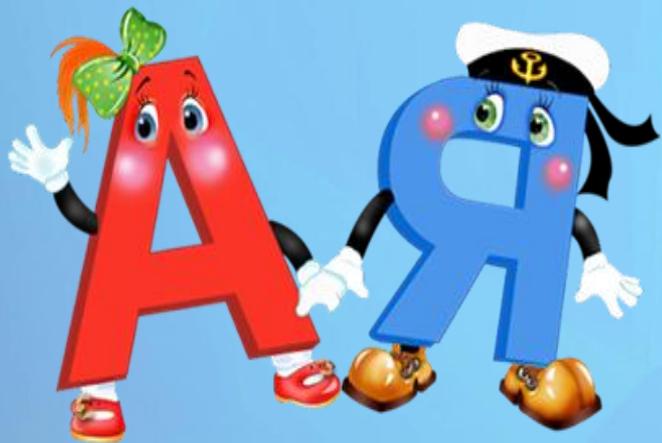


# Учим гласные звуки и буквы

Консультация для родителей





**Обучение ребенка грамоте – дело непростое, требующее терпения, времени, а также некоторых специальных знаний.**

Одна из важнейших задач при обучении грамоте – это овладение навыками анализа и синтеза слов.

Без умения соединять звуки в слоги и слова, выделять звуки из слова, определять их место и количество в слове ребенок не научится хорошо читать и грамотно писать.

Прежде чем обучать ребенка, давайте вспомним некоторые сведения о звуках русского языка.



Ребёнок учиться различать звуки, которые он слышит. Будь-то проезжающая машина, пение птиц, игра на музыкальных инструментах.

На этом этапе знакомства со звуками, ребёнок также учиться ориентироваться в пространстве (откуда доноситься звук), изменять свой голос (от низкого к высокому, шёпотная речь).



**В этот период поиграйте с детьми в следующие игры:**

- **Игра «Молчанка»** (слушай звуки вокруг себя);
- **Игра «Звучащие предметы»** (ребёнок слушает звуки: шелест бумаги, стук молотка, звук льющейся воды и т.д.);
- **Игра «Волшебные мешочки»** (в мешочках зашиваются разнообразные крупы. Ребенок различает мешочки по звуку);
- **Игра на музыкальных инструментах;**
- **Игра «Какой предмет звучит громче»** (Взрослый стучит по предметам мебели).
- **Игра «Кто меня позвал?»** (Родители меняя силу голоса, зовут своего ребёнка. Ребёнок угадывает).

# ЗВУКИ РЕЧИ

ГЛАСНЫЕ



СОГЛАСНЫЕ

Е



# Звуки

МЫ ГОВОРИМ



И

СЛЫШИМ



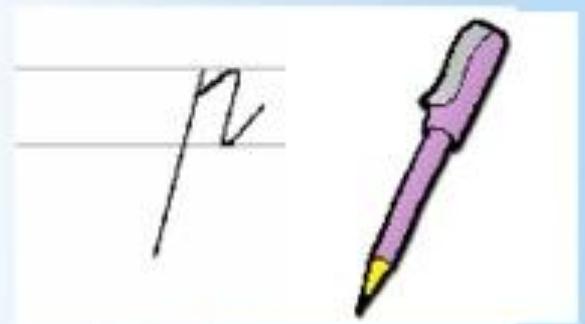
# Буквы

МЫ ВИДИМ



И

ПИШЕМ



## Гласные звуки (6)

[а] [о] [у] [и] [э] [ы]

## Гласные буквы (10)

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

обозначают  
**твёрдость**  
согласного

обозначают  
**мягкость**  
согласного

Гласные буквы,  
которые обозначают **два** звука:

**Е**

[й'э]

**Ё**

[й'о]

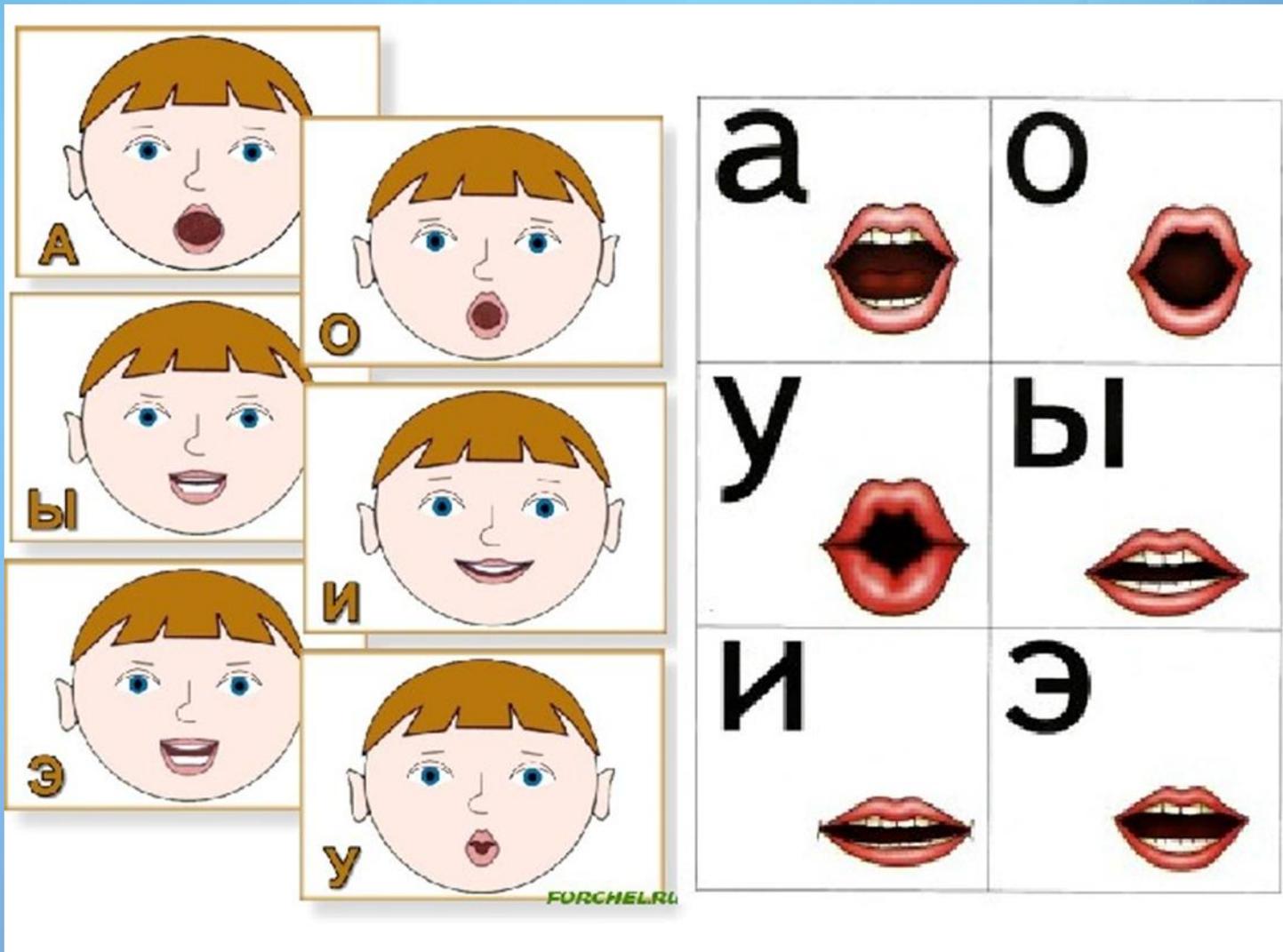
**Ю**

[й'у]

**Я**

[й'а]

# Артикуляция гласных звуков

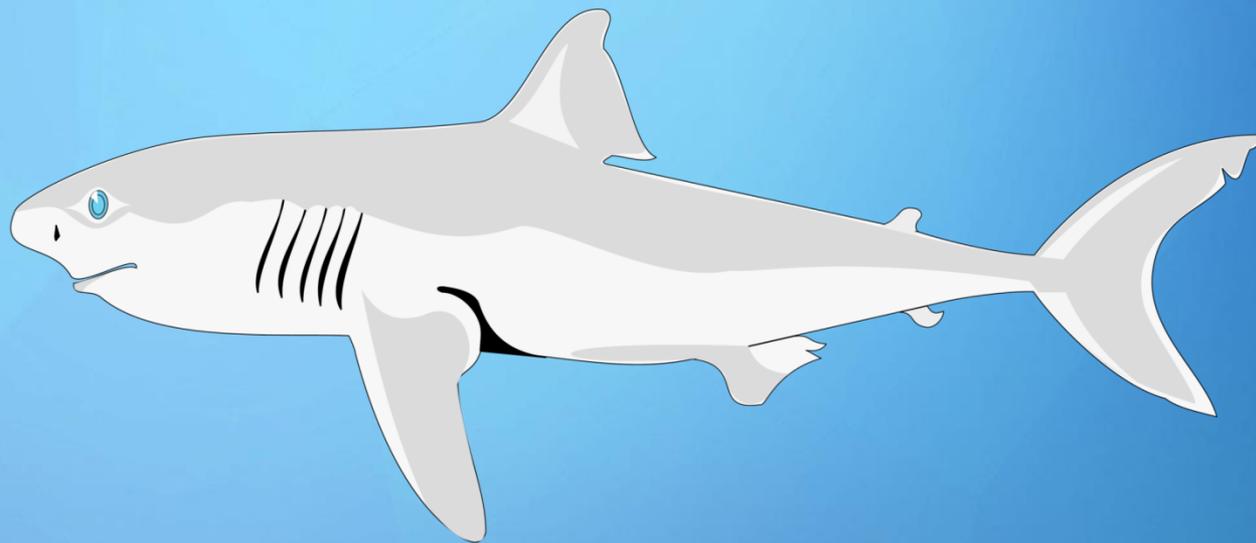
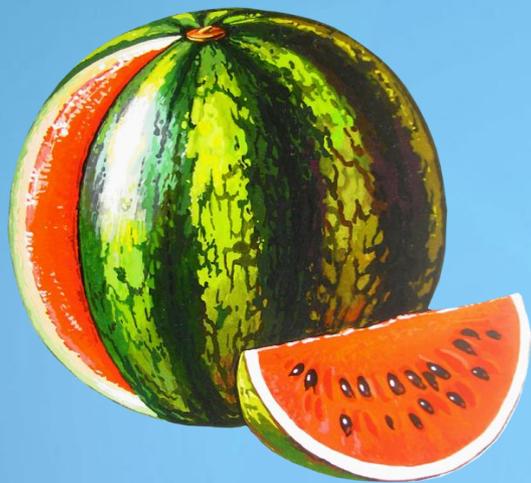




**В период знакомства детей с гласными звуками,  
поиграйте в следующие игры:**

- Игра «Поймай звук»** (Пример: хлопни в ладоши, когда услышишь звук А, среди звуков, слогов, слов);
- Игра «Какой гласный слышишь в начале слова»** (в конце слова: яйцо, весы, нитки, палка...; в середине слова: мышь, кит, стол, лук, шар, кекс...)
- Игра «Подбери слово к заданному звуку»** (Пример: назови слово со звуком И: игла, диск, лист, изба...)

Какие слова начинаются на звук [А]?



Какие слова начинаются на звук [у]?



Какие слова со звуком [О] в середине?



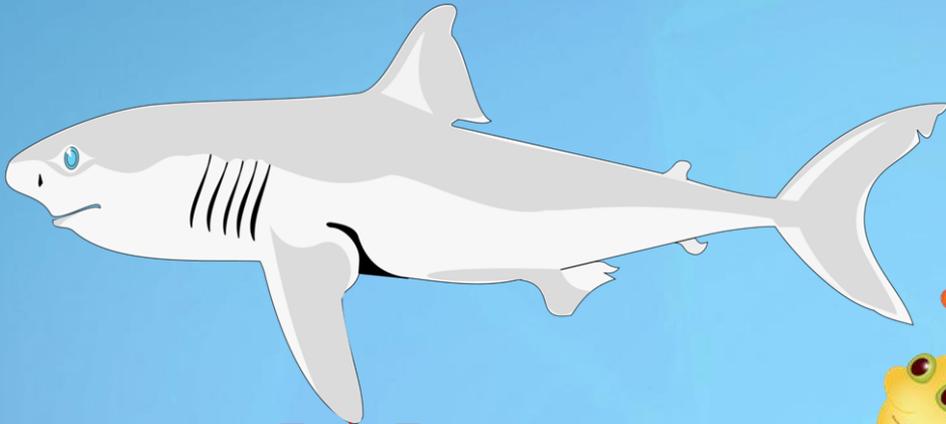
Какие слова со звуком [И] в середине?



В каких словах слышен звук [Ы]?



# Назови первый звук в слове



[А]



[У]



[У]



[А]



[О]



[И]



В помощь вам будут следующие приёмы, как лучше запомнить гласные буквы:

**Выучить стих про букву.**

- У** – сучок в любом лесу, ты увидишь букву У;
- А** – ножка, ножка и черта, получилась буква А;
- О** – на огурец похожа, он овальный, буква тоже;
- И** – буква и наискосок примеряла поясок, снизу вверх его тянула, к правой ножке пристегнула;
- Э** – буква Э с открытым ртом и большущим языком;
- Ы** – а бедняжка буква Ы ходит с палочкой, увы!



**Упражнение «На что похожа буква?»** (проявите фантазию и вы поймёте на что же может быть похожа буква, где ребёнок мог её видеть.

Например: **А** – электрический столб; **И** – покосившийся забор; **У** – значок «Учебная машина»...)

**Выложите букву из бросового материала** (из фасоли, пуговиц, счётных палочек, сделайте букву из проволоки).

Учитесь и играйте вместе со своим  
ребёнком, вспоминайте своё  
детство.

**Желаю удачи!**





Enacudo  
za  
Enimamime!