

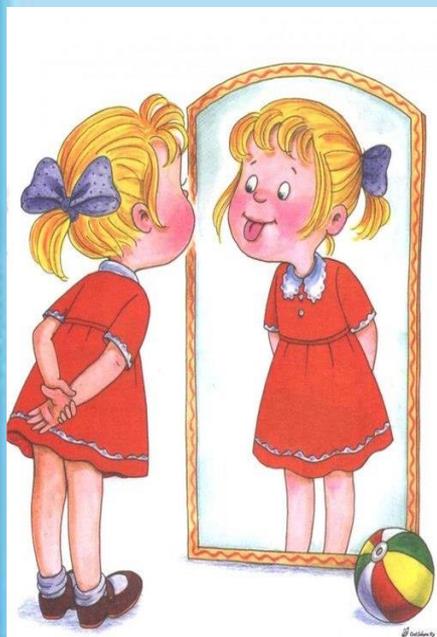


АРТИКУЛЯЦИОННАЯ

ГИМНАСТИКА



Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляционного аппарата. Выработать четкие и согласованные движения артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика



Пожиленко Е.А.



У детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) большие внутренние резервы, часто бывают очень хорошие природные способности. Однако проявлять их из-за ограничения в развитии речи, гипервозбудимости или заторможенности, замедленных развитий психических процессов ЭТИМ детям трудно.





Цель проведения коррекционной работы – помочь им реализовать свои задатки путем подбора наиболее адекватной тактики коррекционной работы, выбора специальных приемов и методов воздействия на все сферы личности ребенка. Коррекционная работа ведется на основе принципа формирующего и щадящего обучения. Это необходимо для подготовки детей с ОВЗ к успешной интеграции.

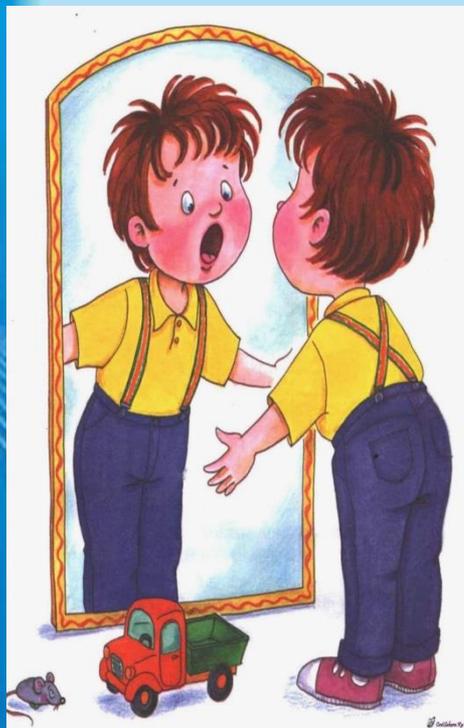


Одно из направлений
коррекционной работы с ребёнком
ОВЗ, имеющим нарушения речи -
формирование и развитие
движений органов
артикуляционного аппарата





- ✓ Принцип подбора упражнений — от простых к сложным.
- ✓ Проводить гимнастику нужно ежедневно.
- ✓ Время на артикуляционную гимнастику — примерно 3-5 минут.
- ✓ В любом возрасте артикуляционная гимнастика проводится живо, весело, эмоционально, в игре!





Как правило, сначала упражнение у ребенка получается не очень хорошо. Его движения напряжены, нет легкости и плавности. Затем постепенно по мере тренировки напряжение при выполнении упражнений исчезает, возрастает координированность движений, уходят ненужные сопутствующие движения, движение становится более симметричным.





Если у ребенка не получается артикуляционное упражнение, то ни в коем случае не надо расстраиваться самой! Нельзя также говорить ребенку, что у него не получается! Иначе он просто откажется дальше заниматься. Ведь для малышей артикуляционная гимнастика — это настоящая нагрузка и тренировка.





Лучше всего:

1) Сразу же сказать ребенку о том, что в этом упражнении у него уже получается: «Видишь, какая красивая у тебя улыбка!», «Твой язычок широкий! Молодец!», похвалить за это.

2) Затем показать ребенку упражнение еще раз, заострив внимание на том нюансе, который он не понял и который еще не получается. И поставить новую задачу: "Это у нас с тобой уже получается."





УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

Бегемотик



Хоботок



Улыбка



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА



Качели



Блинчик



Часики



Змея



Вкусное варенье





Артикуляционная гимнастика

приносит огромную пользу ребенку.

Занимайтесь ей с радостью, придумывайте свои игровые сюжеты, не забывайте делать ее ежедневно, и результат обязательно будет!

Желаю Вам успехов!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

