

Природу охраняем, правила поведения мы знаем!



**Старшая группа
МБДОУ детский сад № 121
Воспитатель: Романова Н.А**

Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
- ❖ Специалисты
- ❖ Родители

Актуальность проекта:

Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. С первых дней жизни, любознательность ребёнка, его активность в познании окружающего мира, поощряемая взрослым, становится не безопасной для него самого. Родители, в силу своей занятости, не могут привить ребёнку правила поведения в лесу. Как не навредить природе и себе. Объяснить, что человек должен жить в гармонии с природой, оберегать природные богатства. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети смогут понимать и выполнять, так как от этого зависит процветание природы и их здоровье и безопасность.

Цели проекта:

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
- ❖ Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в лесу и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах поведения в природе.



Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательно-исследовательский

По характеру: групповой

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный
(1 июня 2021 - 28 июня 2021)

Формы проведения:

- Летние мероприятия.
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Работа с родителями.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и расширить представления детей о лесных жителях Свердловской области.
- Формировать познавательный интерес к природе.
- Формировать знания и навыки безопасного поведения в природе.
- Закрепить понятие о взаимосвязи человека и природы.

Развивающие:

- Развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребёнка поведения.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
- Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к природе родного края.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе.

Организационные:

- Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации.
- Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах взаимодействия в рамках проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Дети:

- ✓ Сформируется понятие того как нужно себя вести по отношению к природе и что может быть опасным если вести себя не правильно.
- ✓ Овладеют навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях.
- ✓ Научатся бережно относиться к природе.
- ✓ Сформируется интерес к проблеме собственной безопасности.

Родители:

- ✓ Повысится уровень компетентности родителей в вопросах воспитания безопасного поведения дошкольников в природе.



Сроки реализации:

2 июня 2021г. - 18 июня 2021г.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: **подготовительный.**

- Определение темы и задачи проекта, актуальности проблемы, составление основного плана проекта.
- Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений, мультфильмов.
- Подбор материалов, атрибутов игровой деятельности.
- Подготовка консультаций, бесед.
- Информирование родителей о проведении творческого проекта и вовлечение их к участию.

Этапы реализации проекта:

Второй этап: **основной.**

- Обобщение знаний детей о правильном и безопасном поведении в лесу летом.
- Рассматривание и обследование схем, знаков, демонстрационных картинок по теме: «Правила поведения в лесу», «Природа Урала».
- Беседы с детьми: «Полезные, опасные грибы», «Гадюка-опасная змея», «Гроза в лесу», «Опасные насекомые» и т.д.
- Наблюдение на прогулке за животным и растительным миром, погодой и явлениями природы.
- Целевые прогулки, ситуативные беседы: «Природа наш друг», «Как радуется и грустит природа», «Чем благодарит природа».
- Продуктивная деятельность.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

Этапы реализации проекта:

Третий этап: заключительный.

- Выставка творческих работ.
- Викторина: «Я всё знаю, правила поведения в природе соблюдаю».
- Подведение итогов достигнутых результатов.



Основные формы реализации проекта:

Познавательно-исследовательские мероприятия

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй

Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
- Игры.
- Продуктивная деятельность.
- Выставка детских работ.
- Слушание аудиосказок и рассказов.
- Разучивание стихотворений и загадок.
- Беседы, решение ситуативных задач.
- Рассматривание картинок и тематических иллюстраций.
- Просмотр познавательных презентаций и мультфильмов.
- Взаимодействие с родителями.

Циклограмма проекта:

02.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в лесу»;•Беседа-рассуждение с детьми «Зачем соблюдать правила в лесу»;•Отгадывание загадок «Дикие животные»;•Чтение художественной литературы В.И Морозов «Беседы о лесе» рассказы лесничего.
03.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Презентация «Лето пора пожаров в лесу»;•Рисование «Лесные насекомые»;•Беседа «Первое правило»;•Подвижная игра «Лиса и заяц».
04.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр презентации по теме: «Правило поведение в лесу»;•Беседа «Профессия лесничий»;•Просмотр иллюстраций по теме.•Лепка «Моё любимое насекомое».
07.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр познавательного мультфильма: волшебная книга МЧС «Правила поведения в лесу»;•Рисование «Я в лесу»;•Чтение художественной литературы Баданов М.Чуковский «Путаница»;•Подвижная игра «Потуши огонёк» (социально-коммуникативное развитие);•Разучивание стихотворения по теме;•Выставка детских работ.

Циклограмма проекта:

08.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">• Презентация: «Я собираюсь в поход»;• Рисование «Смешанный лес»;• Обсуждение проблемной ситуации «Опасные змеи в лесу»;• Чтение художественной литературы Э. Емельянова «Расскажите детям про насекомых».
09.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр познавательного фильма для детей «Насекомые»;• Рассматривание сюжетных картинок «Первая медицинская помощь при укусах»;• Сюжетно-ролевая игра: «Добрый доктор Айболит».
10.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр презентации «Чей домик в лесу»;• Беседа и составление рассказов по картинкам «Встреча с животными»;• Д/и по теме «Собери картинку»;• Создание информационного уголка для родителей: «Памятка летней безопасности в лесу».
11.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">• Отгадывание загадок по теме.• Сюжетно-ролевая игра «Строим муровейник» (правила работы с песком и водой);• Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусить тебя желаю».• Разучивание стихотворений по теме;• Лепка «Моё любимое животное».

Циклограмма проекта:

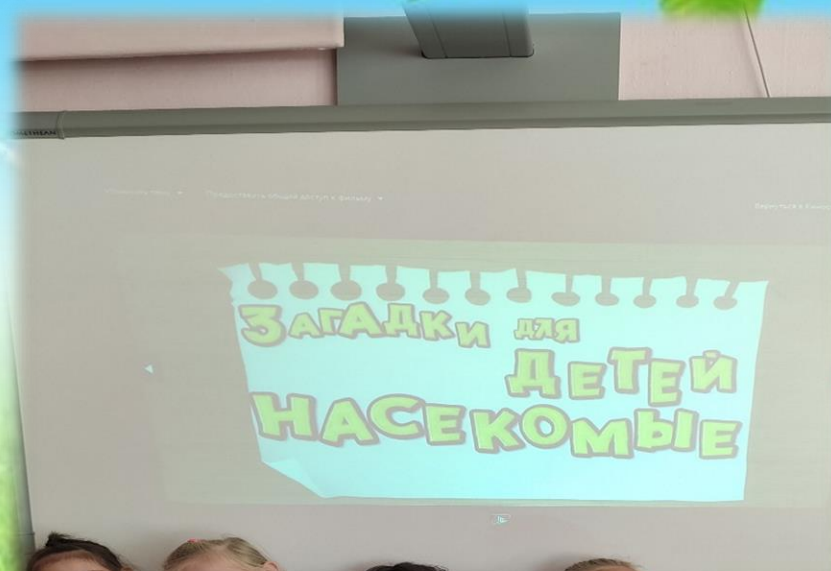
15.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр познавательного мультфильма Спасик и его друзья «Поведение в лесу» (если я пошёл в поход);•Спортивные упражнения «Детки превращаются» (имитация движений животных);•Беседа с детьми на тему «У леса своя музыка».
16.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Чтение стихотворений по теме;•Просмотр презентации «Жуки» видео для детей;•Дидактическая игра «Собери картинку».•Чтение рассказа Т. Домаренок «Жизнь в лесу».
17.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Презентация «Запрещающие знаки про поведения в лесу»;•Наблюдение на участке по теме «А кто здесь живёт»;•Сюжетно-ролевая игра: «Энтомолог» (знакомство детей с профессией).
18.06.2021г.	<ul style="list-style-type: none">•Создание с детьми центра на участке по теме: «Островок безопасного поведения в лесу»;•Решение проблемных ситуаций по теме;•Дидактическая игра «Угадай знак» (запрещающие знаки по правилам поведения в лесу);•Макет «Уголок леса».

Экологический центр:





Насекомые малышки-наши меньшие братишки:



В гармонии с природой живём, кто обитает узнаём:



Играя-учимся, играя-познаём:



Наблюдаем, познаём:



Наше творчество:



Наше творчество:



Акция: «Правила поведения в лесу»



Центры создаём, природу бережём!



Природу охраняем, правила поведения мы знаем!



Правила поведения в природе знаем и друзей всех приглашаем

