

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г. Екатеринбург, ул. Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**  
**«ЦВЕТИКИ - СЕМИЦВЕТИКИ».**



Составила воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург 2022

**Вид, тип проекта:** групповой, долгосрочный, исследовательский, познавательно-творческий.

**Образовательная область:** экологическое воспитание.

**Продолжительность проекта:** 6 месяцев. Реализация проекта проходит посезонно (весна, лето).

**Цель проекта:** развитие экологического и эстетического воспитания детей.

**Задачи проекта:**

- ❖ Создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к растительному миру.
- ❖ Уметь вести наблюдения за растительными объектами.
- ❖ Учить способам экспериментирования и умению исследовать в природе, проводить простейшие опыты с природными объектами.
- ❖ Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.
- ❖ Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
- ❖ Воспитывать чувство бережного отношения к природе, желание ухаживать и оберегать её.

**Участники:** родители и дети.

**Взаимодействие педагогов:** воспитатели, музыкальный руководитель, родители, педагог дополнительного образования.

**Срок реализации проекта:** Март-август 2018 года.

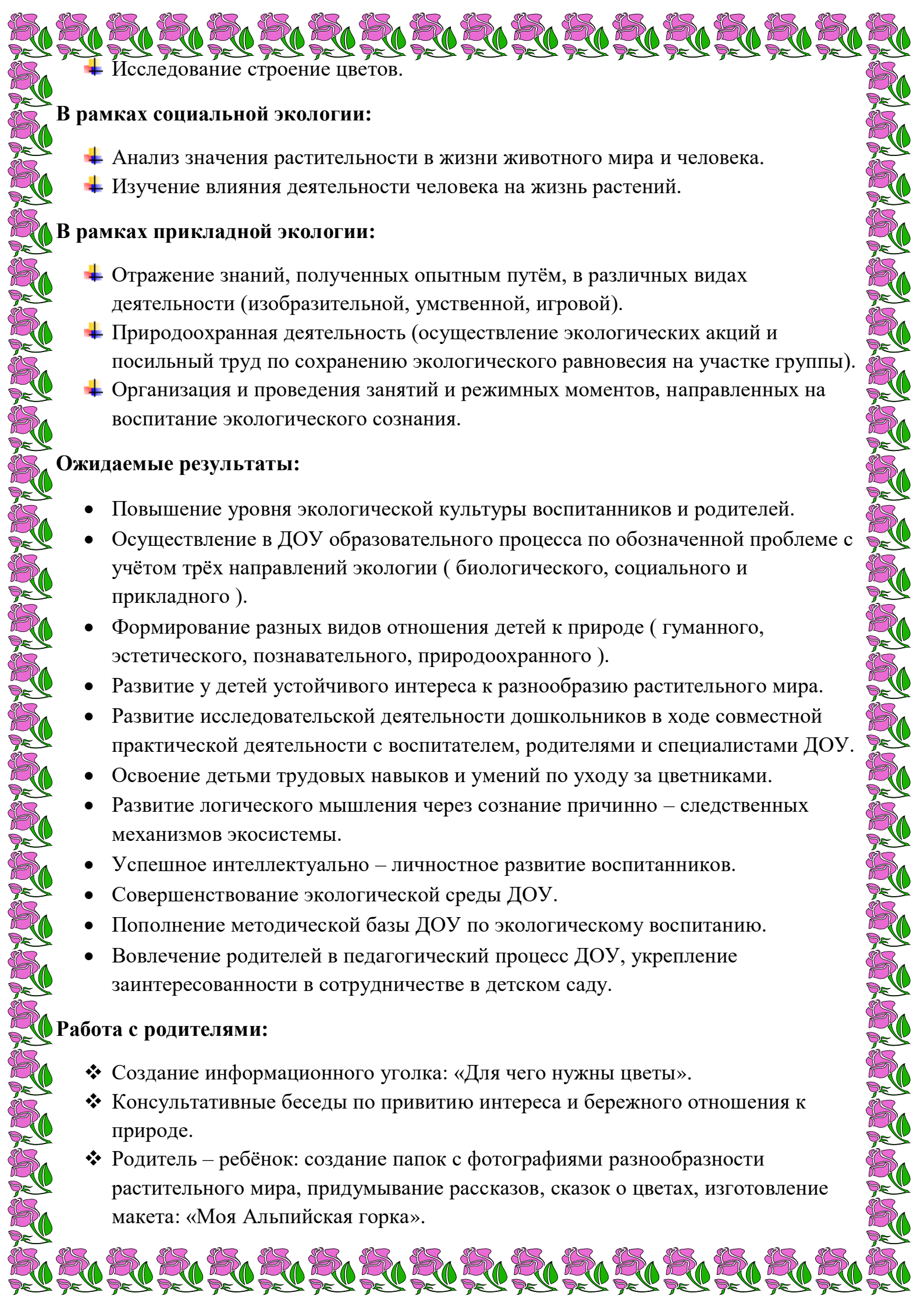
**Актуальность проекта:** Дети не всегда видят связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду. Современные родители заняты благополучием семьи с финансовой стороны. Не наблюдая с ребёнком и как часто бывает игнорируют на познавательные вопросы ребёнка. Первостепенная задача донести до родителей и детей понятия о том, что растения и животные, насекомые зависят друг от друга и от среды обитания, от этого всего зависим и мы.

**Место проведения:** территория МБДОУ № 121. Групповой участок.

**Краткое содержание проекта:**

**В рамках биологической экологии:**

- ✚ Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.
- ✚ Изучение назначения растительности в окружающем мире, взаимосвязи в экосистеме, в ходе наблюдения и игр.



✚ Исследование строение цветов.

### **В рамках социальной экологии:**

- ✚ Анализ значения растительности в жизни животного мира и человека.
- ✚ Изучение влияния деятельности человека на жизнь растений.

### **В рамках прикладной экологии:**

- ✚ Отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).
- ✚ Природоохранная деятельность (осуществление экологических акций и посильный труд по сохранению экологического равновесия на участке группы).
- ✚ Организация и проведения занятий и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня экологической культуры воспитанников и родителей.
- Осуществление в ДООУ образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом трёх направлений экологии ( биологического, социального и прикладного ).
- Формирование разных видов отношения детей к природе ( гуманного, эстетического, познавательного, природоохранного ).
- Развитие у детей устойчивого интереса к разнообразию растительного мира.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем, родителями и специалистами ДООУ.
- Освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за цветниками.
- Развитие логического мышления через сознание причинно – следственных механизмов экосистемы.
- Успешное интеллектуально – личностное развитие воспитанников.
- Совершенствование экологической среды ДООУ.
- Пополнение методической базы ДООУ по экологическому воспитанию.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве в детском саду.

### **Работа с родителями:**

- ❖ Создание информационного уголка: «Для чего нужны цветы».
- ❖ Консультативные беседы по привитию интереса и бережного отношения к природе.
- ❖ Родитель – ребёнок: создание папок с фотографиями разнообразности растительного мира, придумывание рассказов, сказок о цветах, изготовление макета: «Моя Альпийская горка».



## Взаимодействие со специалистами:

- ❖ Музыкальное развлечение: «Поляна цветов», «Цветик-семицветик».
- ❖ Физкультурное развлечение: «Мы зелёные».

## Предварительная работа:

- Подбор иллюстрированного материала по теме: «Разновидности растений».
- Знакомство с литературными произведениями: М. Скребцов «Рассказы бабушки»:
  - ✓ «Цветы весны», «Наряды леса».
  - С.А. Лавров «Царство Флоры», «Цветы и деревья в легендах и мифах».
  - Сказки народов мира: «Жень-Шень»- китайская сказка, «Сказка о васильке»- украинская сказка, «Сказка о прекрасной розе»- турецкая сказка, «Сказка о тюльпане»- английская сказка.
  - Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды».
- Разучивание стихов: о цветах разных авторов.
- Прослушивание аудиозаписи: А. Чайковский «Вальс цветов».
- Просмотр познавательных мультфильмов: Уолт Дисней «Пчёлка Майя», «Лунтик».

## Продукт проектной деятельности:

- ✚ Изготовление папок о садовых, лекарственных и декоративных цветах с познавательной информацией,
- ✚ Дидактические игры, фотографии досугов,
- ✚ Коллективная работа: «Первоцветы», «Каждому насекомому по цветочку»,
- ✚ Поделки из природного материала, выставка рисунков, изготовление макетов и презентаций.

## План реализации проекта:

Этап	Название	Срок	Период		
			Цель	Задачи	Формы работы
1.	Ознакомительный	Март Апрель	Уточнить и расширить представление детей о разнообразии цветов и значение в жизни насекомых и человека.	Развивать знания детей о цветах. Воспитывать интерес и познание о растительном мире. Обобщать и активизировать словарь.	<p><b>Знакомство с литературными произведениями:</b> М. Скребцов «Рассказы бабушки»: «Цветы весны», «Наряды леса». С.А. Лавров «Царство Флоры». Сказки народов мира: «Жень-Шень»- китайская сказка, «Сказка о васильке» - украинская сказка, «Сказка о прекрасной розе» - турецкая сказка, «Сказка о тюльпане»- английская сказка. Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды».</p> <p><b>Разучивание стихов:</b> О цветах разных авторов.</p> <p><b>Прослушивание аудиозаписи:</b> А. Чайковский «Вальс цветов».</p> <p><b>Просмотр познавательных мультфильмов:</b> Уолт Дисней «Пчёлка Майя». «Лунтик».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Цветник на подоконнике» - «Миницветничок» (посадка семян цветов).</p>

