

**мы растём и знаем,
предвидя опасность
всегда неприятности
избегаем!**



**Старшая группа
МБДОУ детский сад № 121
Воспитатель: Романова Н.А**



Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
 - ❖ Специалисты
 - ❖ Родители
- 



Актуальность проекта:

Основные стороны личности закладываются в первые годы жизни. Особая ответственность возлагается на плечи родителей (законных представителей), дошкольное учреждение по воспитанию подрастающего поколения. В дошкольном возрасте формируется человеческая личность и закладываются прочные основы жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру, в окружающем его мире, опасности. Поэтому возникает необходимость уберечь детей, а именно уметь избегать неприятностей, предвидя опасность.

Поэтому формирование основ безопасности актуально в современном дошкольном образовании.



Цели проекта:

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
 - ❖ Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах безопасности.
- 



Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательно-творческий

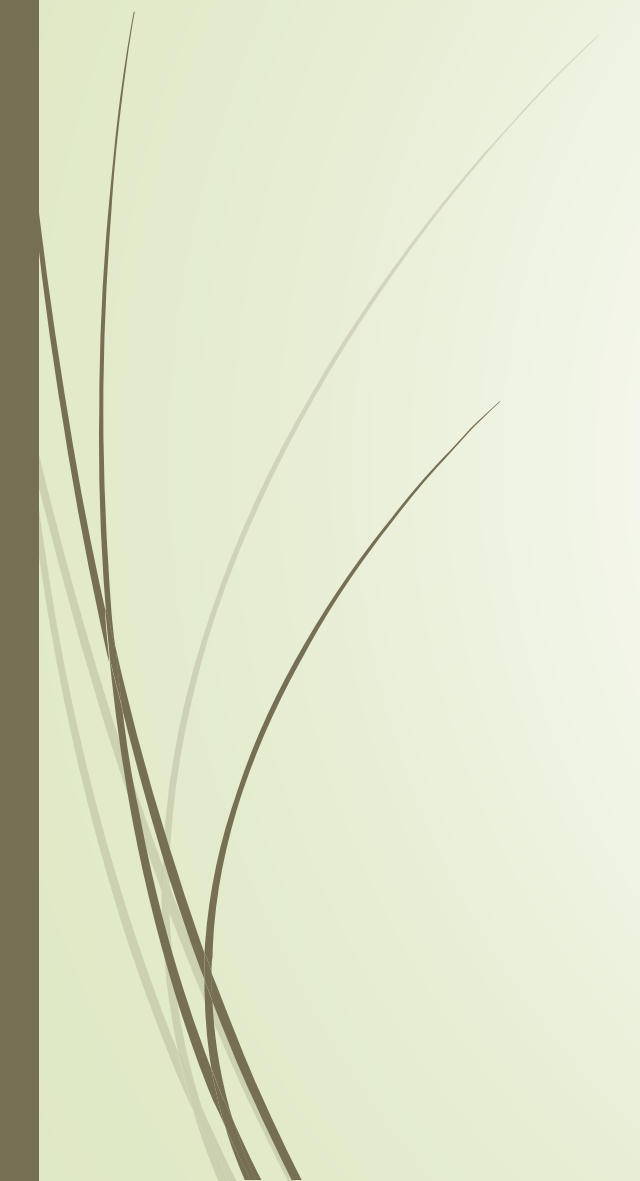
По характеру: групповой

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный
(1 июня 2021 – 28 июня 2021)



Формы проведения:

- Летние мероприятия.
 - Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
 - Самостоятельная деятельность детей.
 - Художественно-продуктивная деятельность.
 - Работа с родителями.
 - Музыкально-театрализованное развлечение.
- 



Задачи:

- Развитие способности детей к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного и безопасного поведения в летний период.
- Углубление и закрепления знаний детей по основам безопасности и жизнедеятельности.
- Обогащение словаря и связной речи детей.
- Формировать у детей систему знаний о правилах поведения в общественных местах, как социально детерминированных нормах взаимодействия между людьми.
- Содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.
- Формирование у детей позиции участника дорожного движения.

Планируемые результаты:

Дети:

- ✓ Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать её.
- ✓ Овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения.
- ✓ Умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении учебных и познавательных задач.
- ✓ Умение заботиться о своём физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

Родители:

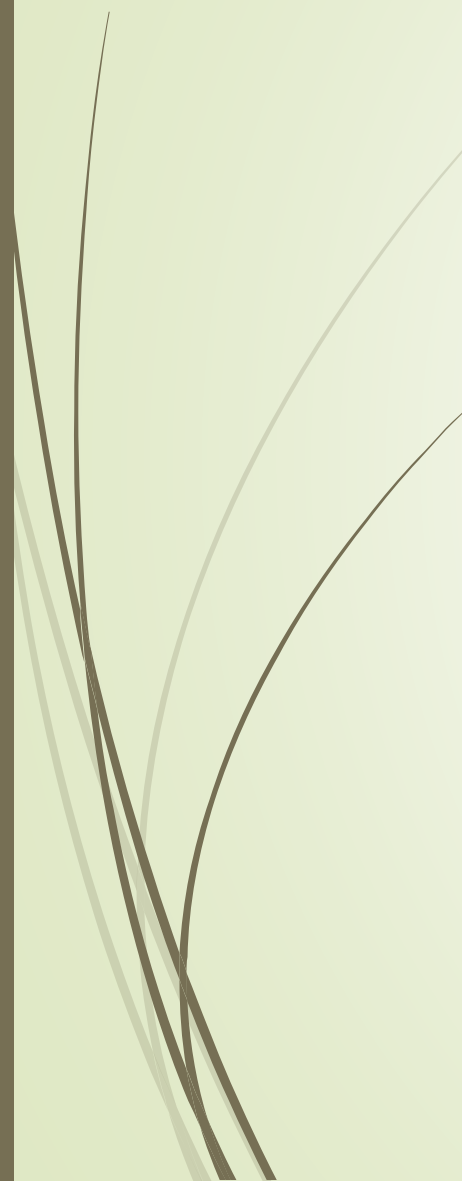
- ✓ Осознание родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.

Педагоги:

- ✓ Сформированная ориентация соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.



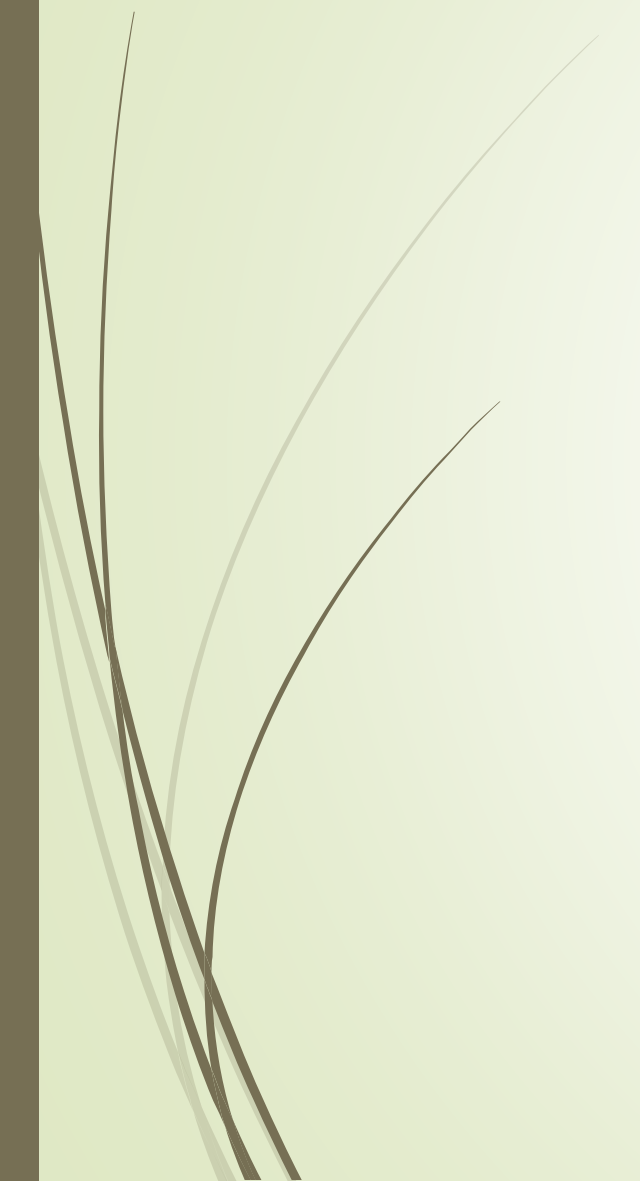
Принципы реализации проекта:

- Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания.
 - Принцип личностно-ценностного соответствия.
 - Принцип амплификация содержания (позволяет расширять и углублять знания детей по данному направлению работы).
 - Принцип интеграции образовательных областей.
 - Решение программных образовательных задач (в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого и ребёнка).
 - Взаимодействие с родителями.
- 



Сроки реализации:

1 июня 2021г. – 28 июня 2021г.





Этапы реализации проекта:

Первый этап: подготовительный.

- Выбор темы проекта
- Определение его целей и задач
- Составление плана основного этапа
- Подборка материала по теме
- Заинтересованность родителей проектом
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.

Этапы реализации проекта:

Второй этап: организационный.

- Обобщение знаний детей о безопасном поведении в летний период.
- Беседы: «Солнце, воздух и вода-опасные или лучшие друзья?», «Безопасность на улице, дороге, в транспорте», «Правило поведения в лесу», «Укусы насекомых».
- Рассматривание иллюстраций и картинок по теме: «Раны, ссадины, царапины», «Один дома», «Безопасность на дороге», «Незнакомый человек», «Антитерроризм».
- Чтение познавательной художественной литературы.
- Просмотры познавательных мультфильмов и презентаций по теме.
- Беседы с родителями.
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, макет.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



Этапы реализации проекта:

Третий этап: заключительный.

- Выставка творческих работ по теме: рисунки, аппликации, макет.
- Викторина: «Юные знатоки безопасности».
- Подведение итогов достигнутых результатов.

Основные формы реализации проекта:

Познавательно-исследовательские мероприятия

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй



Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
 - Игры.
 - Продуктивная деятельность.
 - Выставка детских работ.
 - Слушание и разучивание стихотворений и загадок.
 - Беседы, решение ситуативных задач.
 - Рассматривание картинок и тематических иллюстраций.
 - Взаимодействие с родителями.
- 

Циклограмма проекта:

01.06.2021г.	•Музыкальная утренняя зарядка «В здоровом теле здоровый дух»; •Беседа с детьми «Зачем я делаю зарядку»; •Отгадывание загадок «Опасные предметы»; •Чтение художественной литературы С. Афонькин «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку»; •Музыкально-театрализованное мероприятие «День защиты детей».
02.06.2021г.	•Презентация «Лето пора пожаров»; •Рисование «Пожарная машина на службе человека»; •Беседа «Что бы не случился пожар»; •Спортивная игра «Самый ловкий пожарный».
03.06.2021г.	•Прослушивание аудиорассказов по теме: В. Сухомлинский «Воробышек и огонь»; •Беседа «Профессия пожарный»; •Просмотр иллюстраций по теме: «Если в доме пожар»; •Лепка «Пожарная машина».
04.06.2021г.	•Просмотр познавательного мультфильма: «Кошкин дом»; •Рисование «Пожарный»; •Чтение художественной литературы Баданов М.«Костёр»; •Подвижная игра «Потуши огонёк» (социально-коммуникативное развитие); •Разучивание стихотворения по теме; •Выставка детских работ.

Циклограмма проекта:

07.06.2021г.	• Презентация: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»; • Рисование «Море, солнце и песок»; • Обсуждение проблемной ситуации «Солнечный и тепловой удар, как избежать»; • Чтение художественной литературы Н. Карастелёв «Ласковое солнце».
08.06.2021г.	• Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность летом»; • Рассматривание сюжетных картинок «Первая медицинская помощь»; • Сюжетно-ролевая игра: «Помощь: раны, ссадины и царапиты».
9.06.2021г.	• Просмотр презентации «Поведение у водоёмов»; • Беседа и составление рассказов по картинкам «А что случилось»; • Д/и по теме «Собери картинку»; • Создание информационного уголка для родителей: «Памятка летней безопасности».
10.06.2021г.	• Просмотр познавательных мультфильмов «Укусы насекомых». • Сюжетно-ролевая игра «Строим из песка» (правила работы с песком и водой); • Подвижная игра «Я летаю, я летаю укусить тебя желаю». • Разучивание стихотворений по теме; • Лепка «Опасные насекомые и змеи».

Циклограмма проекта:

11.06.2021г.	• Просмотр познавательного мультфильма «Спасик и его друзья» (правило поведения в лесу); • Рисование «Опасные животные»; • Подвижная игра «Я шагаю, я шагаю забавать тебя желаю»; • Чтение художественной литературы Т. Шорыгина сказка «На лесной тропинке», «Советы лесной мышки»; • Дидактическая игра «Угадай животное».
14.06.2021г.	• Прослушивание детских песен по теме; • Просмотр презентации «По лесу я гуляю» (правило поведения в лесу); • Отгадывание загадок о животных в Лесах Урала.
15.06.2021г.	• Беседа «Первое правило укуса змеи и как это избежать»; • Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу»; • Малоподвижная игра «Съедобное не съедобное».
16.06.2021г.	• Рассматривание иллюстраций по данной теме; • Дидактическая игра «Грибы»; • Лепка «Раз грибок, два грибок»; • Выставка творческих работ.

Циклограмма проекта:

17.06.2021г.	•Просмотр познавательного мультфильма «Уроки Тётушки совы» (осторожно таблетки); •Спортивные упражнения «В здоровом теле здоровый дух»; •Беседа с детьми на тему «Что мне нужно делать, чтобы не болеть».
18.06.2021г.	•Чтение стихотворений Е. Ильина, Ю. Разумовского «Спорт и здоровье». •Просмотр презентации «Закаляемся с умом»; •Дидактическая игра «Витаминная корзинка». •Чтение рассказа Н. Коростелёва «Босиком!Босиком!».
21.06.2021г.	•Презентация «Правило поведения на дороге»; •Чтение художественной литературы Головкин «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»; •Сюжетно-ролевая игра: «ДПС».
22.06.2021г.	•Рассматривание иллюстраций по данной теме; •Решение проблемных ситуаций по теме; •Дидактическая игра «Угадай знак»; •Рисование «Пешеходный переход»;

Циклограмма проекта:

23.06.2021г.	• Просмотр познавательного мультфильма Смешарики «Безопасность на улице и в транспорте»; • Сюжетно-ролевая игра «Бензоколонка»; • Беседа с детьми на тему «Как обезопасить себя от травм на дороге».
24.06.2021г.	• Чтение художественной литературы Серяков И «Законы улиц и дорог»; • Просмотр презентации «Незнакомые люди на улице» (правило поведения); • Дидактическая игра «А это что за знак». • Чтение художественной литературы В Берестов «Про машины», Дорохов А «Пассажир».
25.06.2021г.	• Просмотр познавательных мультфильмов по теме; • Чтение художественной литературы Головкин «Дорожные знаки», Кожевников В «Светофор»; • Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и машины».
28.06.2021г.	• Рассматривание иллюстраций по теме «Вокзал», «Железнодорожные пути»; • Решение проблемных ситуаций по теме; • Дидактическая игра «Запрещающий и разрешающий знак»; • Аппликация «Поезд»; • Выставка детских работ, создание макета.

Создание условий:



Разбираем различные ситуации

Делаем выводы:



Разбираем различные ситуации

Делаем выводы:



Учимся играя:



Учимся играя:



Мы рисуем, потому что знаем:



Мы рисуем, потому что знаем:



Мы рисуем, потому что знаем:



Мультимедийные средства:





Информационные уголки:



Информационные уголки:

