A background image of an Arctic landscape. In the foreground, there is a body of water with numerous ice floes. The middle ground shows a snow-covered shoreline with several evergreen trees on the left and a large, flat-topped rock formation in the center. The sky is bright blue with scattered white clouds.

# **Педагогический проект «Путешествие по Арктике»**

**Участники проекта:  
Дети старшей группы  
Родители**

**Воспитатель: Бердникова Оксана Александровна  
Учитель-логопед: Кудашева Татьяна Александровна**

**Екатеринбург – 2024 год**

## **Актуальность проекта:**

Общение с природой формированию положительных моральных качеств. Вместе с родителями попытались найти такие формы работы с детьми, которые позволяют заложить хорошую основу гармонично развитой личности ребенка, расширить его кругозор, сформировать экологические основы сознания и бережного отношения к природе. Ведь широкий кругозор не только облегчает процесс познания, но и активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также развивает доброе, заботливое отношение к миру.

## **Цель проекта:**

Способствовать расширению знаний о климате и обитателях Арктики.

## **Задачи:**

- Расширять знания детей об Арктике.
- Развивать речь и творческие способности дошкольников.
- Воспитывать бережное отношение к животным.

## **Планируемые результаты:**

на основе полученных знаний дети будут иметь представление:

- ✓ об Арктике;
- ✓ о животном мире Арктики, будут определять их по внешнему виду;
- ✓ узнают о способах выживания в условиях вечной мерзлоты;
- ✓ учатся узнавать и называть их детенышей.

# Циклограмма проекта

02.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Просмотр презентации «Арктика»</li><li>2. Беседа «Обитатели Арктики»</li></ol>
03.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игра «Найди по тени»</li><li>2. Отгадывание загадок</li></ol>
04.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конструирование из LEGO «Метеостанция»</li><li>2. Игра «Мы – полярники»</li></ol>
05.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игра «Собери картинку»</li><li>2. Составление рассказов «Жители Арктики»</li></ol>
06.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коллаж «Арктика и ее обитатели»</li><li>2. Пальчиковая игра «Белые медведи»</li></ol>
09.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Альбом «Обитатели Арктики»</li><li>2. Просмотр мультфильма «Умка»</li></ol>
10.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игра «Четвертый лишний»</li><li>2. Чтение стихов об обитателях Арктики</li></ol>
11.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рисование «Северное сияние»</li><li>2. Игра «Назови ласково»</li></ol>
12.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Игра «Путешествие к Арктике на ледоколе»</li><li>2. Чтение сказки «Отчего у белого медведя нос черный?»</li></ol>
13.12.2024	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изготовление игры-ходилки «Путешествие по Арктике»</li><li>2. Игра «Путешествие по Арктике»</li></ol>

# **Этапы проекта:**

## **1 этап подготовительный**

Дошкольники знакомятся с Арктикой, ее природой и обитателями

## **2 этап основной**

Узнали о таком явлении природы как северное сияние, его красоте и неповторимости. Выполняли творческие задания. С помощью дидактических игр развивали свои речевые навыки.

## **3 этап заключительный**

Изготовили игру-ходилку, в которую все дружно играли.

# 1 этап

## Просмотр презентации «Арктика»



## 2 этап Игра «Найди по тени»



# Конструирование из LEGO «Метеостанция»



# Игра «Собери картинку»



# Коллаж «Арктика и ее обитатели»

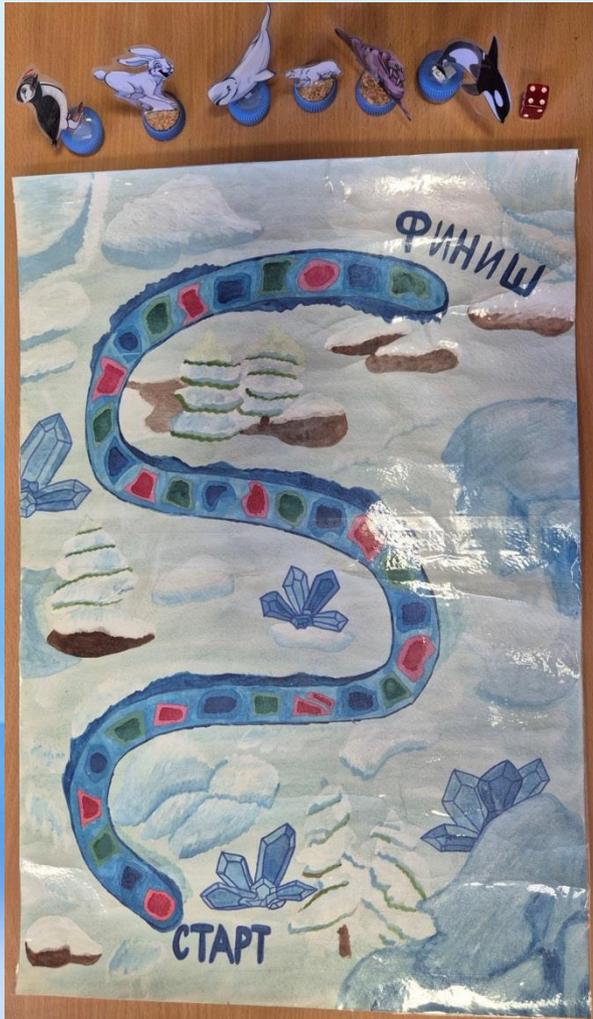


# Альбом «Обитатели Арктики»



# 3 этап

## Игра «Путешествие по Арктике»



## **Заключительные результаты:**

на основе полученных знаний дети имеют представление:

- ✓ об Арктике;
- ✓ о животном мире Арктики, определяют обитателей по внешнему виду;
- ✓ знают о способах выживания в условиях вечной мерзлоты;
- ✓ знают и называют их детенышей.

**Все то, что было достигнуто и создано  
при реализации нашего проекта  
приведено в систему и активно  
используется в воспитательно -  
образовательном процессе и в  
повседневной жизни детей в детском  
саду.**



**Играйте с ребенком,  
развивайте его речь и  
творческие способности в  
дошкольном возрасте!**