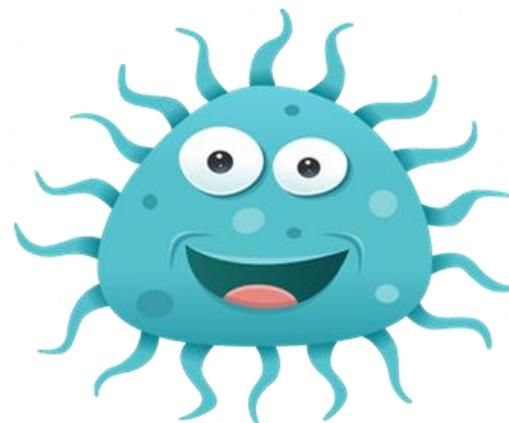
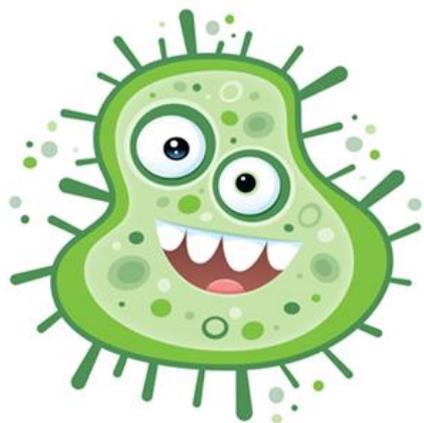


# Реализация проекта:

1 этап подготовительный

2 этап основной

3 этап заключительный



# 1 этап

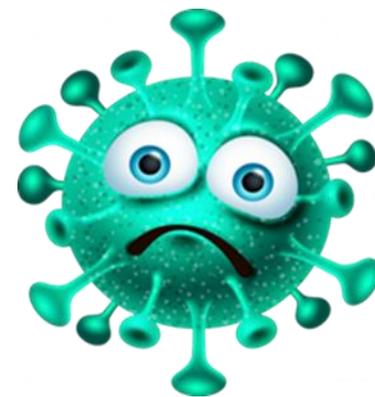
## Рассматривание иллюстраций



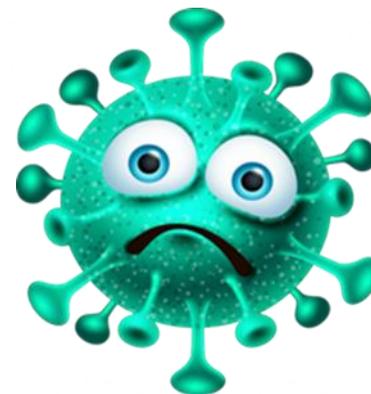
## 2 этап Просмотр презентации «Микробиология»



# Подбор материалов к макету «Лаборатория»



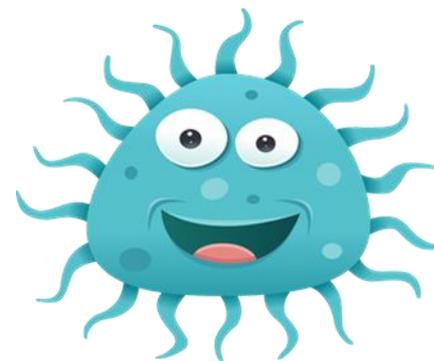
# Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория»



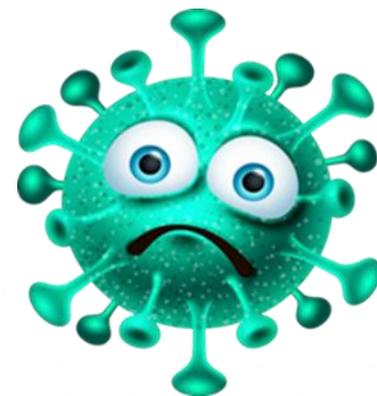
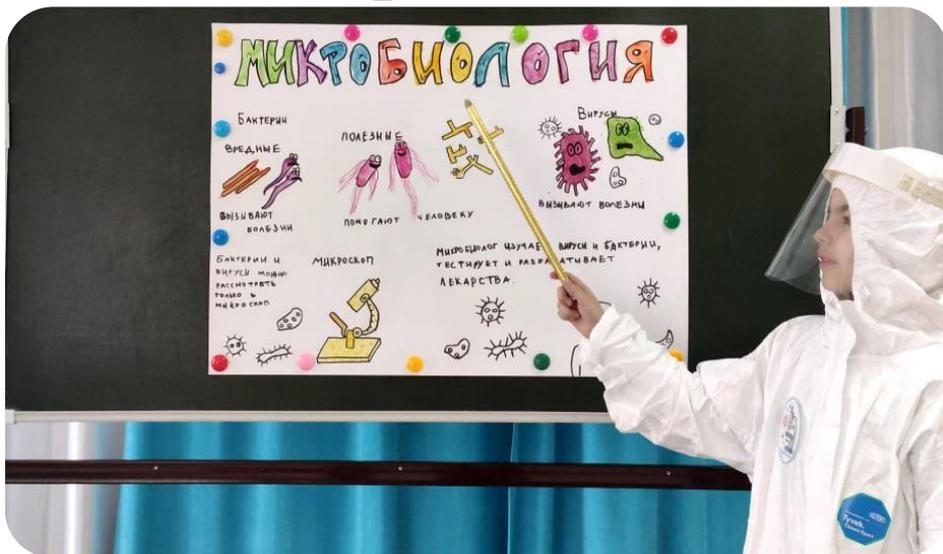
# Лепка «Герои к мультфильму»



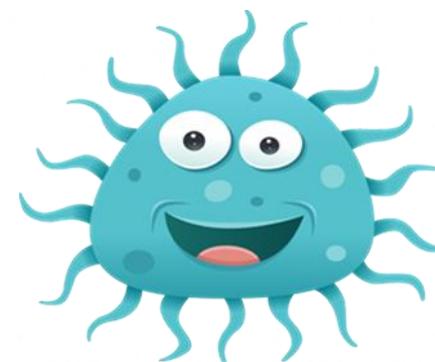
# Сюжетно-ролевая игра «Микробиолог»



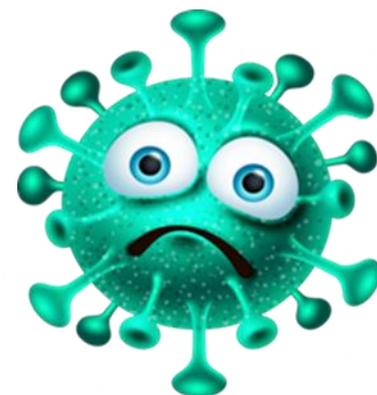
# Составление рассказа по газете «Микробиология»



# Лэпбук «Микробиология»

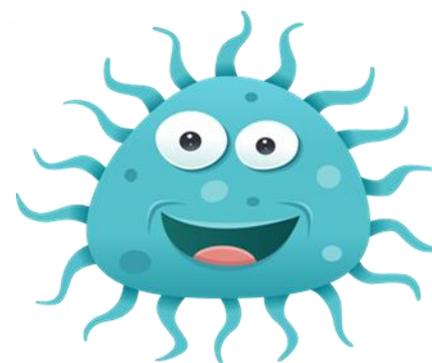


# Игры «Собери слово» и «Составь предложение»

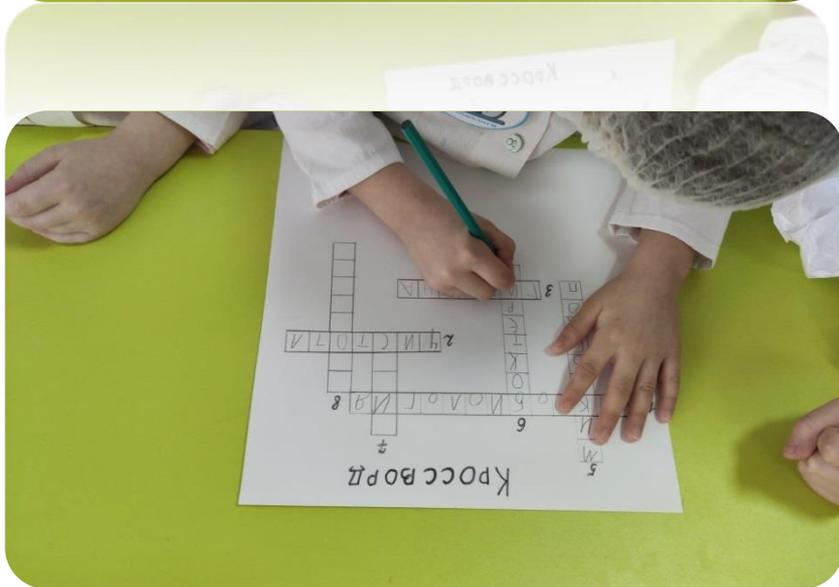


Микробиология достаточно сложная сфера деятельности.

# Игра «Составь схему слова»



# Игра «Отгадай кроссворд»



# 3 этап Просмотр мультфильма



## Заключительные результаты:

- Умеют сравнивать, сопоставляя объекты исследования между собой по 1 или 2 основным признакам;
- Имеют представление о том, что изучает наука микробиология;
- Умеют выполнять элементарные действия с микроскопом;
- Умеют ориентироваться в звуковом составе слова;
- Имеют навыки составления предложений из слов, а слов из букв.
- Умеют работать в коллективе и в парах;
- Умеют самостоятельно или с небольшой помощью педагога выполнять задание.

