

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

Эссе на тему:

«Самообразование как профессиональное хобби»

**Составила воспитатель
Высшей квалификационной категории
Романова Наталья Александровна**

г. Екатеринбург

**Всякое настоящее образование добывается только путем
самообразования.**

Николай Александрович Рубакин

Я полностью согласна свыше сказанными словами, Николая Александровича Рубакина.

В педагогической профессии я очень давно. Меня, как педагога время заставляет двигаться вперед, искать и находить что – то новое.

Как развить свои творческие способности, что даст мне возможность окунуться в атмосферу фантазии и мечты? Этот вопрос меня мучает на протяжении многих лет.

И пере до мной встала цель – обучаться и развиваться. Применяя приобретённые знания и умения на практике работы в ДООУ.

Как помочь ребёнку развиваться в современном мире? Где я должна работать с ним в содружестве, развивая в нём только положительные качества.

Понять ребёнка, воспитать и развить педагог сможет только тогда, когда разовьётся сам применив на практике знания, умения и навыки.

Я считаю, что воспитатель сам должен захотеть научиться чему-то новому, освоить, узнать. Хотеть учиться, используя для этого все доступные ему возможности. Ведь в современном мире требований общества необходимо постоянно обновлять и обогащать свой профессиональный потенциал. Вот поэтому самообразование воспитателя – необходимое условие для профессиональной педагогической деятельности.

Участие в интернет-конференциях, педагогических чтениях, где коллеги делятся своими идеями, позволяет мне находить всё новые приёмы и методы работы с детьми. Где приобретая дополнительные знания, умения и навыки в области самообразования позволяет мне повысить свой профессиональный уровень.

Основная составляющая моей педагогической успешности – это самообразование и самосовершенствование.

Мы живём во времена информационных технологий. Поэтому я посещаю вебинары, онлайн-лекции, просматриваю видеоролики педагогов. Что помогает мне в моей профессиональной деятельности.

На этом я не останавливаюсь, делюсь с педагогами собственным опытом (статьи, доклады, методические разработки). Прохожу курсы повышения квалификации, изучаю современные педагогические технологии, помещаю свои разработки на сайтах в Интернете.

Самообразование позволяет расширить и углубить знания, что приведёт к совершенствованию профессионального мастерства. Поэтому я считаю, что самообразование каждого педагога должно стать его хобби.

Поиск новых технологий приёмов и методов позволит нам развиваться профессионально нашей педагогической деятельности.

В моей практике, когда дети стали приносить LEGO , играть, я заинтересовалась, а можно ли применить его в различных видах деятельности? И как это будет выглядеть?. Пере до мной встала задача которую можно решить, благодаря накоплению новых знаний. А новый подход, которым владеет педагог, занимающийся самообразованием, поможет в современном мире применить свою педагогическую деятельность в практической деятельности с детьми.