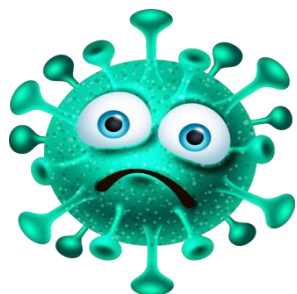


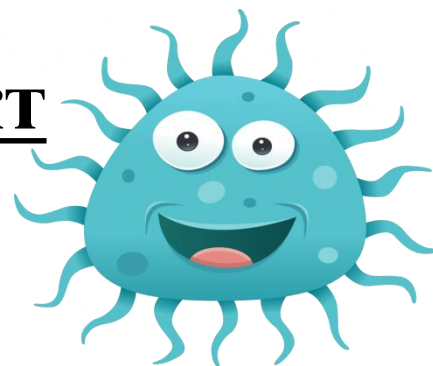
Педагогический проект «МИКРОБИОЛОГИЯ»





Педагогический проект

«Микробиология»



Авторы проекта:

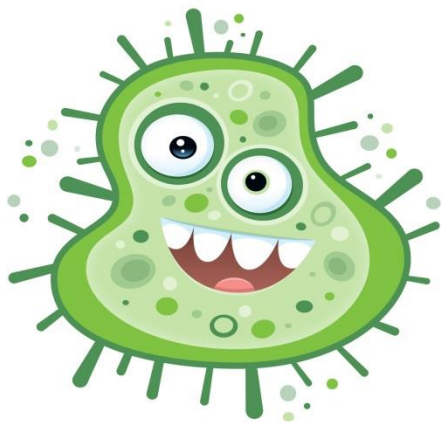
Кудашева Татьяна Александровна

учитель-логопед,

Романова Наталья Александровна – воспитатель

подготовительная группа

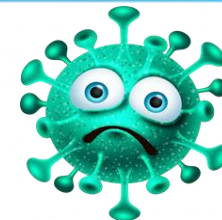
МБДОУ – детский сад № 121



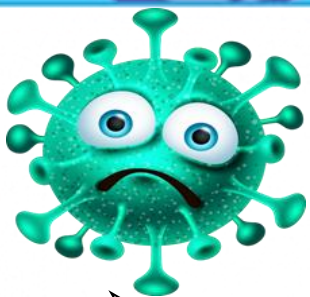
2022 г.



Актуальность проекта



обусловлена большими возможностями для развития познавательной деятельности старших дошкольников, которые предоставляет микробиология - наука о микроорганизмах. Элементарные представления о микроорганизмах и их влиянии на человека дети приобретают еще в раннем детстве, например, когда взрослые говорят о необходимости мыть руки перед едой или закрывать рот при кашле. Однако, богатство представителей микромира и большой спектр способов их изучения делают микробиологию отличным средством для развития навыков исследовательской и познавательной деятельности у ребенка. Учитывая исследовательский потенциал ребенка, его стремление к изучению неизведанного, с одной стороны, и большое поле деятельности, которое предоставляет микробиология, с другой, актуальность проекта «Микробиология» не вызывает сомнений.



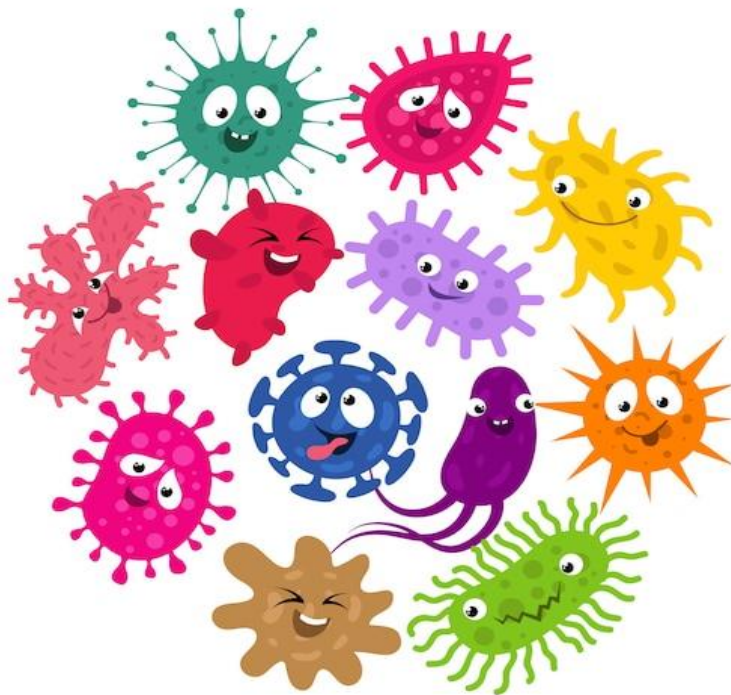
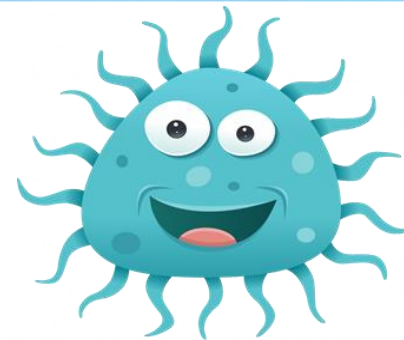
Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- воспитатель старшей группы;
- учитель-логопед.



Цель проекта:

познакомить дошкольников с наукой
«Микробиология», через задания по обучению
грамоте.



Задачи проекта:

- Расширять знания о науке «Микробиология», активизировать устную речь и творческие способности дошкольников.
- Развивать умение ориентироваться в звуковом составе слова, навыки составления предложений из слов, а слов из слогов.
- Воспитывать командный дух и взаимопомощь сверстников.

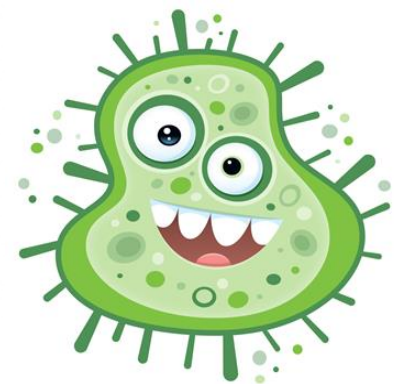


Проблема:

интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое – основа формирования личности ребенка, которую необходимо развивать не только через игровую и творческую деятельность, но и познавательную активность.

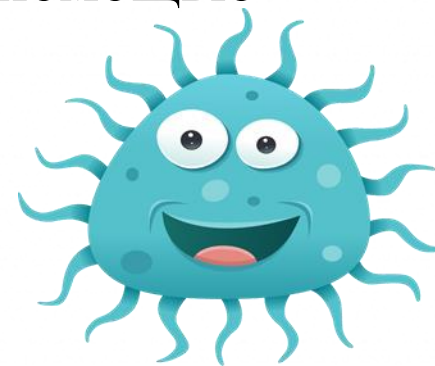
Выводы:

у дошкольников развиваются навыки самосознания, самоутверждения, повышается самооценка и познавательный интерес к изучению наук.

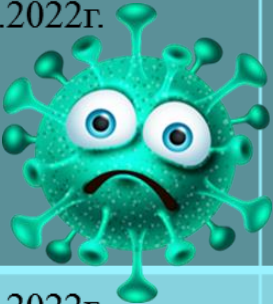


Ожидаемые результаты:

- Учить сравнивать, сопоставляя объекты исследования между собой по 1 или 2 основным признакам;
- Иметь представление о том, что изучает наука микробиология;
- Уметь выполнять элементарные действия с микроскопом;
- Уметь ориентироваться в звуковом составе слова;
- Развивать навыки составления предложений из слов, а слов из букв.
- Уметь работать в коллективе и в парах;
- Уметь самостоятельно или с небольшой помощью педагога выполнять задание.

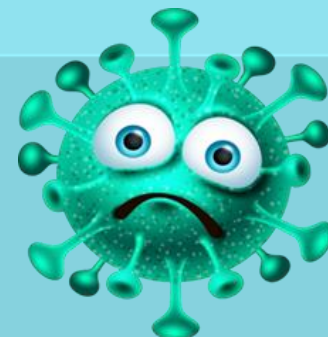


Циклограмма деятельности:

<p>01.03.2022г.</p> 	<ul style="list-style-type: none">•Проведение в группе обсуждения идеи проекта «Юные Микробиологи».•Беседа «Что я знаю о микробах»;•Рассматривание иллюстраций «Микробы и вирусы»;
<p>02.03.2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр презентации: «Микробиология-как наука»•Беседа «Личная гигиена»;•Отгадывание загадок про материал, используемый в лаборатории (микроскоп, колба, пинцет и т.д);•Лепка: «Вирусы и бактерии».
<p>04.03.2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр познавательных короткометражных мультфильмов про вирусы и бактерии («Фиксики», «Смешарики»);•Просмотр иллюстраций по теме, составление мини рассказов;•Подбор и подготовка материала к макету «Лаборатория».
<p>05.03.2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Рисование стенгазеты «Микробиология».•Слушание аудиозаписи сказки «Как витамины победили микробов» библиотека для детей «Ларец сказок»;• Сюжетно-ролевая игра: «Лаборатория».

Циклограмма деятельности:

09.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр презентации: «Микробиолог-как профессия»;•Беседа-рассуждение «Если я не соблюдаю правила личной гигиены»;•Создание макета «Лаборатория»;•Лепка: герои к мультфильму «Стоп коронавирус».
10.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Подбор материала к созданию лэпбука «Микробиология»•Беседа «Предметы личной гигиены»;•Слушание песенок про вирусы для детей Тыр тыр Трактор;•Лепка: «Микроскоп и колба».
11.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр познавательных короткометражных мультфильмов про вирусы и бактерии («Бобр Добр», «Смешарики Пин-код»);•Изготовление лэпбука «Микробиология»;•Дидактическая речевая игра «Собери слово», «Собери предложение».
14.03.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Отгадывание кроссворда по теме;•Создание мультфильма «Стоп коронавирус»;•Просмотр мультфильма, подведение итогов.

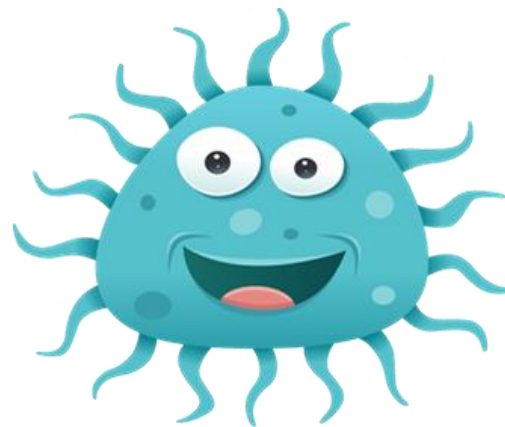
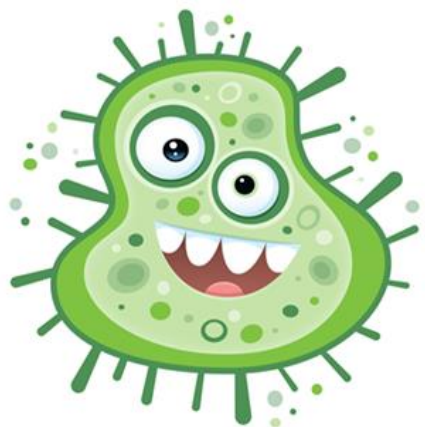


Реализация проекта:

1 этап подготовительный

2 этап основной

3 этап заключительный



1 этап

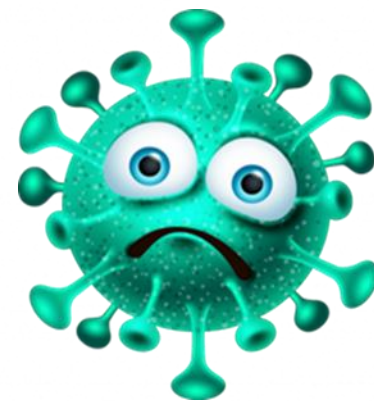
Рассматривание иллюстраций



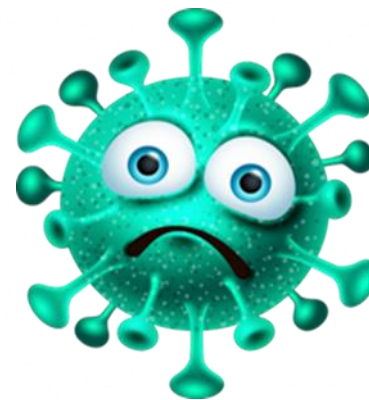
2 этап Просмотр презентации «Микробиология»



Подбор материалов к макету «Лаборатория»



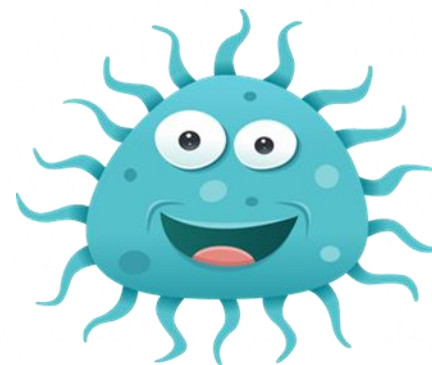
Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория»



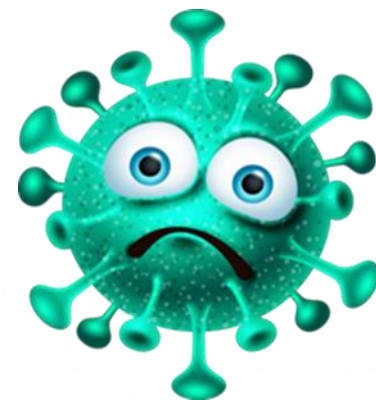
Лепка «Герои к мультфильму»



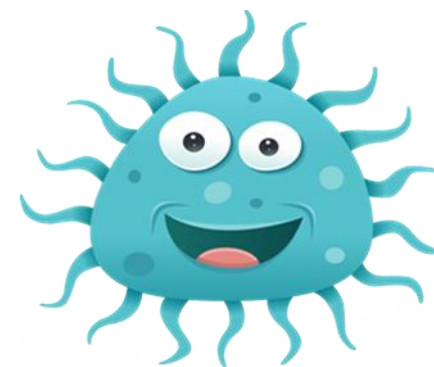
Сюжетно-ролевая игра «Микробиолог»



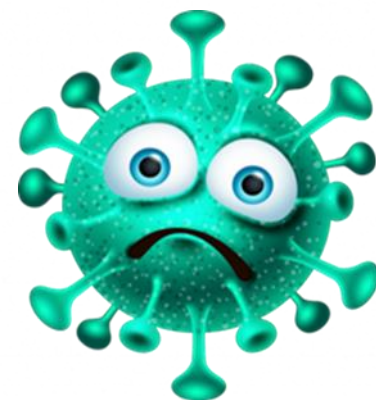
Составление рассказа по газете «Микробиология»



Лэпбук «Микробиология»

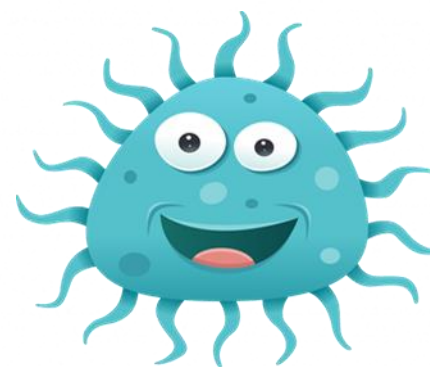


Игры «Собери слово» и «Составь предложение»

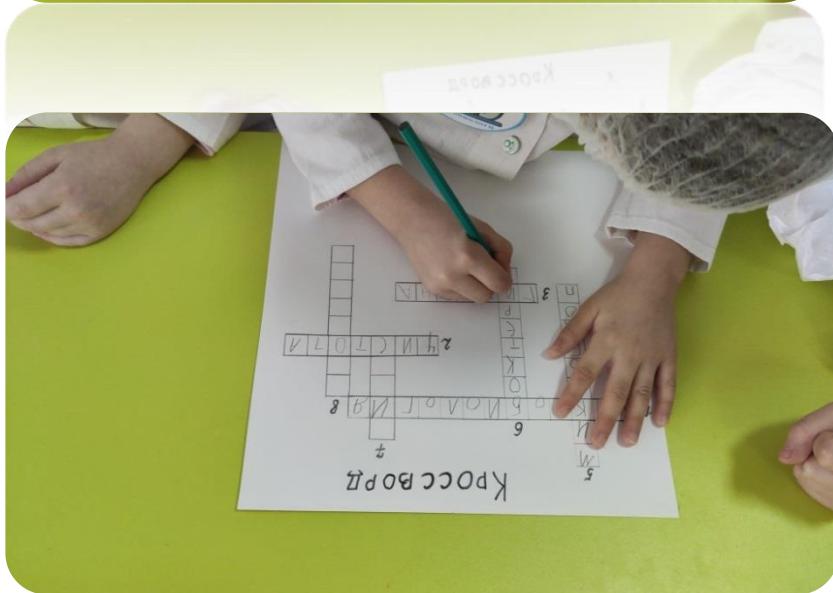


Микробиология достаточно сложная сфера деятельности.

Игра «Составь схему слова»



Игра «Отгадай кроссворд»



3 этап Просмотр мультфильма



Заключительные результаты:

- Умеют сравнивать, сопоставляя объекты исследования между собой по 1 или 2 основным признакам;
- Имеют представление о том, что изучает наука микробиология;
- Умеют выполнять элементарные действия с микроскопом;
- Умеют ориентироваться в звуковом составе слова;
- Имеют навыки составления предложений из слов, а слов из букв.
- Умеют работать в коллективе и в парах;
- Умеют самостоятельно или с небольшой помощью педагога выполнять задание.

