



# Культурно-просветительский проект «Увлекательный Екатеринбург»

Творческая группа педагогов  
МБДОУ-детский сад № 121:  
Копылова Людмила Александровна  
Моторина Елена Олеговна  
Эндерс Ольга Александровна  
Романова Наталья Александровна  
г. Екатеринбург, 2023 г.

**Вид проекта** – долгосрочный, совместный детско – родительский культурно-просветительский проект.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

Создание мультипликационного фильма было выбрано в качестве итогового занятия: познавательно-патриотической деятельности ( изучение истории возникновения города, его достопримечательностей и уникальных исторических мест), формирование представлений детей о понятии «Мы- Екатеринбургцы), значимость художественно-эстетической деятельности (рисованию, лепке персонажей сценария мультипликационного произведения).

**Суть проекта:** осваивая и используя навыки лепки, рисования, конструирования, выполнения художественной постановки, дети изготавливают персонажей и декорации для игр, постановки спектакля и съемки мультфильма о увлекательных достопримечательностях города Екатеринбурга, и главного события: празднования 300-летия города.

**Актуальность** - Необходимость знакомства нового поколения с достопримечательностями нашего города и приобщение его к различным формам проведения свободного времени. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, с историей родного города, его достопримечательностями.

Родители не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

**Ожидаемые результаты:**

- Заинтересованность воспитанников и их родителей в посещении объектов культуры и достопримечательностей города.
- Повышение интереса к историческому прошлому нашего города у родителей и у детей.

# Формы, методы, приемы, используемые для реализации проекта:

- Наблюдение
- Совместные игры
- Анкетирования
- Познавательные игровые, тематические занятия
- Беседы
- Мастер-классы
- Продуктивная деятельность.

## Цель проекта:

Реализация культурно-просветительской программы для детей дошкольного возраста г. Екатеринбурга, направленной на духовно-нравственное воспитание и создание просвещенной среды: детей дошкольного возраста и родителей.

## Задачи проекта:

- расширить круг юных знатоков и исследователей родного города, а для этого познакомить с историей и культурой города Екатеринбурга;
- соединить познавательную, образовательную и развлекательную информацию, которая даст возможность расширить круг юных знатоков и исследователей родного города через знакомство с историей и культурой исследуемых мест в мультипликационном фильме;
- рассказать о знаменитых достопримечательностях города;
- создать дополнительные возможности для совместных открытий взрослых и детей.

Проект «Увлекательный Екатеринбург» решает задачи вовлеченности школьников и педагогов в процесс познания (узнавания) родного города, его исторической и стратегической значимости.

Социальная значимость проекта: укрепление региональной идентичности и самосознания как важной части патриотического воспитания, поддержки и развития способностей и талантов

# Содержание проекта:

**I Этап** – подготовительный, включает в себя:

1. Диагностику детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений о себе, семье, детском саде, городе (сентябрь-октябрь).
2. Разработку перспективного плана мероприятий по реализации проекта: «Увлекательный Екатеринбург».
3. Подбор художественной литературы уральских писателей для реализации проекта: «Увлекательный Екатеринбург».

**II этап** - основной, включает в себя:

1. Организация деятельности с детьми, в соответствии с перспективным планом мероприятий по реализации проекта
2. Сбор, изготовление и оформление наглядного и дидактического материала для формирования представлений о городе Екатеринбурге; проведение просветительского медиапросвещения в форме мастер-класса для педагогов по созданию мультипликации срок проведения-ноябрь 2022.
3. Включение родителей воспитанников и педагогов активное взаимодействие для реализации плана мероприятий проекта:
  - литературно-поэтический детско-родительский конкурс «Стихобум» по созданию лучшего сценария в виде диалогов и событий о достопримечательностях города, срок проведения с 1.02. 2023 по 25.02.2023 г.



## Содержание проекта (продолжение)

- Мастер-класс для воспитанников по лепке персонажей художественной постановки «Увлекательный Екатеринбург». Срок проведения февраль 2023 г.
- Мастер-класс для воспитанников по рисованию фона мультипликации. Март 2023 г.
- Прослушивание воспитанников, запись дубляжа персонажей, создание мультипликации, монтаж. Апрель-май 2023 г.

**III этап** - итоговый, включает в себя:

- 1.Итоговое диагностирование детей (апрель-май);
- 2.Представление мультипликационного фильма «Увлекательный Екатеринбург»;
- 3.Участие в проекте «Мы-Екатеринбуржцы» посвященному 300-летию со дня основания города Екатеринбурга.



# Мастер-класс для педагогов: куратор Романова Наталья Александровна



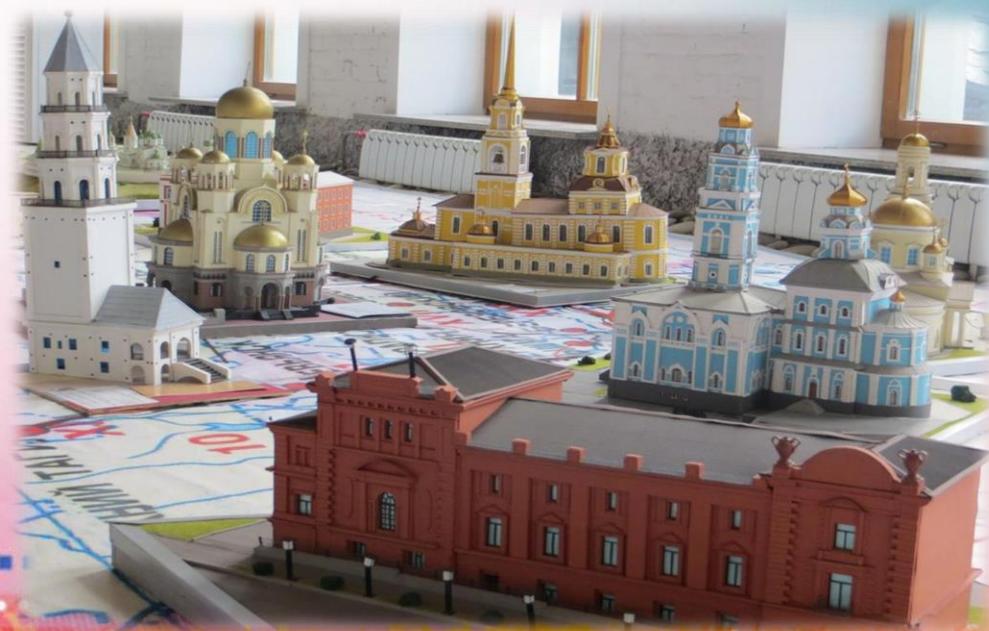
Проведён мастер-класс для педагогов по созданию мультфильма. Коллеги познакомились с двумя программами **Stop Motion Studio** ( как снять покадровое видео) и **CuberLink PowerDirector** ( где монтировать видео мультфильма). Педагоги создали свой небольшой сюжет «Знакомство дракончика с лисой».

# История рождения города Екатеринбурга: виртуальные достопримечательности





Ребята узнали, что Екатеринбург возводился как столица горнозаводского края, раскинувшегося на громадной территории по обе стороны Уральского хребта, в двух частях света — Европе и Азии. Сам Екатеринбургский завод в первые годы работы превосходил по технологической оснащённости все иные металлургические предприятия не только страны, но и мира.

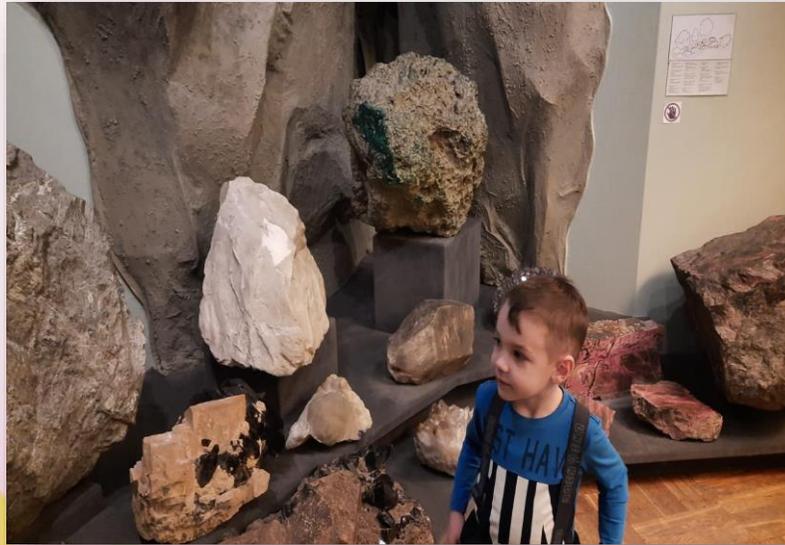


# Взаимодействие с родителями: творческие походы в театры города семей Сериковых, Ульяновых



Ребята вместе с родителями узнали о культурной роли города  
Екатеринбурга – уральской столицы музеев и театров и  
исторических достопримечательностей

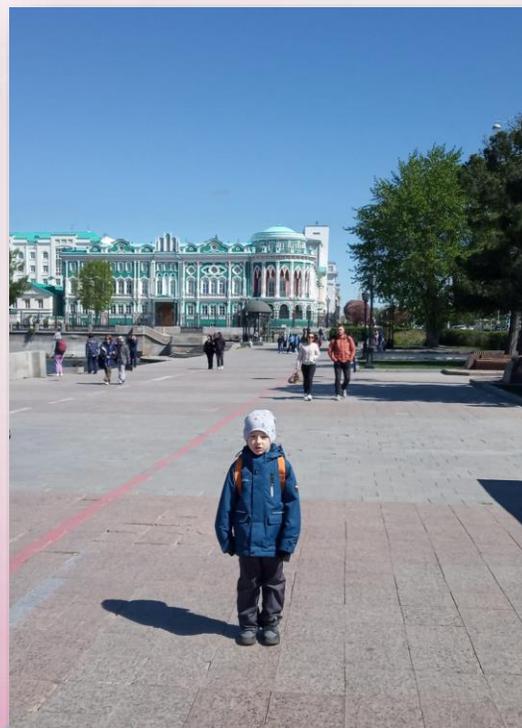
# Взаимодействия с родителями: экскурсии в музей семьи Сериковых



# Взаимодействие с родителями: посещение достопримечательностей Екатеринбурга семьями Мариничевых и Сериковых, Ульяновых



# Взаимодействие с родителями: экскурсии по городу Екатеринбургу



# Улицы города Екатеринбурга



Столица Урала была основана как завод-крепость в период промышленного освоения Урала и Сибири. Строительство завода осуществлялось под непосредственным руководством двух государственных деятелей: историка и географа Василия Никитича Татищева и генерал-лейтенанта, специалиста в области горного дела и металлургического производства Георга Вильгельма де Геннина.

# Любимая достопримечательность: Екатеринбургский цирк

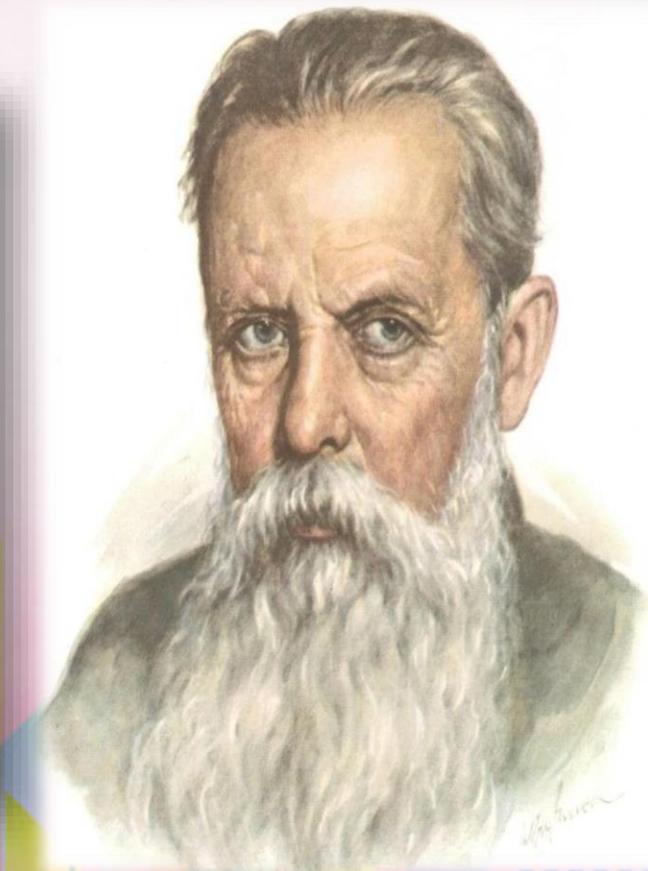


# Открытки моему любимому городу



# Любимые сказы Бажова

В продуктивной деятельности дети узнали, что Бажов — не только литература, это и окружающий мир, и география края. Это живое воплощение и символ Урала.



**Литературно-поэтический  
детско-родительский конкурс «Стихобум»:  
куратор Эндерс Ольга Александровна**

**Победители конкурса: семья Сериковых по созданию лучшего сценария в виде диалогов и событий о достопримечательностях города.**



# Мастер-класс по рисованию фонов мультипликации для воспитанников: куратор Моторина Елена Олеговна





# Мастер-класс по лепке персонажей мультипликации для воспитанников: куратор Копылова Людмила Александровна



# Создание мультипликационного фильма воспитанниками куратор Романова Наталья Александровна



# Премьера мультипликационного фильма



## Итоги проекта:

- Работа над проектом в детском саду способствовала:
- Пробуждению интереса к достопримечательностям и интересным местам Екатеринбурга. Расширению кругозора детей через посещение общественно-значимых мест нашего города. Ответственному отношению детей к общественно - значимым заданиям; развитию у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширению знаний об истории родного города, края; умению пользоваться различными источниками информации путем исследовательской деятельности.
- Повышению уровня личностного сознания родителей; укреплению взаимоотношений между детьми и родителями;
- Осознанию родителями своей роли в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- Самостоятельной организации детско-родительского взаимодействия в повседневной жизни по вопросам патриотического воспитания.
- Объединению усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.
- В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории города, символике, достопримечательностях, называют имена тех, кто основал и прославил наш город, проявляют интерес к событиям городской жизни и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности.

## Итоги проекта:

- Повышению профессионализма педагогов; внедрению новых методов в работе с детьми и родителями путем исследовательской и краеведческой деятельности; личностному и профессиональному росту педагога; его самореализации.
- Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.
- Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.
- Повышению психолого-педагогической и художественно-эстетической культуры родителей.
- Обобщению опыта семейного воспитания.
- Оптимизации управления взаимодействием детского сада с семьей на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий, с целью совершенствования образовательного процесса в ДОУ.