

Сценарий спортивного развлечения
«МЧС спешит на помощь».

Составила воспитатель высшей
Квалификационной категории
Романова Н.А.

Дети свободно входят в зал и рассаживаются по местам.

Инструктор. Ребята сегодня мы с вами поговорим об МЧС. Кто знает что обозначают эти буквы? Кто такие спасатели? Что они делают? (*ответы детей*)

Правильно, спасатели первыми приходят на помощь всем, кто попал в беду.

Спасатели МЧС играют большую роль в проведении поисково-спасательных работ. Они всегда первые там, где людям нужна помощь: в развалах разрушенных строений, в дыму и огне пожаров, в искореженных транспортных средствах, на затопленных территориях. Они постоянно несут службу, быстро реагируют на любые сигналы о помощи всем, кто попал в беду.

Текст сопровождается показом слайдов.

Инструктор.

Если в дом пришла беда К вам спасатели всегда
Прилетят под вой серены И помогут вам мгновенно.
Очень спаянный отряд. Из находчивых ребят.
Все смелы, добрые, умелы. Мало слов, много дела!

Каким нужно быть человеком, чтобы работать спасателем?

Инструктор. Ну, а теперь, начинается игра. Сегодня мы с вами все будем спасателями.

Сила, ловкость и сноровка, и физическая подготовка
Для спасателя нужна, для спасателя важна.
Сначала проведем разминку.

*Под музыку дети выполняют общеразвивающие упражнения.
Перестраиваются в две команды.*

Инструктор. Первое происшествие.

Охватил огонь весь дом. Нам не справиться с огнём.
Эй, ребята, поспешите, Поскорей пожар тушите.

1. «Тушение пожара»

Обе команды стоят в шеренге. По сигналу первые игроки черпают воду из большого ведра маленькими стаканчиками и передают их по шеренге. Последние игроки выливают воду в пустые ведра на другом конце.

Инструктор. Молодцы, справились, пожар потушили. Пожарные не только очень смелые люди, но и очень организованные и быстрые. Представьте себе, что вы пожарная команда. Вам нужно быстро надеть спецодежду.

2. «Кто быстрее соберется на пожар?»

Команды стоят в колоннах. Первые игроки надевают каски, преодолевая препятствия (прыжки из обруча в обруч, пройди по скамейке), добежать до ориентира, обежать его, вернуться, снять каску, и передать следующему игроку.

Инструктор. А сейчас, ребята, вставьте пропущенные в стихотворении слова:

У кого пожар в квартире ?
Дыма столб поднялся вдруг. Кто не выключил... (утюг)?
Красный отблеск побежал. Кто со спичками...(играл)?
Стол и шкаф сгорели разом. Кто белье сушил над... (газом)?
Побежал огонь во двор. Это кто там жег...(костер)?
Дым увидел – не зевай и ... (пожарных) вызывай.
Помни, каждый гражданин, этот номер ...(01)

Инструктор. А теперь наше следующее испытание. Посмотрим сможете ли вы выбраться из огня?

3. «Дым нам не помеха».

Дети надевают марлевые повязки. Преодолевая препятствия (проползи по скамейке, подтягиваясь руками; под столом, пролезь в кольцо) по одному перебираются на другую сторону.

Инструктор. Второе происшествие. Обрушился дом. Нужно разобрать завалы и помочь его обитателям.

4. Разбираем завалы.

Мягкие модули сложены в общей куче хаотично. Дети, преодолевая препятствия, по одному бегут к «куче» убирают по одному модулю и последний несет обратно куклу.

Инструктор: Спасатели МЧС приходят на помощь не только людям, но и животным, которые попадают в трудные ситуации. Ну, например, семейство ежей застряло в трубе.

5. Спасаем ежей

Каждый игрок ползет по туннелю, берет «колючий» мяч и возвращается обратно.

Инструктор Понарошку мы играли,
Что умели показали.
Помним правила всегда,
И минует нас беда.

Ребята, со всеми заданиями вы справились, показали умение, сноровку. Но чтобы не случилась беда, нужно помнить правила безопасности и всегда их выполнять.

Используемая литература

Журнал "Инструктор по физкультуре №2 2017г. СФЕРА