

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

---

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

## **ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ "ЗДОРОВЬЕ ВСЕМ ДАНО, УЧИТЬСЯ БЕРЕЧЬ ЕГО"**



**РАЗРАБОТАЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ  
РОМАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**

**Актуальность.** В последнее время негативные процессы стали угрожать здоровью нации. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения.

**Как помочь подрастающему ребенку вырасти здоровым и счастливым?**

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию и сознательного отношения к своему здоровью. **Здоровье и физическое воспитание** – взаимосвязанные звенья одной цепи.

**Цель:** Донести до детей и его законных представителей информацию о путях развития потребности ребёнка и в знаниях о себе и о своём здоровье и применении этих знаний на практике.

**Задачи:**

- ✚ Пропаганда здорового образа жизни в семье и ДООУ.
- ✚ Развитие знания о себе и о своём здоровье.
- ✚ Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.
- ✚ Развивать представление о строении человеческого тела и его назначении.

**Возраст детей:** 7 год жизни.

**Направленность:** комплексное (разные виды детской деятельности: познавательно-речевая, изобразительная, ручной труд, театрализованная, игровая, физическая).

**Участники проекта:** дети, воспитатели группы, инструктор по физическому развитию, родители.

**Тип проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Форма проведения:** НОД, беседы, самостоятельная деятельность детей, игры, работа с родителями.

**Продолжительность:** 1 месяц.

**Продуктивность:**

- Выставки детских работ;
- физкультурно-театрализованное развлечение;
- изготовление иллюстративного материала;
- макеты родителей с детьми «Предметы гигиены»;
- нестандартное оборудование для развития дыхания;
- дорожки для профилактики плоскостопия.

**Работа с детьми:**

- Блиц-опрос: «Что я знаю о здоровье?».
- Беседы «Лекарственные растения», «Изучаю свое тело», «Здоровая полноценная пища».
- Непосредственно образовательная деятельность «Где оно - здоровье?», «Быть здоровым я хочу, с витаминами дружу».
- Выставка рисунков «Здоровая семья».
- Чтение художественной познавательной литературы.
- Изготовление поделок: «Корзина здоровья».
- Создание уголка для развития дыхания.
- Спортивное развлечение.

**Работа с родителями:**

- ❖ Консультации, памятки, рекомендации.
- ❖ Выпуск газеты для родителей «Будьте здоровы».
- ❖ Оформление копилки «Полезные рецепты».
- ❖ Оформление альбома: «Мы здоровая семья, чего желаю Вам и я».

- ❖ Фотовыставка «Мама, Папа, Я – спортивная семья».
- ❖ Индивидуальные презентации «Как я забочусь о здоровье своего ребенка».

### **Ожидаемый результат:**

- + Будет установлено единство дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания здорового ребёнка.
- + Повышение информированности родителей о здоровом образе жизни, дальнейшее воспитание и развитие своего ребёнка по этому направлению.
- + Получение детьми первичных представлений о своём строении и сохранении здоровья.
- + Рост положительной динамика темпов прироста физической подготовленности детей.

### **День открытых дверей**

Развлечение для родителей и детей: «Здоровье всем дано, учись беречь его». по образовательным областям «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Музыка» в старшей группе.

**Цель:** сформировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

### **Задачи:**

1. заложить правила навыков культурно-гигиенического поведения;
2. определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены;
3. знать компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь;
4. воспитывать интерес к здоровому образу жизни;
5. создать благоприятные условия.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций на тему "Моё здоровое тело", чтение книги "Мой додыр" К. Чуковского, чтение Г. Остер "Вредные привычки", просмотр мультфильма «Адибу, я и моё тело». беседы "Что такое здоровье", фотовыставка «Мама, папа, я – здоровая семья».

**Материал:** иллюстрации: полезные и вредные привычки, персонажи: Доктор Айболит, ширма, почтальон с письмом, микроб.

### **Ход:**

**Мотивация:** Звучит песня про Айболита. Заходит Айболит.

- Я так спешил! Я так бежал! Что даже адрес потерял! Я правильно попал.? Вы ребята, которые берегут своё здоровье?

**Дети:** Да, правильно.

**Воспитатель:** Доктор Айболит, мы очень рады, что ты пришел к нам. Наши детки очень берегут здоровье.

**Айболит:** Ребята, а вы знаете, что такое здоровье?

( ответы детей)

**Айболит:** Как вы много знаете о здоровье. Я очень рад. Дети, а вы знаете, чтобы быть здоровым, нужно не только кушать витамины и быть сильным! Нужно еще знать и выполнять правила личной гигиены и нормы культуры поведения.

А пословицы и поговорки о здоровье вы знаете?

**Дети и родители:** «Чистота - половина здоровья»

«В здоровом теле - здоровый дух»

«Здоров, как бык»

«Здоровью цены нет»  
«Здоровья не купишь»  
«Здоров на еду, да хил на работу»  
«Больному и мед не вкусен, а здоровый и камень ест»  
«Без болезни и здоровью не рад»  
«Тот здоровья не знает, кто болен, не бывает».

( Стук в дверь. Заходит почтальон).

**Почтальон:** Вам письмо от девочки чумазой. (уходит).

**Айболит:** (берёт письмо и читает):

Никогда не мойте руки

Шею, уши и лицо...

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки, шея, уши и лицо,

Так зачем же тратить силы,

Время попусту терять?

**Айболит:** Ребята, а вы как думаете? Для чего мы с вами умываемся? Может быть, вы узнали, чей совет вы получили? Как зовут эту девочку?

**Дети:** Грязнуля!

**Воспитатель:** Полезный она дала нам совет?

(Ответы детей)

А зачем моется, умывается человек?

(Ответы детей)

- Грязная одежда, грязная кожа - слабое здоровье.

- Ну, кто захочет дружить с грязнулей?

**Айболит:** А ведь в грязи живут микробы, навредят тебе они.

(Появляется микроб)

**Микроб:** (Поёт песню): Говорят, что от микробов все болезни,

Это чушь и ерунда.

А самое опасное на свете:

Мыло, полотенце и вода.

Кто боится мыла?

Ах, какой он милый!

Кто не моет даже рук,

Значит нам он брат и друг.

**Дети:** Умываемся мы быстро,

Вытираемся мы чисто!

Так опрятны, аккуратны,

Что смотреть на нас приятно.

(Дети и родители прогоняют микроба).

**Воспитатель:** Дети давайте передадим через доктора Айболита письмо для этой девочки :

"Нам тебя, грязнуля, жалко!

Дарим мыло и мочалку!"

( Стук в дверь. Заходит почтальон).

**Почтальон:** Вам письмо. (отдаёт воспитателю, уходит).

**Воспитатель:** читает: "Привет, привет мои друзья! А вот и я. Я страшная, я нудная, я сильная Зубная боль. Я всегда появляюсь там, где не чистят зубы, едят много сладостей. Я люблю детей, которые грызут карандаши, ручки, ломают зубами орехи. Вот уж теперь вы от меня не спрячетесь! Сейчас у вас у всех зубы заболят.

**Айболит:** Ребята! Вы знаете, что нужно делать, чтобы не болели зубы. Отгадайте загадку:

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко.

И считает зубы нам

По утрам и вечерам.

(Зубная щетка)

Какие полезные советы вы бы дали другим детям?

**Дети:** нельзя грызть зубами орехи,

не открывать зубами бутылки,

не есть одновременно горячую и холодную пищу,

есть больше овощей и фруктов,

полоскать рот после еды,

чистить зубы утром и вечером перед сном, а также после сладкого,

и обязательно не забудь: раз в полгода сходить с мамой к зубному врачу, даже если у тебя ничего не болит.

**Айболит:**

Откровенно вам скажу:

Славный вы народ, ребята,

Никогда у вас в саду

Не едят невымытых ягод.

Чистят зубы, моют уши

Мыло в глаз не попадает,

Щетка десны не дерет.

**Воспитатель:** А ещё у нас ребята и родители дружат со спортом.

Со здоровьем дружен спорт:

Стадион, бассейн, корт,

Зал, каток - везде вам рады.

Станут мышцы ваши тверды.

Только помните, ребята

Каждый день свой непременно

Начинайте с физзарядки.

И скажем дружно мы тогда:

"Здоровье в порядке -

Спасибо зарядке!"

**Айболит:** Давайте все вместе выполним волшебные упражнения. (Под шуточную песню родители, дети и Айболит выполняют зарядку).

(Доктор Айболит раздаёт всем витамины. Прощается и уходит. Дети провожают).