

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121
МБДОУ – детский сад № 121

Проект в первой младшей группе: «Учимся жить безопасно»

**Составила Романова
Наталья Александровна**

г. Екатеринбург 2023

Актуальность проекта:

Основные стороны личности закладываются в первые годы жизни. Особая ответственность возлагается на плечи родителей (законных представителей), дошкольное учреждение по воспитанию подрастающего поколения.

В дошкольном возрасте формируется человеческая личность и закладываются прочные основы жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру, в окружающем его мире, опасности. Поэтому возникает необходимость уберечь детей, а именно уметь избегать неприятностей, предвидя опасность.

Поэтому формирование основ безопасности актуально в современном дошкольном образовании.

Характеристика проекта:

Тип проекта: познавательный

По характеру: групповой

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный (неделя)
(13-20 марта).

Сроки реализации проекта:

13 марта 2023г. – 20 марта 2023г.

Рабочая группа проекта:

- ❖ Воспитатель
- ❖ Специалисты
- ❖ Родители

Цели проекта:

- ❖ Разработать формы работы по усвоению детьми образовательной области «Безопасность».
- ❖ Создание условий в ДОУ для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и интенсификации работы с семьёй на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний как детей, так и родителей (законных представителей) о правилах безопасности.

Задачи проекта:

- Развитие способности детей к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного и безопасного поведения.
- Развивать знания детей по основам безопасности и жизнедеятельности.
- Обогащение словаря и развитие речи детей.
- Формировать у детей систему знаний о правилах поведения в общественных местах, как социально детерминированных нормах взаимодействия между людьми.
- Содействовать осознанию родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.

Основные формы реализации проекта:

1. Познавательные мероприятия.
2. Совместная деятельность.
3. Самостоятельная деятельность.
4. Взаимодействие с семьёй.

Формы проведения:

- Совместные мероприятия.
- Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, презентаций и познавательных мультфильмов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Художественно-продуктивная деятельность.
- Работа с родителями.

Различные формы работы:

- Тематические мероприятия.
- Игры.
- Продуктивная деятельность.
- Выставка детских работ.
- Слушание и разучивание потешек.
- Рассказ воспитателя, объяснение.
- Рассматривание картинок и тематических иллюстраций.
- Взаимодействие с родителями.

Принципы реализации проекта:

- Принцип систематичности, последовательности и преемственности содержания.
- Принцип личностно-ценностного соответствия.

- Принцип амплификация содержания (позволяет расширять знания детей по данному направлению работы).
- Принцип интеграции образовательных областей.
- Решение программных образовательных задач (в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого и ребёнка).
- Взаимодействие с родителями.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: подготовительный.

- Выбор темы проекта
- Определение его целей и задач
- Составление плана основного этапа
- Подборка материала по теме
- Заинтересованность родителей проектом
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.

Второй этап: организационный.

- Обобщение знаний детей о безопасном поведении в различных ситуациях.
- Беседы: «Чужой человек», «Звонок в дверь». «Безопасность на улице, дороге, в транспорте», «Правило поведения в лесу у водоёма», «Я прививок не боюсь».
- Рассмотрение иллюстраций и картинок по теме: «Один дома», «Безопасность на дороге», «Незнакомый человек», «Водичка, водичка».
- Чтение познавательной художественной литературы, потешек.
- Просмотры познавательных мультфильмов «Цыплёнок Цыпа» по теме.
- Беседы с родителями.
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация.
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.

Третий этап: заключительный.

- Выставка творческих работ по теме: рисунки, аппликации.
- Игры на закрепление пройденного материала.

Планируемые результаты:

Дети:

- ✓ Умение понимать и видеть возможную опасность, находить способы избегать её.
- ✓ Умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей.
- ✓ Умение заботиться о своём физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

Родители:

- ✓ Осознание родителями воспитанников ответственности за жизнь и здоровье ребёнка.

Педагоги:

- ✓ Сформированная ориентация соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Циклограмма проекта:

Дата проведения	Название мероприятий
13.03.2023	<p style="text-align: center;"><u>Формирование навыков антитеррористической безопасности</u></p> <p>Рассматривание с детьми картинок "Чужие люди", "Звонок в дверь". Дать детям понять, что чужой человек опасен. Не брать конфеты, игрушки и не ходить с ним никуда. на звонки телефона не отвечать и дверь не открывать.</p>
14.03.2023	<p style="text-align: center;"><u>Формирование навыков информационной безопасности</u></p> <p>Беседа на тему: " Телевизор, компьютер, телефон". Рассказать детям, чем опасны эти предметы, почему нельзя сидеть за компьютером и отвечать на папин или мамин звонок на телефон. Игра на внимание "Покажи предмет". Учить детей находить по сигналу тот или иной предмет.</p>
15.03.2023	<p style="text-align: center;"><u>Формирование навыков противопожарной безопасности и электробезопасности</u></p> <p>Рассматривание сюжетных картинок "Огонь добрый и злой". Донести до детей и рассказать чем опасен и полезен огонь. Просмотр познавательного мультфильма "Цыплёнок Цыпа". Знакомство с профессией пожарный. Как пожарная машина помогает пожарным в тушении пожара. И какие правила нужно соблюдать, чтоб не случился пожар. Игра с пожарной машиной-телефон. Ребята учились находить числа и набирать номер 101. Игра "Найди и покажи". Дети находили в группе и показывали бытовые приборы (игрушки) к которым подходить</p>

	и трогать нельзя дома: газовая плита, утюг, розетка.
16.03.2023	<p align="center"><u>Формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности</u></p> <p>Рассматривание картины "Личная гигиена". Рассказ воспитателя чем опасны микробы. Учить детей следить за чистотой рук, лица, одежды. Сюжетно-ролевая игра "Водичка, водичка". Умываем куклу Машу. Учить правильно мыть руки и лицо. Рассматривание и разговор по картинке "Я прививок не боюсь, если надо уколюсь". Донести до детей о полезности прививки. Прививать желание ставить прививку и не бояться уколов. Сюжетно-ролевая игра "Больница". Знакомство детей с профессией врача.</p>
17.03.2023	<p align="center"><u>Формирование безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на железной дороге и железнодорожном транспорте</u></p> <p>Рассматривание с детьми картинки светофор. Учить называть и показывать цвета светофора, на какой цвет стоим и переходим дорогу. Просмотр познавательного мультфильма "Цыплёнок Цыпа". Знакомство детей с профессией полицейский. Учить детей правильному поведению на дороге. Подвижная игра на внимание "Красный, зелёный". Учить детей правильно реагировать. На красный платок стоим, на зелёный идём. Игра-конструирование "Железная дорога". Строим с детьми железную дорогу. Показать и рассказать, чем опасны железнодорожные пути.</p>
20.03.2023	<p align="center"><u>Формирование безопасного поведения на водных объектах</u></p> <p>Рассматривание картинок "Прогулка на природе у водоёма". Рассказать детям правила поведения у воды. Что нельзя убежать от родителей. Просмотр познавательного мультфильма "Цыплёнок Цыпа". Идём с мамой папой на пикник. Учить детей правилам поведения в лесу у водоёма.</p>

