



**Зима.**  
**Зимние забавы.**  
**Новый год!**



## Рекомендации родителям.

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года.

2. Какое время года сейчас? Назови предшествующее зиме и последующее за зимой время года. Какие изменения произошли зимой в природе?

3. Познакомить ребенка с названиями зимних месяцев.

**Упражнение «Скажи наоборот»:**

**Закончи предложения.**

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой — ....

Летом день длинный, а зимой — ....

Летом солнце яркое, а зимой — ....

Весной лед на реке тонкий, а зимой — ....

Снег мягкий, а лед — ....

Одни сосульки длинные, а другие — ....



**«Подбирай, называй, запоминай»** - упражнение на подбор определений и глаголов к существительным.

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ...

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) - ...

Погода (какая?) - ...

День (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...

Метель (что делает?) ...

Вьюга (что делает?) ...

**«Назови ласково»** - упражнение на образование существительных с помощью суффиксов. Снег - снежок.

Лед - ...

Зима - ...

Мороз - ...

Метель - ...

Солнце - ...



**Упражнение «До - между – после»**

Какой месяц перед январем?

Какой месяц после января?

Какой месяц между февралем и декабрем?

**«Четвертый лишний»** - упражнение на развитие логического мышления.

Коньки, скакалка, лыжи, санки.

Ворона, голубь, воробей, ласточка.

Лиса, волк, медведь, жираф.

**Упражнение «Кому что нужно?»** на употребление существительного в винительном падеже.

Лыжнику нужны лыжи,  
хоккеисту - ..., фигуристу - ..., саночнику -... и т.д.

**Упражнение «Исправь ошибку»** на логическое мышление.

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи.  
Саночнику нужны санки. Хоккеисту нужны лыжи.

Зимой дети катаются на лыжах, прыгают через скакалку, играют в хоккей, играют в футбол, лепят снежную бабу, загорают, строят снежную крепость.



**Упражнение на координацию речи с движением.**  
(ребенок имитирует лепку зайчика из снега)

Мы слепили снежный ком,  
Ушки сделали потом.  
И как раз  
Вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.  
Кролик вышел, как живой!  
Он с хвостом и с головой!  
За усы  
Не тяни -  
Из соломинок они!  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие!  
(О. Высоцкая)



## **Рассказать о празднике Новый год.**

**Рассмотреть елку и рассказать, какими игрушками она украшена.**

### **Ответить на вопросы:**

Что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Нет чего? - ... (синих шаров, бумажных флажков)

Радуюсь чему? - ... (синим шарам, бумажным флажкам)

Видишь что? - ... (синие шары, бумажные флажки)

Доволен чем? - ... (синими шарами, бумажными флажками)

Говоришь о чем? - ... (о синих шарах, о бумажных флажках)

### **Упражнение на образование множественного числа существительного в именительном падеже.**

В коробке один шар, а на елке шары.

В коробке звезда, а на елке звезды.

И так далее обо всех игрушках, которыми украшена елка.

### **Упражнение «Назови ласково» на образование существительного с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.**

Шар - шарик, шарики.

Звезда - звездочка, звездочки.

Бусина - бусинка, бусинки.

Фонарь - фонарик, фонарики.



## Развитие мелкой моторики. Упражнения для пальчиков.

### Перед нами елочка

*(пальцы рук переплетены, из больших пальцев –  
верхушка "елочки")*

Шишечки, иголки

*(кулачки, указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики

*(шарики из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки

*(ушки из указательного и среднего пальцев:  
обе ладони сложены)*

Звезды, человечки

*(ладони сложены, пальцы расправлены;  
средний и указательный пальцы  
стоят на столе)*



## Вспомните, какие зимующие птицы живут у нас?

### «Один – много»

Воробей – воробьи.

Сорока - сороки.

Голубь - голуби.

Ворона - вороны.

Синица - синицы.

### «Назови ласково»

Воробей – воробышек.

Синица - синичка.

Голубь - голубок.

Птица - птичка.

Перо - перышко.

### «Весёлый счет»

Одна милая синица – две милые синицы – пять милых синиц.

Одна весёлая сорока – две веселые сороки - пять веселых сорок.

Один важный голубь – два важных голубя – пять важных голубей.

Один красногрудый снегирь – два красногрудых снегиря  
– пять красногрудых снегирей.

### «Исправь ошибку»

Глупая голубь. Красногрудый синица.

Прыгающее воробей.

Кормить птицы.

Вспорхнул синица.

### «Сообрази-ка»

Птицы сидят на ветке.

Голубь слетел \_\_\_ ветки.

Воробей выглядывает \_\_\_ кормушки.

Птицы клюют крошки \_\_\_ деревом.

Птицы сидят \_\_\_ гнезде.

### «Хитрые вопросы»

Без чего нет птицы?

Для чего нужны птицы?



## Пришла зима

Пришла зима.  
Стало холодно.  
Ударили морозы.  
Реки покрылись льдом.  
Пошел снег.  
Он падал белыми,  
Пушистыми хлопьями  
На землю  
На дома,  
На деревья,  
На людей.

*Развести руки в стороны  
Обхватить руками себя за плечи и поежиться  
Стукнуть правым кулаком по левой ладони  
Руки ладонями вниз развести в разные стороны  
Руки поднять вверх,  
а затем плавными,  
зигзагообразными движениями,  
не спеша, опускать их вниз  
Соединить руки у себя над головой , «крыша»  
Поднять руки вверх, изобразив ветви дерева  
Положить руки себе на голову*

