

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию воспитанников № 121

МБДОУ – детский сад № 121

620085, г.Екатеринбург, ул.Братская, 16а тел/факс (343) 297-20-14

НОД

«Путешествие в страну русских народных сказок».

Составила воспитатель

Высшей квалификационной категории

Романова Наталья Александровна

г. Екатеринбург

Цель: Продолжать формировать представление детей о русских народных сказках.

Задачи:

- * Продолжать знакомить детей с историей создания сказок.
- * Уточнить знания детей о русских народных сказках.
- * Воспитывать интерес к сказкам, понимать смысл сказок.
- * Развивать интерес и эмоционально положительное отношение к русским народным сказкам.
- * Учить правильно отвечать на вопросы.

Предварительная работа:

- * Изготовление коробочек со съёмными замками и рисунками из сказок.
- * Чтение русских народных сказок.
- * Загадывание загадок.

Ход занятия:

Дети по музыку «Сказка» заходят в зал, где стоит избушка, пень, клумбы с цветами. В избушке сидит Баба-Яга (воспитатель).

Дети слышат кваканье лягушек и крик Совы. Выходит Баба-Яга.

Б-Я: Уф-уф русским духом пахнет. Кто сюда пожаловал? А ребятки! Какие славненькие, маленькие. Зачем пожаловали? - В гости? Я люблю гостей, ели они любят русские народные сказки. А вы любите сказки?

Д: Да!

Б-Я: А вот сейчас проверим. Какие русские народные сказки вы знаете? (Дети перечисляют названия сказок).

Б-Я: Молодцы ребята. Вы много сказок знаете. А знаете ли вы почему сказки называются русские народные? (Дети рассказывают). – Правильно. Русский народ сочинял и рассказывал их своим детям, что бы различать добро и зло. Когда дети выросли они рассказывали эти сказки своим детям, а те в свою очередь рассказывали своим детям. Так сказки передавались из уст в уста и дошли до наших времён.

Б-Я: Молодцы! Вы любите путешествовать? Я приглашаю вас в страну русских народных сказок. А полетим мы на моей метле. Где же она? Уф-уф опять играет со мной в прятки. А вот она опять стала невидимой. Держитесь крепко за меня, полетели:

За метлу скорей садись, в Казку нас быстрее неси!
(Под звуки ветра, шума ветра, дети бегут по кругу зала).

Б-Я: Уф-уф вот и долетели. А вот и сказки. (Перед детьми стоит 4-ре коробки с замками). А где они? А это что за коробки с замками? Ух опять кощей бессмертный разозлился. Все сказки спрятал под замок. Ой, а что там за пнём лежит? (Б-Я достаёт письмо, читает): - Спрятал сказки под замок. Отгадаете загадки, получите сказки. – Ребята давайте поможем сказкам выбраться на свет?

Д: Давайте.

Б-Я: (читает 1-ю загадку):

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом?

Д: «Волк и семеро козлят».

Б-Я: Молодцы. (открывает замок достаёт из коробки картинку сказки) А кем были эти детки? Всех ли съел волк? Чему учит эта сказка?

Д: Козлята. Остался один самый маленький козлёнок. Сказка учит тому, чтобы оставаясь дома один не открывать дверь чужим людям.

Б-Я: А вот 2-я загадка:

**У Алёнушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят.
Далеко они глядят.**

Д: «Гуси-Лебеди».

Б-Я: Молодцы. (открывает замок достаёт из коробки картинку сказки). Кто украл братишку? Что первым встретила Алёнушка на пути? Что вторым? Третим?

Д: Гуси-Лебеди. Печка, Яблоня, река.

Б-Я: Ох что-то притомилась я старушка. Давайте поиграем, косточки мои старые разомнём. Есть птица которая мне помогает, домик на курьих ножках моих охраняет. Днём спит, а ночью летает. Что это за птица?

Д: Сова.

Физминутка:

В лесу темно,
Все спят давно.

(Дети изображают спящих.)

Все птицы спят...
Одна сова не спит,
Летит, кричит.

(Дети делают взмахи руками.)

Совушка - сова,
Большая голова.
На суку сидит,
Головой вертит.

(Изобразить большой круг руками. Присесть, сделать повороты головой вправо, влево.)

Во все стороны глядит,
Да вдруг как полетит.

(Встать, сделать взмахи руками, бег на месте.) (2-3 раза).

Б-Я: Ой какие молодцы. Вот и я размяла свои косточки. Ну что готовы помогать дальше спасать сказки из за точения.

Д: Да.

Б-Я: Хорошо. Вот 3-я загадка:

**Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей?**

Д: «Царевна-лягушка».

Б-Я: Молодцы. (открывает замок достаёт из коробки картинку сказки). Как звали младшего брата из сказки? Что попросил корольшить своим невестам? Испечь?

Д: Иван-царевич. Рубашку. Хлеб.

Б-Я: Какие вы умные. Сразу видно, что очень любите и знаете русские народные сказки. Ну ладно вот 4-я загадка:

**Говорят, давно на свете
Злой разбойник этот жил,
Резким громким звуком этим
Он богатырей разил.**

Д: Соловей-разбойник.

Б-Я: А из какой сказки этот герой?

Д: «Илья Муромец и соловей-разбойник».

Б-Я: какие молодцы. А каких ещё русских богатырей вы знаете?

Д: Добрыня Никитич, Алёша Попович.

Б-Я: Вот мы и вызволили все сказки на волю. А теперь их от кощя нужно надёжно спрятать, чтобы не украл. Полетели? (Дети и Б-Я под шум ветра на невидимой метле улетают).

Б-Я: Вот и прилетели. Ой, а пока летели ветер всю память отшиб. А куда мы летали-то? Что спасали-то? Как называются сказки? Кто герои сказок? А какие эти сказки, как их ещё называют? Чему учат сказки?

Д: В страну сказок. Спасали сказки: «Волк и семеро козлят», «Гуси-Лебеди», «Царевна-лягушка», «Илья Муромец и соловей разбойник». Это русские народные сказки. Учат добру, любви, взаимопониманию, дружбе, в беде не оставлять близких, чужим не доверять.

Надо подальше спрятать сказки. (Уносит рисунки за дом. Слышит крик Кикиморы). – Ух ты и туда кощей бессмертный подался. У Кикиморы решил сказки на замок запереть. Надо помочь. Ну ладно я полетела. Забегайте в гости я ещё много могу рассказать вам сказок новых. До встречи. (улетает)

