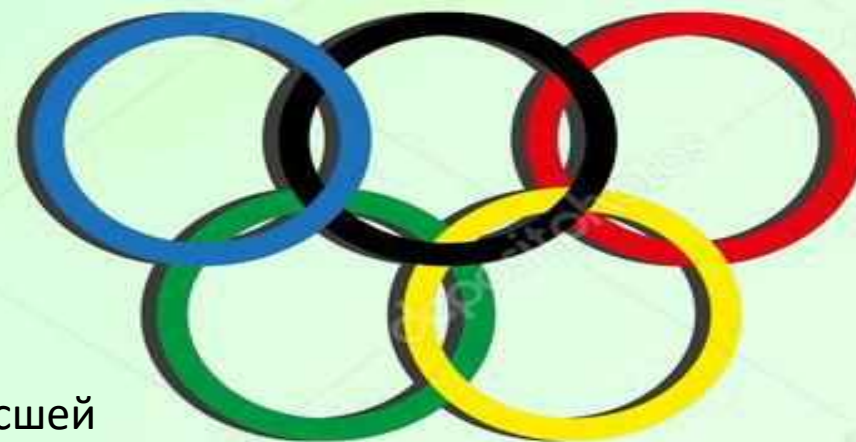


# Информационно-познавательный игровой проект:

## «Жаркие, зимние, наши малые Олимпийские игры детей в ДОУ 2022»



Составила воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Романова Н.А

## Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
- ❖ Специалисты ДОУ
- ❖ Дети подготовительной к школе группы



## Актуальность проекта:

Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребенка. Участие детей в играх, эстафетах, позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов. Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы общительны.

**Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.**



## Основная гипотеза проекта:

Мы убеждены, что формирование представлений об олимпизме может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. Именно поэтому появилась необходимость разработки данного проекта об олимпийском образовании дошкольников, которая опирается в основном на традиционные ритуалы Олимпийских игр, истории олимпийских медалей, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.

Спортивные дети всегда проявляют личностные и интегративные качества: активность, успешность, самостоятельность, коммуникативность, они просто талантливые личности. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников.



## Цель проекта:

Формирование у дошкольников начальных представлений об Зимних Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.



## Задачи проекта:

### Образовательные:

- формировать у дошкольников начальные представления об олимпийском движении;
- познакомить с историей возникновения олимпийских игр;
- символикой и эмблемой Олимпийских игр в Пекине;
- активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.

### Развивающие:

- развивать у детей навыки партнёрской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.
- развивать быстроту движения, ловкость в соревнованиях.



## Задачи проекта:

### Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства;
- способствовать формированию целеустремленности, настойчивости;
- обеспечить активное включение детей; в разнообразные виды деятельности;
- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги.



## Характеристика проекта:

**Тип проекта:** информационно-познавательно игровой.

**По характеру:** внутри ДОУ

**По количеству участников:** коллективный

**По продолжительности:** краткосрочный





## **Формы проведения:**

- Просмотр презентаций, мультфильмов познавательного характера;
- Чтение художественной литературы;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Художественно-продуктивная деятельность;
- Работа с родителями;
- Спортивные соревнования;



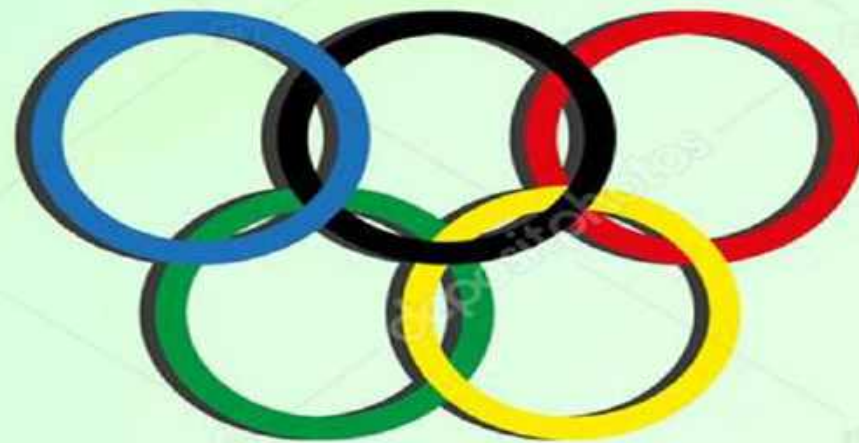
## Планируемые результаты:

- Развитие интереса к зимним Олимпийским играм;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- Совершенствование выразительности и связной речи детей; содействие творческому развитию детей;
- Развитие эмоциональной отзывчивости; гармонизация отношений между взрослыми и детьми.
- Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни.



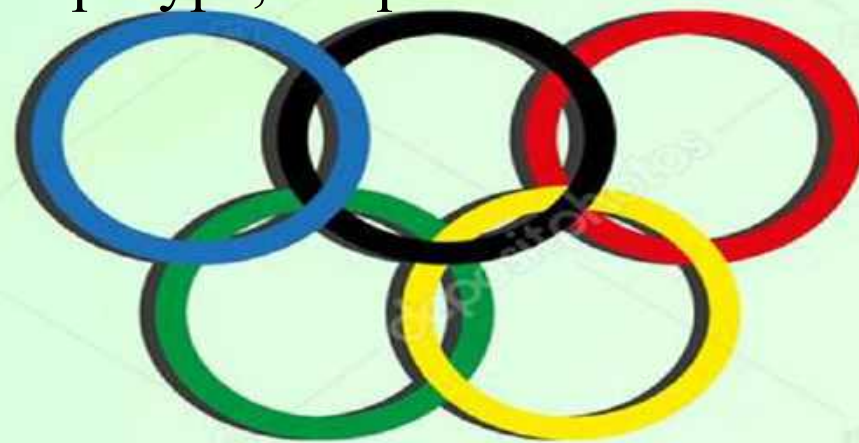
## **Сроки реализации проекта:**

С 07 февраля по 17 февраля 2022 года  
краткосрочный



## Ресурсное обеспечение проекта:

DVD-проигрыватель, музыкальный центр, мультимедийная установка, компьютер, принтер, видеокамера, USB-флэш-накопитель с записью фонограмм для выполнения упражнений, фотографии и картины с изображениями зимних видов спорта, портреты выдающихся спортсменов, иллюстрации и репродукции с олимпийской символикой, познавательная литература, художественная литература, спортивное оборудование.



## Этапы реализации проекта:

### **1 этап - подготовительный:**

Составление плана работы над проектом, выделение целей и задач, подбор научно-популярной литературы.

Подбор иллюстраций на тему «Олимпиада», работа с методической литературой.

Подбор музыкальных видео и аудио произведений для прослушивания.

Подбор речевого материала и музыкального репертуара для детей, опрос детей.

Создание условий для реализации проекта.



## Этапы реализации проекта:

**2 этап - практический:** проведение церемонии открытия малых зимних олимпийских игр в ДОУ.

Проведение соревнований согласно плану.

Просмотр презентаций и познавательных мультфильмов по теме.

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.

Использование дидактических игр и занимательных упражнений..

Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей. Выставка детских работ.

Участие детей в спортивных мероприятиях.



## Этапы реализации проекта:

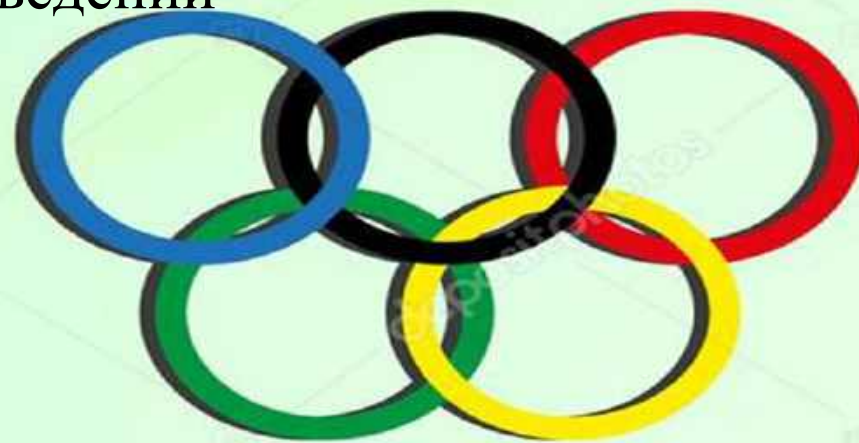
### **3 этап - заключительный:**

Проведение церемонии закрытия малых зимних Олимпийских игр в ДОУ.

Подведение итогов соревнования.

Награждение победителей.

Подготовка и размещения фоторепортажа о проведении малых зимних Олимпийских играх в ДОУ.



## **Основные формы организации образовательного процесса:**

**Непосредственно – образовательная  
деятельность**

**Совместная деятельность**

**Самостоятельная деятельность**

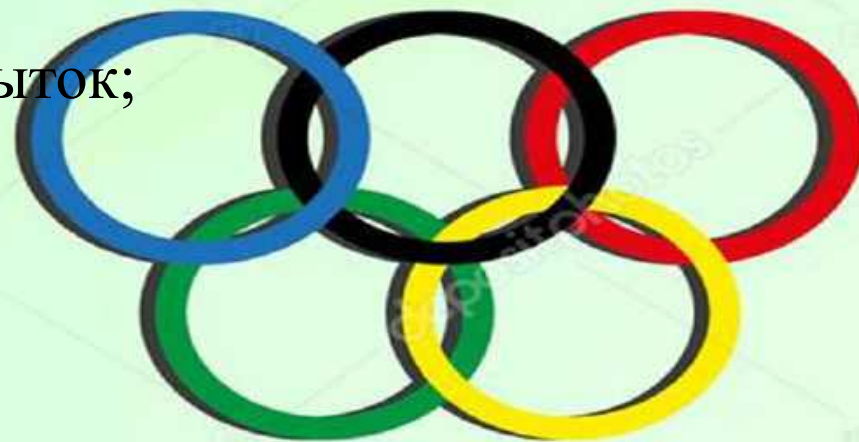
**Взаимодействие с семьёй**





## Различные формы работы:

- НОД
- игры;
- продуктивная деятельность;
- выставка детских работ и рисунков;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;
- рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток;
- беседы, рассуждения;
- взаимодействие с родителями.



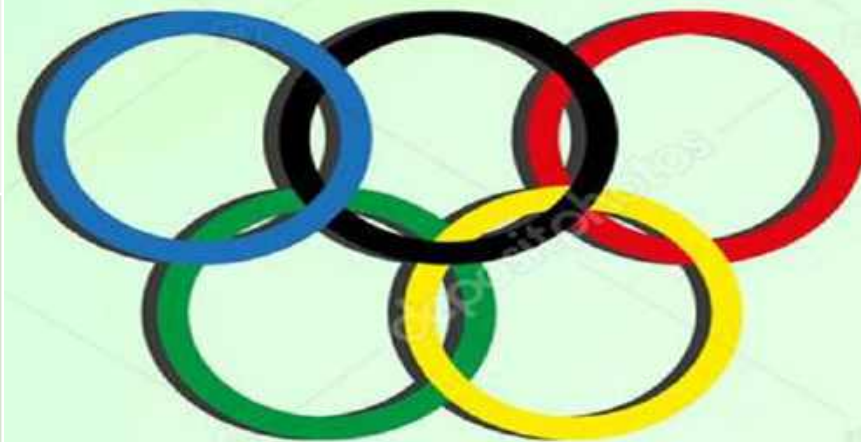
## Циклограмма проекта:

07.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Проведение в группе обсуждения идеи проекта «Юные будущие олимпийцы».</li><li>•Беседа «Что я знаю об Олимпийских играх»;</li><li>•Рассматривание иллюстраций «Зимние Олимпийские игры»;</li></ul>
08.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Просмотр презентации: «История создания Олимпийских игр»</li><li>•Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»;</li><li>•Отгадывание загадок про зимние виды спорта;</li><li>•Открытие малых зимних олимпийских игр в ДОУ.</li></ul>
09.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Прослушивание музыкальных композиций по теме;</li><li>•Просмотр иллюстраций по теме, составление мини рассказов;</li><li>•Изготовление эмблем будущей команды.</li><li>• Спортивное соревнование: «Бобслей». (Гонка на бубликах)</li></ul>
10.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>•Лепка «Лыжник, сноубордист».</li><li>•Слушание аудиозаписи сказки «Олимпийская Дедморозовка»;</li><li>•Разучивание речёвки команды.</li><li>• Спортивное соревнование: «Лыжные гонки».</li></ul>



## Циклограмма проекта:

11.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к соревнованиям «Парное фигурное катание».</li><li>• Беседа «Парное и одиночное фигурное катание»;</li><li>• Рассмотрение иллюстраций «Российские фигуристы»;</li><li>• Спортивное соревнование «Парное фигурное катание».</li></ul>
14.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр мультфильма со Смешариками: «Зимние Олимпийские игры»;</li><li>• Беседа «Для чего нужно заниматься спортом»;</li><li>• Отгадывание загадок про зимние виды спорта;</li><li>• Спортивное соревнование «Хоккей».</li></ul>
15.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Просмотр презентации «Биатлон»;</li><li>• Просмотр иллюстраций по теме, составление мини рассказов;</li><li>• Подготовка к соревнованию, атрибутика;</li><li>• Спортивное соревнование «Биатлон».</li></ul>
16.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отгадывание загадок по зимним видам спорта;</li><li>• Презентация на закрепление полученных знаний;</li><li>• Самостоятельная деятельность детей в различных зимних играх спорта;</li></ul>
17.02.2022г.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подведение итогов;</li><li>• Закрытие малых зимних Олимпийских игр в ДОУ;</li><li>• Награждение команды.</li></ul>



## Просмотр презентаций о спорте:



# Всё о зимних видах спорта:



# Открытие малых зимних Олимпийских игр в ДОУ:



# Продуктивная деятельность:



## Наши малые зимние Олимпийские игры:





# Хоккей:



## Парное фигурное катание:



# Биатлон:



# Лыжные гонки:



# Закрытие Олимпийских игр. Награждение:



# Мы любим спорт:

